ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความคิด เห็นของครูผู้สอนและผู้ปกครองนัก เรียนจังหวัดศรีสะ เกษ

ต่อการขยายการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

ชื่อผู้ เขียน

นายอำนวย คงถอด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุรพล

บัวผิมพ์

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุกานดา

ตปนียางกูร

กรรมการ

อาจารย์ ดร.อัมพร

ศิริบุญมา

กรรมการ

บทกัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิด เห็นของครูผู้สอนและผู้ปกครองนัก เรียนที่มี ต่อการขยายการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ประชากรที่ใช้ เป็นครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 193 คน และกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ปกครองนัก เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 148 คน ที่ได้มา โดยการสุ่มแบบง่ายจาก โรง เรียนใน โครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาขั้นผื้นฐาน จำนวน 27 โรง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะ เกษ เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ค่าร้อยละ ค่า เฉลี่ย และส่วน เบี่ยง เบน มาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

ความคิด เห็นของครูผู้สอน

ด้านความพร้อมของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน โดยส่วนรวมมีความเห็นว่าไม่ แน่ใจในความพร้อมของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน แต่เห็นด้วยอย่างยิ่งที่จะให้ครูที่ทำ การสอนในชั้นที่ขยายการศึกษาได้รับการฝึกอบรมกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม สำหรับด้านรูปแบบและวิธีการขยายการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โดยส่วนรวม มีความเห็นด้วย โดยเห็นด้วยที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติควรเป็นหน่วยงาน เดียวที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นอีก 3 ปี (ม.1-ม.3) และควรจัดเป็นการศึกษาภาค บังคับ และ เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการให้ผู้ เรียนมีโอกาส เลือก เรียนวิชาอาชีพได้ตามความถนัดและ ความสนใจของตนเอง แต่ ไม่ เห็นด้วยที่กรมสามัญศึกษาหรือกรมการศึกษานอก โรง เรียนควร เป็น หน่วยงาน เดียวที่รับผิดชอบในการจัดการขยายการศึกษาภาคบังคับที่ เพิ่มขึ้นอีก 3 ปี (ม.1-ม.3) ส่วนด้านความสอดคล้องของการสอนวิชาอาชีพกับท้องถิ่น โดยส่วนรวมมีความ เห็นด้วย และ เห็นด้วย อย่างยิ่งที่ควรสอนวิชาอาชีพ โดยคำนึงถึงทรัพยากรและความพร้อมของโรง เรียน แต่ ไม่แน่ใจใน เรื่องการสอนวิชาอาชีพตามความต้องการของผู้ปกครอง

ความคิด เห็นของผู้ปกครองนัก เรียน

ด้านรูปแบบและวิธีการขยายการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี (การศึกษาขึ้นผื้นฐาน) โดยส่วน รวมมีความเห็นด้วยและ เห็นด้วยอย่างยิ่งที่รัฐควรจัดหาหนังสือ เรียนอุปกรณ์การ เรียนให้นัก เรียน จัดบริการอาหารกลางวัน สนับสนุนให้ เด็กมีงานทำและมีราย ได้ระหว่าง เรียนและประกันสุขภาพ และให้บริการด้านสุขภาพอนามัย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติควร เป็นหน่วย งานเดียวที่รับผิดชอบในการจัดการขยายการศึกษา เพิ่มขึ้นอีก 3 ปี (ม.1-ม.3) และควรจัด เป็น การศึกษาภาคบังคับ แต่ ไม่ เห็นด้วยที่กรมสามัญศึกษาหรือกรมการศึกษานอก โรง เรียนควร เป็นหน่วย งานเดียวที่รับผิดชอบในการจัดการขยายการศึกษาภาคบังคับ ที่ เพิ่มขึ้นอีก 3 ปี (ม.1-ม.3) ด้าน ความต้องการของผู้ปกครองที่มีต่อการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี โดยส่วนรวมมีความ เห็นค้วยและ เห็น ด้วยอย่างยิ่งที่ต้องการให้ เด็กมีโอกาส เข้า เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรง เรียนใกล้บ้าน ส่วน ด้านความสอดคล้องของการสอนวิชาอาชีพของท้องถิ่น โดยส่วนรวมมีความ เห็นด้วย และ เห็นด้วย อย่างยิ่งที่ควรสอนวิชาอาชีพที่ทำให้ เด็กมีราย ได้ระหว่าง เรียน แต่ ไม่ เห็นด้วยกับการสอนวิชาอาชีพ ตามความต้องการของผู้ปกครอง

Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Thesis Title

Teachers' and Parents' Opinions about Extending

Compulsory Education to 9 Years in Si Sa Ket

Province

Author

Mr. Amnuay Kongthod

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr. Surapol

Boapimp

Chairman

Lecturer Dr. Suganda

Tapaneeyangkul

Member

Lecturer Dr. Umporn

Siriboonma

Member

Abstract

This study investigated teachers' and parents' opinions about extending compulsory education to 9 years. The population and sample under study consisted of 193 teachers and 148 randomly selected parents of Mathayom Suksa 1 students from 27 primary schools participating in the program on extending opportunity for fundamental education under the Office of Si Sa Ket Provincial Primary Education respectively. The instruments used in this study were rating scale type questionnaires. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows:

Concerning teachers' opinions, it was found that most teachers agreed at the uncertain level with respect to school readiness on instructional management but found to be strongly agreed on additional

training in instructional management process for teachers who would teach in the extended level. Moreover, the Office of National Primary Education Commission should be the only organization responsible for extending education to 3 more years and be in the form of compulsory education. They also revealed their opinions at the strongly level on given opportunity to students in selecting their vocational subjects with regard to aptitude and interest. However, they disagreed that the General Education Department or the Nonformal Education Department should be the only organization responsible for extending compulsory education for 3 more years. In addition, they agreed with the corresponding of vocational instruction and community. Also and school readiness should be highly brought resources into consideration. However, they expressed their opinions on vocational instruction as needed by parents at the uncertain level.

With regard to parents' opinions, it was found that most parents agreed on patterns and methods in extending compulsory education to 9 years. They strongly agreed on that the government should provide students with textbooks, school lunch program, encourage students to work and earn money while in school, and provide health service and health insurance for students. The Office of National Primary Education Commission should be the only organization responsible for extending education to 3 more years and be in the form of compulsory education. But they disagreed that the General Education Department or the Nonformal Education Department should be the only organization responsible for extending compulsory education for 3 more years. According to parents' need for 9 years of compulsory education, it was found that parents agreed on this issue and strongly agreed on the need for students to study near their homes. They also agreed with the corresponding vocational instruction and community. Also, students should be taught the subjects that they could use to earn some money while in school. However, they expressed their disagreement on vocational instruction as required by parents.

