ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของหัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรง เรียนประถม ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้ เขียน

นายจำ เนียร สุจริต

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิผนธ์

อาจารย์ ดร.วิรัตน์

ไวยกุล

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.พนมพร

จันทรปัญญา

กรรมการ

อาจารย์ องอาจ

โฆษชุณหนันทั่

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการปฏิบัติงาน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคใน การปฏิบัติงานตามหน้าที่ของหัวหน้าสำนักงานกลุ่ม โรงเรียนประถมศึกษา เปรียบเทียบตาม ความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการกลุ่ม หัวหน้าสำนักงานกลุ่ม และครูวิชาการสำนักงาน กลุ่มโรงเรียนในด้าน การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การอำนวยการ ด้านวิชาการ การประสานงาน การรายงาน และการบริหารงบประมาณ

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา จากกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำปาง ทั้งสิ้น 75 กลุ่ม รวมทั้งหมด 225 คน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการกลุ่ม 75 คน หัวหน้าสำนักงานกลุ่ม 75 คน และครูวิชาการสำนักงาน 75 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า โดย ได้รับแบบสอบถามกลับคืนครบถ้วน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาหาค่า เฉลี่ยและค่า เบี่ยง เบนมาตรฐาน และ เปรียบ เทียบความ เห็นของแต่ละกลุ่มประชากร

ผลการวิจัยพบว่า ทั้งประธานคณะกรรมการกลุ่ม หัวหน้าสำนักงานกลุ่ม และครูวิชาการ สำนักงาน มีความเห็นใกล้เกียงกันค่อนข้างมาก โดยเห็นว่าหัวหน้าสำนักงานกลุ่มปฏิบัติงาน ตามหน้าที่อยู่ในระดับมากและมากที่สุด เมื่อผิจารณาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มประชากร พบว่า ครูวิชาการสำนักงานมีความ เห็นว่า หัวหน้าสำนักงานกลุ่มปฏิบัติงานตามหน้าที่อยู่ในระดับต่ำ กว่ากลุ่มประชากรอื่น เล็กน้อย

ส่วนปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของหัวหน้าสำนักงานกลุ่มนั้น พบว่า หัวหน้าสำนักงานกลุ่ม ประสบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้าน



Thesis Title:

A Study of Task Performance of Heads of Primary School Cluster Offices under the Office of Lampang Provincial Primary Education

Author:

Mr. Jumnian Sujarit

M.Ed.:

Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr. Wirat Waiyakul Chairman

Lecturer Dr. Panomporn Chantarapanya Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study investigated task performances and problems and obstacles of primary school cluster office heads as perceived by three different group of cluster school positions: Chairmen of cluster committes, heads of cluster offices, and academic affairs teachers of school cluster offices. The task performance included seven aspects of school administration namely; planning, organizing, staffing, academic directing, coordinating, reporting and budgeting.

The population comprised three different groups of persons from 75 school clusters under the Lampang Provincial Primary Education Office, including 75 cluster committee chairmen, 75 cluster heads, and 75 academic affairs teachers of the cluster office, totalling 225 persons.

The rating scales questionnaires were sent to the population target and all of them were returned. The data collected were classified into three groups as specified for comparison, and then analyzed by computing and average and the standard deviation of each item.

The major findings were as follows: All three groups of the population reported closely agreeable that the heads of primary school cluster office performed their tasks at the more and the most level in all aspects of administration; planning, organizing, staffing, academic directing, coordinating, reporting and budgeting. When considering the comparison among groups, the academic affairs teachers were reported that the cluster office heads performed their tasks a little lower than the others.

Concerning the problems and the obstacles in performing their tasks. The cluster office heads were reported that they encountered the problems and obstacles at the moderate level in all aspects.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved