

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์: การประเมินโครงการการจัดกลุ่มสนใจ ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน: นายรัตนะ เทพดล ไชย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ ลีสสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน	กรรมการ
ศาสตราจารย์มนตรี พยอมยงค์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยงยุทธ เปลียนผดุง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการประเมินโครงการการจัดกลุ่มสนใจของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน
จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสอดคล้องระหว่างความต้องการและความ
คาดหวังของกลุ่มเป้าหมายกับจุดมุ่งหมายของโครงการ ความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้น กระบวน
การดำเนินงาน สภาพปัญหา การบรรลุจุดมุ่งหมายของโครงการฯ ผลผลิตและผลข้างเคียงที่
เกิดจากโครงการการจัดกลุ่มสนใจ

ผู้วิจัย ได้ศึกษาสภาพการดำเนินงานโครงการการจัดกลุ่มสนใจของศูนย์การศึกษาออก
โรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ ปี 2531 ที่ดำเนินการจัดในชั้นที่ 19 อำเภอ และอีก 1 กิ่งอำเภอ
โดยใช้การสัมภาษณ์ประชากรที่เป็นผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด
เชียงใหม่ จำนวน 12 คน และใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้เรียนจำนวน 168 คน
วิทยากรและศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 28 คน มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลของการศึกษาวิจัยสรุปได้ดังนี้

เนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ใช้สอนกลุ่มสนใจ วิทยากร เป็นผู้กำหนดและเขียนเอง เป็นส่วนมาก ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเขียนน้อย ทำให้ได้รับความรู้ไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ไม่สอดคล้องกับความคาดหวังและจุดมุ่งหมายของ โครงการฯ ปัจจัยเบื้องต้นที่สนับสนุน โครงการการจัดกลุ่มสนใจ เกี่ยวกับหลักสูตร วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่น สถานที่ ระยะเวลาเรียน งบประมาณ ค่าตอบแทนและระเบียบหลักเกณฑ์มีความเหมาะสมดีแล้ว แต่ปัจจัยเกี่ยวกับการจัดการและกำลังบุคลากรยังมีจุดบกพร่องคือ อัตรากำลังมีน้อย การติดตามนิเทศตรวจเยี่ยมทำได้ไม่ทั่วถึง การประชาสัมพันธ์และการประสานงานยังทำได้น้อย และขาดประสิทธิภาพ ผลผลิตและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผลผลิตจากโครงการการจัดกลุ่มสนใจแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ผลผลิตที่เป็นผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตรแท้จริง และผลผลิตที่เป็นผู้เรียนที่เรียนแล้วออกกลางคัน แต่มีชื่อในบัญชีผู้จบหลักสูตร ผลผลิตที่ผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตรสามารถนำเอาความรู้ความชำนาญจากการเรียนกลุ่มสนใจไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ส่วนผลผลิตที่ผู้เรียนที่เรียนแล้วออกกลางคัน จะได้รับความรู้น้อย ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ผลข้างเคียงที่เกิดจากโครงการฯ เป็นผลที่เกิดต่อเนื่องจากผลกระทบโดยตรง พบว่าผู้เรียนและสมาชิกในชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ ตลอดจนพฤติกรรม ประชาชนในชุมชนที่มีการย้ายถิ่นน้อยลง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title: Program Evaluation of Chiang Mai Provincial
Non-formal Education Center's Interest Group
Activities

Author: Mr. Ratana Tepdolchai

M.Ed. : Nonformal Education

Examining Committee:

Assist. Prof. Dr. Chukiat Leesuwana Chairman

Prof. Dr. Somboon Salyachivin Member

Prof. Manee Payomyong Member

Assist. Prof. Yongyudh Plianpadung Member

Abstract

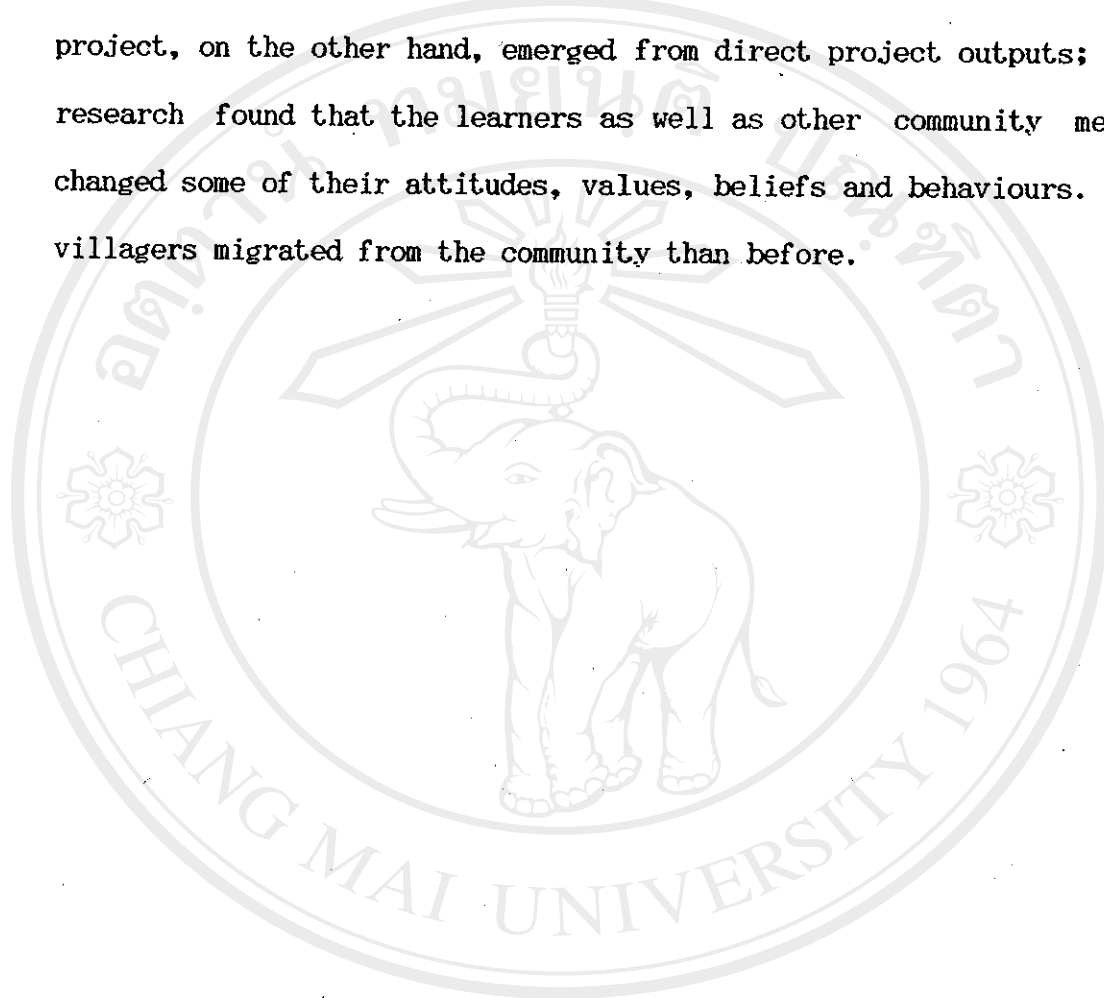
This research is an evaluation of the Interests Group Project implemented by the Chiangmai Provincial Centre for Non-Formal Education. The objective of the research is to study the fit between the target groups' needs and expectations and the project aims, the appropriateness of project inputs, the process of implementation, the situations and problems, project achievement in terms of outputs as well as impact.

The researcher studied how the project was implemented by the Chiangmai Provincial Centre for Non-Formal Education in the year 1988, in 19 districts and 1 sub-district. Data collection methods consisted of interviewing 12 administrators and staff members of the Chiangmai Provincial Centre for Non-Formal Education, and sending questionnaires

to 168 learners, as well as 28 resource persons and district education officers. Statistical techniques used to analyze the data consisted of percentage, arithmetic mean, and standard deviation. Research findings are as follows.

The content of the curriculum used to teach the Interests Groups were usually identified and developed by the resource persons who conducted the groups. Learners had little participation in the process of curriculum development. Therefore, the knowledge acquired by the learners was neither relevant to the learners' needs nor expectation; consequently the project aims were not met. Project inputs such as curriculum, local supplies and materials, venue, length of course, resource persons' fees, and general regulations, were found to be appropriate. However, other inputs, such as management and personnel, were found to be inadequate. For example, there were insufficient staff members, resulting in insufficient follow-up and supervision. Public relations and co-ordination were also found to be inadequate and inefficient. With regards to project outputs and learners' application of knowledge acquired, project outputs of the Interests Groups could be classified into 2 categories, i.e., learners who actually completed and graduated from the course, and those who dropped out from the course but still had their names included in the list of course graduates. The first category of learners who actually completed the course could well make use of the knowledge and skills acquired during the course of study by applying them to their daily living and solving everyday problems. The second category of learners

who actually dropped out, on the contrary, could acquire too little knowledge to really put it to practical use. The impact of the project, on the other hand, emerged from direct project outputs; the research found that the learners as well as other community members changed some of their attitudes, values, beliefs and behaviours. Fewer villagers migrated from the community than before.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved