

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสำรวจความคิดเห็นและปัญหาเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์คหกรรม-ศิลปหัตถกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนมัธยมศึกษา และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
วิทยาลัยอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 8

ชื่อผู้เขียน

นางสาวกัลยา ศรีสุโข

วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2528

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู
และนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียน วิทยาศาสตร์คหกรรม-ศิลปหัตถกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (2) เพื่อศึกษาปัญหาการใช้หนังสือเรียนของ
ครูและ (3) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับหนังสือเรียนดังกล่าว ประชากร
และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ประชากรครูที่สอนวิทยาศาสตร์คหกรรม-
ศิลปหัตถกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
ปีการศึกษา 2527 ในเขตการศึกษา 8 และกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่เรียนวิทยาศาสตร์คหกรรม-
ศิลปหัตถกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ปีการ-
ศึกษา 2527 ในเขตการศึกษา 8 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและปัญหาการใช้
หนังสือเรียนของครู และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียน
วิทยาศาสตร์คหกรรม-ศิลปหัตถกรรม โดยถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือเรียน 5 ด้านคือ
คุณภาพด้านความรู้ คุณภาพด้านสติปัญญา ความสอดคล้องกับหลักการเรียนการสอน
ส่วนประกอบที่ช่วยการเรียนการสอน และลักษณะการจัดทำรูปเล่ม

ผลการวิจัยพบว่า ครูมัธยมศึกษาและครูอาชีวศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ในด้านความสอดคล้องกับหลักการเรียนการสอนและด้านส่วนประกอบที่ช่วยการเรียนการสอน หนังสือเรียนทั้ง 4 เล่ม (สสารสัมพันธ์ พลังงานกับการดำรงชีวิต โลกของคาร์บอน แสงสี-สีสาร) มีการเสนอเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีส่วนประกอบที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อเรื่องได้เป็นอย่างดี ในด้านคุณภาพด้านความรู้ ครูมัธยมศึกษาและครูอาชีวศึกษามีความคิดเห็นว่า ควรเน้นเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพให้มากขึ้น ในด้านคุณภาพด้านสติปัญญาหนังสือเรียนเล่ม สสารสัมพันธ์ และ โลกของคาร์บอนยากเกินไป ในด้านลักษณะการจัดทำรูปเล่ม ครูมัธยมศึกษาและครูอาชีวศึกษามีความเห็นว่างานหนังสือเรียนมีขนาดยังไม่เหมาะสม และควรปรับปรุงคุณภาพของปก การเย็บเล่มและกระดาษที่ใช้ให้มีคุณภาพดีกว่านี้ สำหรับปัญหาการใช้หนังสือเรียนของครูพบว่า เนื้อหาบางตอนยากและรวบรวมเกินไป การทดลองบางการทดลองไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หนังสือเรียนบางเล่มหาแหล่งความรู้เพิ่มเติมได้ยาก ครูต้องการให้ปรับปรุงเนื้อหา การทดลองและต้องการเอกสารเพิ่มเติม

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาและนักเรียนอาชีวศึกษา โดยสรุปแล้วมีความคิดเห็นสอดคล้องกับความคิดเห็นของครู

Thesis Title A Survey of Opinions on and Problems of Science
Textbooks in Home Economics and Arts-Craft Education
at the Mathayom Suksa 4 of Secondary Schools and
First Year Level of Vocational Colleges in Educational
Region 8

Name Ms. Kallaya Srisukho

Thesis For Master of Education in Science Education
Chiang Mai University 1985

Abstract

The purposes of this study were : (1) To study the teachers' and students' opinions for Home Economics and Arts-Craft Education Science Textbooks of Mathayom Suksa 4, and the first year level of Vocational Colleges. (2) To study the problem of using the teachers' textbooks, (3) To compare the teachers' opinions of the textbooks. The populations of the study were the teachers who taught Home Economics and Arts-Craft for Mathayom Suksa 4 level, and the first year level of Vocational Colleges of B.E. 2527 in Educational Region 8, and the sample of the students of Home Economics, and Arts-Craft Education at the Mathayom Suksa 4 and first year level of Vocational Colleges of B.E. 2527 in Educational Region 8. The instruments used were questionnaires of the opinions in using of problems of Science textbooks, and questionnaires of students' opinions of textbooks in Home Economics and Arts-Craft Education by

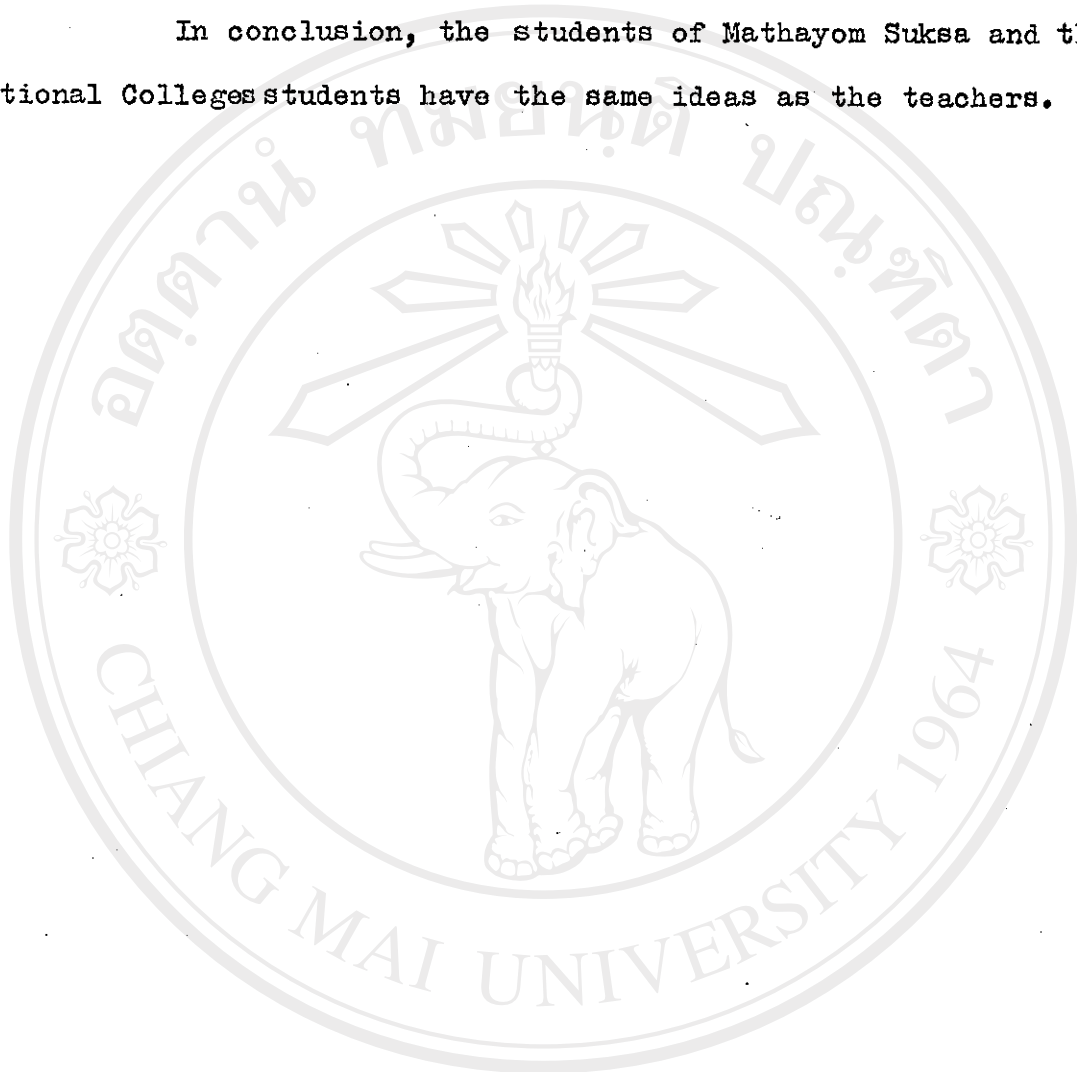
asking the opinions of the textbooks such as : Quality of Knowledge, Quality of the Intellegence and the Compatability with Teaching and Learning Principles, Teaching and Learning Aids, and Suitability of Textbooks Formats.

The result of this study found that the teachers of Mathayom Suksa, and the teachers of Vocational Colleges have the same opinions in Teaching and Learning Principles, the Teaching and Learning Aids. Four textbooks (Sasansumpun, Palangghan Kub Karndumrongchiwit, Loak Kong Carbon and Sangsee-Seesarn) suggested that the content, and the activities are suitable for the Compatability with Teaching and Learning Principles, the Teaching and Learning Aids helped the students to understand suitability. The Quality of Knowledge, the teachers of Mathayom Suksa and the teachers of Vocational Colleges suggested that the content should help for everyday living, and more helpful in professional. In the Quality of Intellegence, and Sasansumpun and Loak Kong Carbon are very difficult. In the management of the textbooks, the teachers of Mathayom Suksa and the teachers of Vocational Colleges agreed that the size of the textbooks were not suitable. They suggested to improve the cover, format, and better quality of papers.

The problems of the textbooks for the teachers were that some of the content were very difficult, and too short. Some of the experiments were not in success according to their purposes. Some of the contents of some textbooks were difficult to find the

supplementary knowledges. The teachers wanted to improve the content, experiments, and the other supplementary documents.

In conclusion, the students of Mathayom Suksa and the Vocational Colleges students have the same ideas as the teachers.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved