

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : สมรรถวิสัยของผู้บริหารตามทัศนะของครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค  
เขตการศึกษา 8

ชื่อผู้เขียน : นางเพ็ญจันทร์ สารใจ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.อัมพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	โฆษิตคุณพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ดร	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถวิสัยของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค พร้อมทั้งเปรียบเทียบสมรรถวิสัยของผู้บริหารจากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ครู-อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 8 จำนวน 328 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสามทาง โดยทดสอบความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่าสมรรถวิสัยของผู้บริหารในด้านการวางแผน การจัดหน่วยงาน การดำเนินงาน และการประเมินผลอยู่ในระดับปานกลางตามทัศนะของครู- อาจารย์ ส่วนการเปรียบเทียบสมรรถวิสัยของผู้บริหารเป็นรายด้านตามทัศนะของครู- อาจารย์ พบว่า ผู้บริหารได้ปฏิบัติงานในด้านการจัดหน่วยงาน การดำเนินงาน และการประเมินผลแตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา ที่ต่างกันของครู-อาจารย์ และพบว่า เพศ วุฒิ และอายุราชการของครู-อาจารย์ มีผลกระทบรวมต่อทัศนะของเขที่มีต่อสมรรถวิสัยของผู้บริหารในการปฏิบัติงานแต่ละด้าน นอกจากนี้สมรรถวิสัยของผู้บริหารในด้านอื่นๆ รวมทั้งภาพรวม ซึ่งจำแนกตามตัวแปรดังกล่าวพบว่า ไม่แตกต่างกัน และไม่มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน

Thesis Title : Competencies of Technical College Administrators as Viewed by Instructors in the Educational Region 8

Author : Mrs.Penchan Sanjai

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Chairman
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member
Assist.Prof.Boontham	Srichandorn	Member

#### Abstract

This study investigated competencies of technical college administrators as viewed by instructors. Also, competencies of administrators were compared. The sample under study consisted of 328 technical college instructors in the Educational Region 8. Rating scale type questionnaire was used as an instrument in collecting the data. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean, standard deviation and three-way analysis of variance by testing the significance at the .05 level.

The findings indicated that competencies of administrators in planning, sector managing, administering and evaluating were at the moderate level according to the instructors' opinions. As for their opinions concerning the comparison of administrators' competencies, it was found that administrators performed differently in sector management, administration and evaluation with respect to instructors' different level of educational attainment. The combined effects of

instructors' sex, level of educational attainment and years of service in the government were related to their reported opinions on administrators' competencies in each job description previously mentioned. Moreover, no other significant relationships were found between/among the above variables with regard to administrators' competencies.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved