ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนขั้นประถม

ศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เชียน

นายดวงจันทร์ สมณะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

> รองศาสตราจารย์นิโลบล นิ่มกึ่งรัตน์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวรรค์ อ่อนนาค กรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม กรรมการ

บทค์ตย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และหาคุณภาพของแบบทดสอบ ตลอดจนเพื่อสร้างคู่มือการใช้แบบ ทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ การพิจารณาคะแนนเกณฑ์ผ่านที่เหมาะสมของแบบทดสอบแผู่ละ ฉบับ หาโดยใช้วิธีการของเบอร์ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนขึ้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2533 และ 2534 ของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองเชียงราย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานเทศบาล และสำนักงานการศึกษาเอกชน กลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็นกลุ่มที่ใช้ในการทดสอบเพื่อปรับปรุงและคัดเลือกข้อสอบ จำนวน 140 คน เลือกมาโดยวิธีเจาะจงและกลุ่มที่ใช้ในการหาคะแนนเกณฑ์ผ่าน ความเชื่อมั่นและความ คลาดเคลื่อนมาตรฐานของแบบทดสอบ จำนวน 582 คน เลือกมาโดยการสุ่มแบบง่าย ผลของ การวิจัยปรากฏว่า

ได้แบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 5 ฉบับ พร้อมทั้งคู่มือการใช้แบบทดสอบ และคุณภาพของแบบทดสอบแต่ละฉบับสรุปได้ดังนี้ แบบทดสอบฉบับที่ 1 เรื่อง ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปเหลี่ยม มีจำนวน 30 ข้อ มีคะแนนเกณฑ์ผ่านเท่ากับ 17 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วง 09-73 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .913 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานเท่ากับ ± 2.192 เวลาที่ใช้ทำแบบทดสอบ 50 นาที

แบบทดสอบฉบับที่ 2 เรื่อง ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม มีจำนวน 18 ข้อ มีคะแนนเกณฑ์ผ่านเท่ากับ 8 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วง .03-.88 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .902 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานเท่ากับ ± 1.500 เวลาที่ใช้ทำแบบทดสอบ 30 นาที

แบบทดสอบฉบับที่ 3 เรื่อง รูปทรงและปริมาตร มีจำนวน 26 ข้อ มีคะแนนเกณฑ์ผ่าน เท่ากับ 19 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วง 17-194 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 821 ค่าความ คลาดเคลื่อนมาตรฐานเท่ากับ ± 1.835 เวลาที่ใช้ทำแบบทดสอบ 40 นาที

แบบทดสอบฉบับที่ 4 เรื่อง คู่อันดับ มีจำนวน 20 ข้อ มีคะแนนเกณฑ์ผ่านเท่ากับ 18 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วง .80-1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .841 ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานเท่ากับ ± .986 เวลาที่ใช้ทำแบบทดสอบ 20 นาที

แบบทดสอบฉบับที่ 5 เรื่อง แผนภูมิและกราฟ มีจำนวน 30 ข้อ มีคะแนนเกณฑ์ผ่านเท่า กับ 25 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ในช่วง .11-.84 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .845 ค่าความคลาด เคลื่อนมาตรฐานเท่ากับ ± 1.974 เวลาที่ใช้ทำแบบทดสอบ 40 นาที

ผลการศึกษาครั้งนี้ ยังพบด้วยว่าคะแนน เกณฑ์ผ่านกับความเที่ยงตรงตามโครงสร้างมี ความสัมพันธ์ในทางบวก และยังพบว่าคะแนน เกณฑ์ผ่านกับ เวลาที่ใช้ในการทำแบบทุดสอบ และ คะแนน เกณฑ์ผ่านกับความคลาด เคลื่อนมาตรฐานมีความสัมพันธ์ในทางกลับกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Thesis Title: Construction of Criterion-Reference Tests in

Mathematics for Prathom Suksa 6 Students

Author:

Mr. Duangjan Sommana

Examining Committee:

Assoc.Prof.Nilobol Nimkingratana Chairman

Assist.Prof.Sawan Onnark Member

Assoc.Prof.Dr.Suthan Janhom Member

Abstract

The purposes of this study were to construct and analyze the quality of Criterion-Reference tests in Mathematics for Prathom Suksa 6 students, and to make guideline for the tests too. The criterion scores of the tests were determined by Berk's method. The subjects were 1990-1991 Prathom Suksa 6 students of National Primary Education Office in Chiangrai municipal areas. Among all of the subjects, 140 students were purposive sampling for the improvement and selection of the tests while 582 students were simple random sampling for the finding of criterion scores, reliability and standard error of the tests.

The results and the findings of the studies were as follows:

Subtest 1 The Length and the Area of Triangle consists of 30 items. The criterion scores was 17. The discrimination values ranged from .03 to .73. The reliability was .913. The standard error was ± 2.192. The time allowed to complete the test was 50 minutes.

Subtest 2 The Length and the Area of the Circle consists of 18 items. The criterion scores was 8. The discrimination values ranged from .03 to .88. The reliability was .902. The standard error was ± 1.500 and the time allowed to complete the test was 30 minutes.

Subtest 3 Figures and Capacity consists of 26 items. The criterion scores was 19. The discrimination ranged from .17 to .94. The reliability was .821. The standard error was \pm 1.835 and the time allowed to complete the test was 40 minutes.

Subtest 4 Orderpair consists of 20 items. The criterion scores was 18. The discrimination values ranged from .80 to 1.00. The reliability was .841. The standard error was \pm .986, and the time allowed to complete the test was 20 minutes.

Subtest 5 Charts and Graphs consists of 30 items. The criterion scores was 25. The discrimination values ranged from .11 to .84. The reliability was .845. The standard error was \pm 1.374 and the time allowed to complete the test was 40 minutes.

The study also found that criterion scores of Criterion-Referent Test were positive correlated with construct validity of the tests, and criterion scores of Criterion-Referent Test were negative correlated with time, as well as the criterion scores and standard error were negative correlated.

Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved