

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่สร้างตามลักษณะเฉพาะของข้อสอบ โดยผู้ออกข้อสอบที่มีสถานภาพต่างกัน

ชื่อผู้เขียน นางคารุง วีระกุล

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์และประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2529

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่สร้างตามลักษณะเฉพาะของข้อสอบเดียวกัน โดยผู้ออกข้อสอบที่มีสถานภาพต่างกัน ซึ่งทำการศึกษาเกี่ยวกับครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 18 คน จำแนกออกเป็น 6 กลุ่ม ตามวิถีทางการศึกษาและประสบการณ์การอบรมกลุ่มละ 3 คน ผู้ออกข้อสอบแต่ละกลุ่มออกข้อสอบกลุ่มละ 1 ฉบับ และตอบแบบสอบถามปัญหาและอุปสรรคในการเขียนข้อสอบตามลักษณะเฉพาะของข้อสอบ นำแบบทดสอบทั้ง 6 ฉบับไปทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2527 ของจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 กลุ่ม กลุ่มละ 100 คน รวมเป็น 600 คน แล้วนำข้อมูลจากแบบทดสอบแต่ละฉบับมาหาความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง ความยากง่าย อำนาจจำแนก และประสิทธิภาพของตัวเลือก เปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบที่สร้างโดยผู้ออกข้อสอบทั้ง 6 กลุ่มดังกล่าว ปรากฏผลดังนี้

1. ความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรง อำนาจจำแนก และประสิทธิภาพของตัวเลือก โดยส่วนรวมของแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่สร้างตามลักษณะเฉพาะของข้อสอบโดยผู้ออกข้อสอบที่มีสถานภาพต่างกัน ไม่แตกต่างกันจริง แต่ความยากง่ายของแบบทดสอบเมื่อจำแนกตามวิถีทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ผู้ออกข้อสอบทั้งที่ได้รับการอบรมและไม่ได้รับการอบรมยังคงมีข้อบกพร่องในการเขียนข้อสอบ แต่มีแนวโน้มว่าผู้ออกข้อสอบที่ได้รับการอบรมมีข้อบกพร่องน้อยกว่า

3. จากการศึกษาแบบสอบถามพบว่าลักษณะเฉพาะของข้อสอบที่กำหนดให้ระบุคำอธิบายชัดเจน และทำให้ครูสามารถออกข้อสอบได้มีคุณภาพเหมือนกัน และวัตถุประสงค์เหมือนกัน อย่างไรก็ตามผู้ออกข้อสอบบางคนรู้สึกกว่าชาวคอสระในการออกข้อสอบ

Thesis Title A Comparison of the Quality of English
Achievement Test Items Written by Different
Groups of Item Writers Using the Same Item
Specification
Name Mrs. Dowrung Weerakoon
Thesis For Master of Education in Educational Measure-
ment and Evaluation
Chiang Mai University 1986

Abstract

The purpose of this study was to compare the quality of English test items using the same item specification which were written by different groups of item writers. The item writers were 18 English teachers, divided into 6 groups, 3 for each, according to their educational qualification and their participating in the two-day English seminar and workshop held for writing-test preparation. Each group of item writers wrote 1 English test of 40 items and also answered the questionnaires about problems in writing the tests using the same item specification. These 6 English tests were then administered to be taken by 600 Matayomsuksa 4 students in Chiang Mai Province, 100 students for each test. The data were analyzed to test and to

compare the reliability, the validity, the difficulty, the discrimination power, and the efficiency of options of the English tests.

The findings of this study were as follows :

1. The reliability, the validity, the discrimination power and the efficiency of the options of the English tests using the same item specification written by different groups of item writers were as a whole not significantly different. However, the difficulty of some tests were significantly different when dividing the item writers by their educational qualification.
2. Trained and untrained item writers still had some mistakes in techniques of writing tests. However, the trained groups tended to have less mistakes than the untrained ones.
3. The findings from the questionnaires showed that the given item specification was clearly explained and such item specification enabled teachers to write the tests with the same quality and behavior. Some of the item writers felt that they lacked freedom in writing the tests.

กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์เตียน ไชยศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิโบล นิมกักรัตน์ และ รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี ที่ไต่กรุณา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ และไต่ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวรรค์ อ่อนนาค รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม จันทน์หอม และ Mr. George Jacob ที่ช่วยเป็นวิทยากรในการอบรม ตลอดจนผู้อำนวยการ โรงเรียนสวนบุญใหญ่ปทุมธานี จังหวัดลำพูน และ อาจารย์ณฤมล ชัยสุริยะ หัวหน้าหมวดภาษาอังกฤษ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดอบรม

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา วงศ์โสธร แห่งสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอาจารย์ดวงธิดา ลีลายนต์ แห่งสำนักทดสอบฯ กรมวิชาการ ที่ได้แนะนำเกี่ยวกับการสร้างลักษณะเฉพาะของข้อสอบภาษาอังกฤษ

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนที่อนุญาตให้สอบกลุ่มนักเรียน

ขอขอบคุณ อาจารย์ที่ช่วยออกข้อสอบรวมทั้งผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบทุกท่านที่มีรายชื่อ ในวิทยานิพนธ์นี้ ซึ่งผู้วิจัยประทับใจในการให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง

ท้ายที่สุด ขอขอบคุณเพื่อน ๆ วัตถุประสงค์ที่ช่วยเหลือเก็บรวบรวมข้อมูลและให้กำลังใจตลอดมา