

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบวัดวินัยและจริยธรรมสำหรับครู สังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางทองไหล สีสด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญโญผล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวรงค์ อ่อนนาค	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดวินัยและจริยธรรมสำหรับครู สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ทั้งหมด 6 ด้าน ประกอบด้วย การตรงต่อเวลา
 การแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ ในการเรียนการสอน การคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับนักเรียน การ
 ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การมุ่งมั่นในการทำ
 ประโยชน์แก่สังคม ซึ่งใช้วิธีการสร้างแบบสถานการณ์ มีคำตอบ 3 ตัวเลือก ทั้ง 6 ด้าน
 ด้านละ 10 สถานการณ์ รวมทั้งหมด 60 สถานการณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาคุณภาพของ
 แบบวัดได้แก่ครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายชั้น
 ตอน ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาอำนาจจำแนก 200 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาความเที่ยงตรงเชิง
 สภาพ 360 คน และใช้หาความเชื่อมั่น 746 คน รวม 1,306 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แบบวัดวินัยและจริยธรรมสำหรับครูทั้ง 6 ฉบับ มีความเที่ยงตรงที่ปรากฏ โดย
 การพิจารณาตัดสินของผู้เชี่ยวชาญว่าวัดได้ตรงตามวินัยและจริยธรรมแต่ละด้าน
2. แบบวัดวินัยและจริยธรรมทั้ง 6 ด้าน มีอำนาจจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ทุกสถานการณ์

3. แบบวัดวินัยและจริยธรรมทั้ง 6 ด้าน มีความเที่ยงตรงตามสภาพ ซึ่งหาโดยวิธีเทคนิคกลุ่มรู้ช้อยู่แล้ว และมีนัยสำคัญทางสถิติทุกด้าน

4. ความเชื่อมั่นของแบบวัดหาโดยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา ประกอบด้วย การตรงต่อเวลา การแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ ในการเรียนการสอน การคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับนักเรียน การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การมุ่งมั่นในการทำประโยชน์แก่สังคม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.796, 0.767, 0.757, 0.693, 0.805 และ 0.828 ตามลำดับ

Thesis Title : Construction of a Measuring Instruments on Discipline and Morale for Teachers under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education

Author : Mrs.Tonglai Seesod

M.Ed : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

- Assoc.Prof.Uthen Panyo Chairman
- Assoc.Prof.Dr.Kittiporn Punyapinyophol Member
- Assist.Prof.Sawan Onnark Member

Abstract

The purpose of this study was to construct a measuring instrument on discipline and morale for teachers under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education. The instrument was the situation type which each item containing three choices. It consisted of six areas: time accuracy, searching for new innovations applied in teaching-learning process, considering good effect on students, following teacher's regulation, behaving as a good model, intention in helping social affair. Each of these six areas included 10 situations which added up to 60 situations. The samples total of 1,306 teachers were obtained by the multi-stage random sampling procedure from the population teachers under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education. These total samples were devided into three groups, 200, 360 and 746 subjects whose were

involved in determining the discrimination power, concurrent validity and reliability respectively..

The findings of this study were as follow:

1. The 6 areas of a measuring instrument on discipline and morale for teachers were confirmed the face validity by the experts' agreement.

2. Every situation under the 6 areas of a measuring instrument of discipline and morale for teachers obtained statistical significance in discrimination power.

3. The 6 areas of a measuring instrument on discipline and morale for teachers confirmed validity by known-group technique

4. The reliability, alpha coefficient, of the 6 areas of a measuring instrument on discipline and morale for teachers were : 0.796, 0.767, 0.757, 0.693, 0.805 and 0.828 respectively.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved