

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตร  
เตรียมผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
ศึกษาจังหวัดอุดรธานี

**ชื่อผู้เขียน** นายบุญธรรม ภูริศรี

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ดร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ อองอาจ โฆษณพินันท์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู  
เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเตรียมผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ศึกษาเปรียบเทียบความ  
ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน และศึกษา  
ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรการอบรมเตรียมผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหาร โรงเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเตรียม  
ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวน 120 คน  
และครูสายผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันกับผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 278 คน จำนวนทั้งสิ้น 398 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบขึ้นด้วยแบบสอบถาม 2 ฉบับ ซึ่งครอบคลุมขอบข่ายการ  
ปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา 6 งาน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหาร  
งานบุคลากร การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานธุรการและการเงิน การบริหารงาน

อาคารสถานที่ การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และครอบครัวหลักสูตรการอบรมเตรียมผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 หมวดวิชา คือ หมวดวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหาร หมวดวิชาบริหารศาสตร์ หมวดวิชาพฤติกรรมศาสตร์ หมวดวิชากิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร ผลของการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตร เตรียมผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีทุกด้าน
2. ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียน งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการและการเงิน งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนงานอาคารสถานที่ไม่มีความแตกต่างกัน
3. ผู้บริหาร โรงเรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตร เตรียมผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษามีความคิดเห็นว่า สามารถนำเอาความรู้ ทักษะ และเจตคติ ตลอดจนประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในโรงเรียนได้มากทุกหมวดวิชา

Thesis Title            Job Performances of the Principals Pre-service  
Training Program Attendants the Administrators  
under the Office of Udon Thani Provincial  
Primary Education

Author                    Boontham Poorisri

M.Ed.                     Educational Administration

Examining Committee

Assist.Prof.Boontham Srichandorn            Chairman

Lecturer Ong-Ard                    Kosashunhanan            Member

Lecturer Dr.Wirat                    Waiyakul                    Member

#### Abstract

This study aimed to investigate school administrators' and teachers' opinions concerning job performances of primary school principals, under the Office of Udon Thani Provincial Primary Education, who completed the principals pre-service training program. The aims were also to compare the opinions of the principals with those of the teachers about the principals' job performances, and to analyse the principals opinions concerning the primary school pre-service training program curriculum.

The sample studied included 120 primary school principals, under the Udon Thani Provincial Primary Education Office, who had completed the principals pre-service training program, and 278 teachers who worked with those principals, which total sample number was 378 subjects.

Research instruments comprised two sets of questionnaires which covered all six administrative tasks of primary school principals' job performances, namely ; academic, personnel, student activities, office and finance, school grounds and buildings, and school and community relationship. The questionnaires also covered all four courses of the pre-service training program for primary school principals, which included the General Principle of School Administration. The Administrative principles, the Behaviorism, and the Curriculum Supporting Activities.

The findings were as follows :

1. School administrators' and teachers' opinions concerning job performances of primary school principals who had completed the principals pre-service training program were satisfactory in most areas of concern.
2. Job performances of Primary school principals performing their tasks in academic, personnel, student activities, general office work and finance, and community and school relationship, according to the school administrators' and teachers' points of view were different at the 0.01 level of significance except for the task in school grounds and buildings that was compatible.
3. The primary school principals who had completed the principals pre-service training program stated that they could satisfactorily apply the knowledge, skills, attitude and experiences, gained in all areas of training courses, in real school practices.