

ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครู โรงเรียนข้าวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน		
ชื่อผู้เขียน	นายบัณฑิต ขุนสิทธิ์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. อังพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ตรี	กรรมการ
	อาจารย์ งามอาจ	โฆษิตกัญจน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครู โรงเรียนข้าวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน กลุ่มประชากรเป็นครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีนักเรียนเป็นข้าวเขาเผ่ากระเหรี่ยง จำนวน 114 คน จาก 16 โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2532 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ จำนวน 109 ฉบับ (95.61 %) จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาแจ้งนับความถี่แล้วหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุป ได้ดังนี้

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครู โรงเรียนข้าวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนได้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ในงานประชุมอบรมทางวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ระดับปานกลางถึงมากที่สุดคือ งานส่งเสริมการสอน ส่วนระดับปานกลางได้แก่ งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานห้องสมุด งานการเรียนการสอน งานวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อ งานด้านการวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินงานและงานนิเทศการศึกษา

Thesis Title Administrators' Academic Affairs Administration
as Perceived by Hilltribe School Teachers
Attached to the Office of Lamphun Provincial
Primary Education

Author Mr. Bundit Chunsit
M.Ed. Educational Administration

Examining Committee
Lecturer. Dr. Umporn Siriboonma Chairman
Assis. Prof. Boonthum Srichandorn Member
Lecture. Ong-Ard Kosashunsanun Member

Abstract

This study investigated administrators' academic affairs administration as perceived by hilltribe school teachers under the Office of Lamphun Provincial Primary Education. Population consisted of 114 teachers who taught Karen students in 16 schools under the above forementioned office during the 1989 academic year. Rating scale type questionnaire was used in collecting the data. Only 109 (95.61 %) returned responses to the questionnaire were usable. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of frequency counts and percentage.

Findings were as follows :

With regard to administrators' academic affairs administration as perceived by hilltribe school teachers under the Office of Lamphun Provincial Primary Education, it was found that administrators' performance were rated at the high level in managing seminars or workshops and in measurement and evaluation. As for teachers' perceptions at the moderate to the high level, it was teaching promotion. At the moderate level, they were : curriculum and its implementation, library, learning and teaching jobs, instructional materials management, planning and plan implementation, and supervision

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved