

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครูที่เอื้อต่อ  
การพัฒนาท้องถิ่น

ชื่อผู้เขียน นายอำนาจ สอนักคดี  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	โมษะกุลพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์รูปแบบที่เหมาะสมของโครงสร้างและอำนาจหน้าที่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยครู สหวิทยาลัยล้านนา ที่เอื้อต่อการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กล่าวถึงองค์ประกอบด้านประเภทของกรรมการ สัดส่วน จำนวนกรรมการ วิธีได้มาของกรรมการ วาระของกรรมการ ประธาน รองประธาน/ เลขานุการคณะกรรมการฯ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ โดยใช้เทคนิคเดลฟาย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา การจัดการอุดมศึกษา ผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นล้านนา ผู้บริหาร และคณาจารย์ประจำของวิทยาลัยครู สหวิทยาลัยล้านนา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งรอบแรกเป็นแบบสอบถามปลายเปิด ส่วนรอบที่ 2 และรอบที่ 3 เป็นลักษณะมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และค่าฐานนิยม ได้ข้อค้นพบที่สำคัญ ดังนี้

โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครู สหวิทยาลัยล้านนา รูปแบบที่เอื้อต่อการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น พบว่ามีดังนี้

ประเภทของกรรมการ ควรประกอบด้วยกลุ่มบุคคล 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนกลุ่มผู้บริหาร โดยตำแหน่ง ตัวแทนคณาจารย์ประจำ ตัวแทนบุคคลภายนอกจากสาขาต่าง ๆ ของท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิอื่น คณะกรรมการประจำวิทยาลัยครูควรมีจำนวน 21 คน โดยมีสัดส่วนกรรมการกลุ่ม

ผู้บริหาร 5 คน ได้แก่ อธิการและตัวแทนกลุ่มผู้บริหารอีก 4 คน ตัวแทนของคณาจารย์ประจำ 5 คน กรรมการจากบุคคลภายนอก 10 คน และให้กรรมการดังกล่าวเลือกบุคคลภายนอกอีกคนหนึ่ง มาดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ กรรมการควรดำรงตำแหน่งในวาระ 4 ปี รองประธานควร เป็นบุคคลที่คณะกรรมการฯ ชัดนั้นเลือกกันเอง และเลขานุการคณะกรรมการฯ ควรได้แก่ อธิการ โดยตำแหน่ง

อำนาจ และหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ควรมีลักษณะควบคุม กำกับ ดูแล และปกครอง มีอำนาจหน้าที่หลักในการพิจารณากำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานของวิทยาลัย โดยแสวงหาแนวทางสัมพันธสัมพันธ์ด้านทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อความสำเร็จในการพัฒนาท้องถิ่น และวิเคราะห์ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของวิทยาลัย



Results of the study were as follows:

Teachers College Boards should be composed of 4 types of members : college administrators, college instructors, outside experts in local affairs and development, and other experts. The Boards should be composed of 21 members, i.e. college president, 4 vice-presidents, 5 instructors, 10 outside experts, and another outsider to be selected as chairperson of the board by the above mentioned members. Terms of board membership should be 4 years. Vice chairperson should be selected from among board members and the secretary should be the president of the Teachers College.

The Boards should have following broad responsibilities : controlling, directing and supervising. They also include formulating operational policies and plans of the colleges and, at the same time, seek supporting facilities and resources for the colleges. Furthermore, they should be in charge of analyzing, monitoring and reviewing the Colleges' overall performance as regards local/community development.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved