

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองค่านเหตุผลกับเหตุผลเชิง
จริยธรรมค่านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน นายจิตรกร บันทราช

ศึกษาสาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อุเทน ไม้ใหญ่	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุบผา อนันต์สุชาติกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณพร คุณพันธ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม จันทน์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองค่านเหตุผล
กับเหตุผลเชิงจริยธรรมค่านความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมทั้งหาระดับของเหตุผลเชิงจริยธรรมค่านความ
ซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2528 จำนวน 400 คน โดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่มหลายชั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองทั้งหมด ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองค่าน
เหตุผล จำนวน 5 ฉบับ และแบบวัดการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมค่านความซื่อสัตย์สุจริต จำนวน
1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ฐานนิยม ค่าโคสแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
คอนติงเจนซี

ผลการวิจัยพบว่า สมรรถภาพสมองค่านเหตุผลที่มีความสัมพันธ์กับเหตุผลเชิงจริยธรรม
ค่านความซื่อสัตย์สุจริตในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ สมรรถภาพสมองค่านเหตุผลแบบ
สรุปความ แบบอนุกรมมิตินภาพ และแบบจำแนกประเภท ซึ่งมีความสัมพันธ์กันที่ระดับความมีนัยสำคัญ
.001, .01 และ .05 ตามลำดับ สำหรับสมรรถภาพสมองค่านเหตุผลแบบอุปมาอุปไมยกับแบบ

วิเคราะห์พร้อมตัวต่าง พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต และในการหาระดับของการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ในจังหวัดเชียงรายพบว่ามีเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในระดับชั้น 3 มากที่สุด ซึ่งเป็นกลุ่มที่ตัดสินใจที่จะแสดงพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต เนื่องจากมีเหตุผลว่า จะเกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนใหญ่เป็นสำคัญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title The Relationships between Reasoning
Abilities Styles and the Moral Judgment
on Honesty of Mathayom Suksa 5 Students

Author Mr.Chittrakorn Pantarach

M.Ed Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee : Assoc. Prof.Uthen Panyo Chairman
 Assist. Prof.Boobpa Anunsuchatgul Member
 Assist. Prof.Aunnop Koonphandh Member
 Assoc. Prof.Dr.Suthan Janhom Member

Abstract

This study is designed to investigate the relationship between Reasoning Abilities Styles and the Moral Judgment on Honesty as well as to identify the level (s) of Moral Judgment of Mathayom Suksa 5 students in Chiang Rai Province. The sample of 400 subjects is chosen from Mathayom Suksa 5 students in the second semester of the academic year 1985 in Chiang Rai Province via the Multi-stage Cluster Sampling technique. The schools from which the subjects are drawn are those under the jurisdiction of the General Education Department, Ministry of Education.

The instruments used to collect the data, entirely constructed by the researcher, comprise 5 sets of Reasoning Abilities tests and 1 set of Moral Judgment on Honesty tests.

Statistics used include mode, frequencies, Chi-Square tests and Contingency Correlation Coefficients.

The findings are as follow :

Three types of Reasoning Abilities, the Conclusion style, the Figure Dimension Series style and the Classification style, are found to significantly relate to the Moral Judgment on Honesty at the .001, .01 and .05 significance levels respectively. The other styles of reasoning Abilities, the Analogy style and the Common-Different Analysis style, however, are not.

As regards the identification of levels of the students' Moral Judgment on Honesty, it has been found that they are mostly at level 3. At these levels people's Moral Judgment on Honesty behavior is motivated by the beliefs and rationale that what they do is in the interest of the society as a whole.