ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองค้านการรู้และเข้าใจ ทางรูปภาพกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เ ชื่อม

นายสุวิทย์ นวะมะวัฒน์

สึกษาสาสครมหาบัญพิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการครวจสอบวิทยานีพนธ์

ผู้ช่วยสำสตราจารย์สวรรค์ อ่อนนาล ประธานกรรมการ รองสาสตราจารย์บุบผา อนันท์สุชาติกุล กรรมการ รองสาสตราจารย์นิโลษล นี่มกึ่งรัตน์ กรรมการ

บหลักยก

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมอง ค้านการรู้และเข้าใจทางรูปภาพกับความคิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาสมรรถภาพทางสมอง ค้านการรู้และเข้าใจทางรูปภาพแบบท่าง ๆที่เป็นคัวทำนายที่ดี ในการทำนาย ความคิด สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2528 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง เชียงใหม่ จำนวน 378 คน โดยวิธีสุ่มแบบกลุ่มหลายชั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบ รวมข้อมูลผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองทั้งหมด ประกอบค้วย แบบทดสอบวัดสมรรถภาพทางสมอง ค้านการรู้และเข้าใจทางรูปภาพ จำนวน 6 ฉบับ และแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาคำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และค่าประสิทธิภาพของ การทำนายของคำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า สมรรถภาพสมองค้านการรู้และเข้าใจหางรูปภาพทั้ง 6 แบบ คือ แบบหน่วย แบบกลุ่ม แบบความสัมพันธ์ แบบระบบ แบบการแปลงรูป และแบบ การดากการณ์ มีความสัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระกับ .001 ทั้งหมด และในการหาประสิทธิภาพในการทำนายความคิดสร้างสรรค์นั้น พบว่า สมรรถภาพสมองค้านการรู้และเข้าใจทางรูปภาพแบบความสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ ในการทำนายสูงสุดและสมรรถภาพสมองค้านการรู้และเข้าใจทางรูปภาพแบบการแปลง รูปมีประสิทธิภาพในการทำนายค่ำสุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Thesis Title

The Relationships between Figural Cognitive Abilities and Creative Thinking of Prathom Suksa 6 Students

Author

Mr.Suwit Nawamawat

M. Ed.

Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee: Assist. Prof. Sawan Onnark Chairman Assoc. Prof. Bupha Anunsuchatgul Member Prof. Nilobol Nimkingratana Member

Abstract

This study was designed to investigate the relationships between figural cognitive abilities and creative thinking and to identify the best predicting figural cognitive abilities in determining creative thinking scores of Prathom Suksa 6 students. Three hundred and seventy eight Muang District Office of Primary Education Prathom Suksa 6 students in the 1985 academic year were chosen as a sample in this study, on the basis of multi-stage cluster sampling. The instruments used to collect data, produced by the researcher, were 6 Figural Cognitive Abilities Tests and 1 Creative Thinking Test. The statistics used included the Coefficient of Correlation and the Index of Forecasting Efficiency.

The finding were that all six figural cognitive abilities: units, classes, relations, systems, transformations, and implications, were positively correlated with creative thinking at the

.001 level. Moreover, the best predicting figural cognitive ability was of the relations type and the poorest predictor was that of the transformations one.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved