

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองค่านการรู้และเข้าใจ
ทางรูปภาพกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ประถม
ศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน

นายสุวิทย์ นวมะวัตน์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวรรค์ อ่อนนาค ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์บุษมา อนันต์สุชาติกุล กรรมการ
รองศาสตราจารย์นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์ กรรมการ

บทคัดย่อ

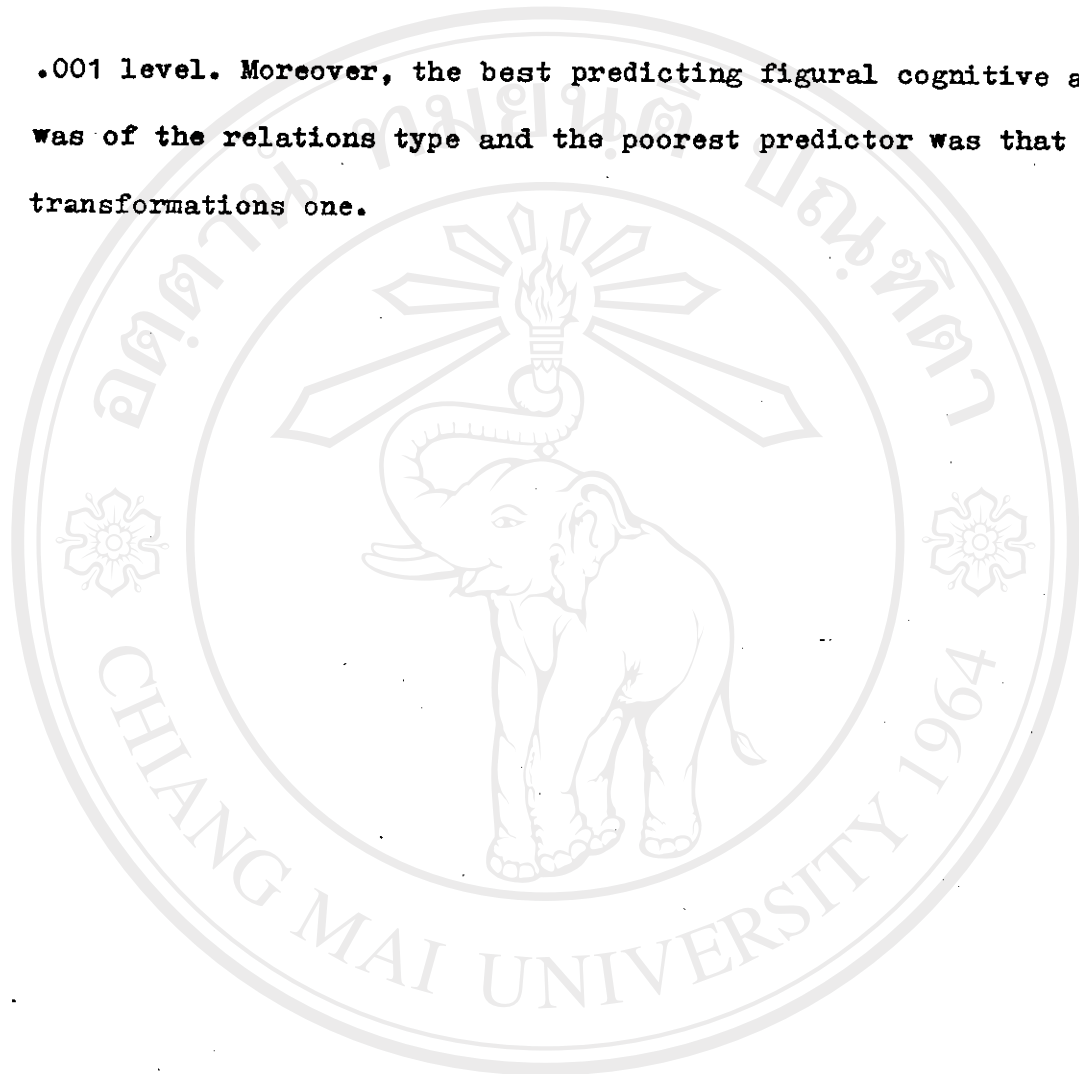
การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองค่านการรู้และเข้าใจทางรูปภาพกับความคิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาสมรรถภาพทางสมองค่านการรู้และเข้าใจทางรูปภาพแบบต่าง ๆ ที่เป็นตัวแทนที่ดี ในการทำนาย ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2528 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 378 คน โดยวิธีสุ่มแบบกลุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองทั้งหมด ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดสมรรถภาพทางสมองค่านการรู้และเข้าใจทางรูปภาพ จำนวน 6 ฉบับ และแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และค่าประสิทธิภาพของการทำนายของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า สมรรถภาพสมองค่านการรู้และเข้าใจทางรูปภาพทั้ง 6 แบบ คือ แบบหน่วย แบบกลุ่ม แบบความสัมพันธ์ แบบระบบ แบบการแปลงรูป และแบบ

การคาดการณ์ มีความสัมพันธ์กับความคิดสร้างสรรค์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001 ทั้งหมด และในการหาประสิทธิภาพในการทำนายความคิดสร้างสรรค์นั้น พบว่า สมรรถภาพสมองด้านการรู้และเข้าใจทางรูปภาพแบบความสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ ในการทำนายสูงสุดและสมรรถภาพสมองด้านการรู้และเข้าใจทางรูปภาพแบบการแปลง รูปมีประสิทธิภาพในการทำนายต่ำสุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

.001 level. Moreover, the best predicting figural cognitive ability was of the relations type and the poorest predictor was that of the transformations one.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved