

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างโมดูลการสอนวิชาสังคมศึกษา เรื่องสิทธิและหน้าที่
ของพลเมืองตามกฎหมาย” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน นายสมพงษ์ คันฉิววิทย์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

| | | |
|---------------------------|-------------|---------------|
| รองศาสตราจารย์ วิชา | วโรคมะวิชัย | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัทธนา | จินทนา | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพล | คุณพันธ์ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนาจ | จันทร์แป้น | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโมดูลการสอนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง สิทธิ
และหน้าที่ของพลเมืองตามกฎหมาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ
ของบทเรียนโมดูลตามเกณฑ์ 90/90

บทเรียนโมดูลมีองค์ประกอบที่สำคัญคือ บทนำ คู่มือครู คู่มือนักเรียน กิจกรรม
การเรียนรู้ แบบฝึกหัด และแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน มีทั้งหมด 5 หน่วยการเรียนรู้
คือ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมาย ความสำคัญและที่มาของสิทธิและหน้าที่ หน่วย
การเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเกิดสิทธิและความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิและหน้าที่ หน่วยการเรียนรู้
ที่ 3 เรื่อง ประเภทของสิทธิเสรีภาพตามกฎหมาย หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้
สิทธิ การเปลี่ยนสิทธิ และการระงับสิทธิ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง หน้าที่ของพลเมืองคิ
ตามกฎหมาย ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีกิจกรรมให้นักเรียนเลือกทำ 2 กิจกรรม คือ
กิจกรรม ก และ กิจกรรม ข นักเรียนเลือกทำเพียง 1 กิจกรรม ตามความสนใจ ความ
สามารถ และความถนัดของแต่ละบุคคล

ก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 37 คน ซึ่งใช้ทดลองเพื่อปรับปรุง แก๊โซ ซ้อบคพรอง
ของบทรเย็นไมทูล โดยดำเนินการทดลองใน 3 ขั้นตอน คือ การทดลองแบบหนึ่งค่อนหนึ่ง
กับผู้เรียนจำนวน 2 คน ทดลองแบบกลุ่มเล็กกับผู้เรียนที่มีระดับการเขียนเก่ง ปานกลาง
และอ่อน จำนวน 5 คน และทดลองแบบภาคสนามกับผู้เรียนจำนวน 30 คน หลังจากนั้น
ได้หาประสิทธิภาพของบทรเย็นไมทูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 93 คน

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทรเย็นไมทูลที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 93.99/97.31
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title The Construction of the Social Studies Instructional
Module on "Civil Rights and Responsibilities" for
Matayomsuksa 2 Students

Author Mr. Sompong Tantivoravit

M.Ed. Curriculum and Instruction

Examining Committee :

| | | |
|--------------------|-------------|----------|
| Assoc.Prof.Weena | Warutamawit | Chairman |
| Assist.Prof.Patana | Chantana | Member |
| Assist.Prof.Annop | Kunapan | Member |
| Assist.Prof.Amnat | Chanpan | Member |

Abstract

The purpose of this research was to construct the social studies instructional module on "Civil Rights and Responsibilities" for Matayomsuksa 2 students which meet the standard criteria of 90/90

The instructional module is composed of the following parts :

Introduction, Teachers' Guide, Students' Guide, Activities, Exercises and Pretest-Posttest. In the module, there are five units : Unit 1 deals with the definition, the significance and the origin of the concept of rights and responsibilities ; Unit 2 the origin and the relationship of rights and responsibilities ; Unit 3 the classification of rights (freedom) according to laws : Unit 4 the exercise of rights, the transfer

and revocation of rights ; and Unit 5 civil rights. In each unit, students can select only one of two alternative activities based on individual interest, ability and aptitude.

The module was tried out in three steps with 37 Matayomsuksa 2 students of Chiangmai University Demonstration School. They were one-to-one testing, small group testing, i.e., composed of 5 students with different level of intelligence, and field testing with a class of thirty students. The module was improved and then administered with ninety-three Matayomsuksa 2 students of Sanpatong Wittayakom School in Sanpatong District, Chiang Mai Province.

The resulting effectiveness of the module was subsequently established at 93.99/97.31, higher than the set 90/90 criteria