

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
การศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
คอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายคิลก ภายเงิน

ศึกษาต่อระดับชั้น ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

อ.ดร.พนมพร จันทระโนญา ประธานกรรมการ

ผศ.บุญธรรม ศรีจันทร์ กรรมการ

อ.จ.ไพฑูริย์ อุบันโน กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้คือ การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ใน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ กับการตอบสนองของ
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนประถม
ศึกษาในอำเภอคอยสะเกิด ต่อแนวทางการบริหารงานวิชาการตามที่สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ มุ่งหวัง

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 383 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เป็นแบบสอบถามผลการปฏิบัติงานที่มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ มาตราส่วนประมาณค่า และ
แบบปลายเปิด สำหรับสถิติที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์คือค่าเฉลี่ยมัธยฐาน เลขคณิต

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการบริหารงานวิชาการ ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยสะเกิด จากขอบข่ายงานที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กำหนดไว้ 9 ลักษณะ ปรากฏว่า มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการบริหารงานวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอคอยสะเกิด จากแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เสนอแนะไว้ 10 แนวทาง ปรากฏว่า มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
3. ผลการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอคอยสะเกิด จากบทบาทที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เสนอแนะไว้ 8 บทบาท ปรากฏว่า มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title A Study of Academic Administration Tasks
 of Educational Administrators under the
 Doi Saket District Office of Primary
 Education, Chiang Mai Province

Author Mr.Dilok Kab-ngern

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr.Panomporn Chantrapanya Chairman

Assist.Prof.Boonthum Srichandorn Member

Lacturer Paiboon U-panno Member

Abstract

The purpose of this study was to examine the academic administration tasks of the Office of Primary Education, the primary school clusters and the primary school administrators under the Doi Saket District Office of Primary Education, Chiang Mai Province. The reactions of the Doi Saket District Office of Primary Education, the primary school cluster and the primary school administrators in Doi Saket area to the academic administration tasks guided by the National Office of Primary Education was also inspected.

Three hundred eighty three teachers under the Doi Saket District of Primary Education were selected as the population of this study. The questionnair used in the study was designed in the forms of check list, rating scale and open-ended type. The parameter treatment of this study was Arithmetic Mean.

The major findings were summarized as follows:

1. The Doi Saket District Office of Primary Education performed the nine academic administration tasks as guided by the National Primary Education in the moderate level.
2. The Primary school clusters in the Doi Saket District functioned the ten guidelines of academic administration tasks suggested by the National Primary Education in the moderate level.
3. The primary school administrators in the Doi Saket District performed the eight roles of academic administration tasks suggested by the National Primary Education in the moderate level as well.

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University

All rights reserved