

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมกรรมการประชุมของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน

ประถมศึกษา : ศึกษากรณีอำเภอสนักำแพง จังหวัด  
เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายโกวิท สิริพิพาณิชย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

~~สาขาวิชาการบริหารการศึกษา~~

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพร พงษ์วาท ประธานกรรมการ  
ศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ศาสตราชีวิน กรรมการ  
อาจารย์ สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปรากฏการณ์ทั่วไปในการประชุมและศึกษาปัจจัยต่างๆ  
ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการประชุมของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาอำเภอสนักำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยส่วนรวม โดยการสังเกตการณ์การประชุม  
การบันทึกเสียงของการประชุม การบันทึกพฤติกรรมกรรมการประชุมโดยละเอียด สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง  
ของอย่าง เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุมของคณะกรรมการ  
กลุ่มโรงเรียนที่โชศึกษา ออกแบบสอบถามเท่าที่จำเป็น ประมวลข้อมูล เสนอข้อมูลและผลการ  
วิจัยแบบพรรณนาวิเคราะห์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

1. สภาพทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนและของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนต่างๆที่โชศึกษา  
ปรากฏว่า กลุ่มโรงเรียนต่างๆอยู่ในภูมิภาคที่แตกต่างกันอยู่ 3 ลักษณะคือ อยู่ในท้องที่ทุรกันดาร  
อยู่ในที่ราบไกลและอยู่ในที่ราบใกล้ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนต่างๆมีจำนวนกรรมการและมี  
สถานภาพที่แตกต่างกัน

2. ผลการศึกษาพฤติกรรมกรรมการประชุมของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่พึง  
ประสงค์ จำนวน 9 ข้อ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ต่ำทุกข้อ พฤติกรรมที่พึงประสงค์  
ในการประชุมจึงกล่าวโดยสรุปพร้อมแล้ว ได้แก่ บทบาทของประธาน บทบาทของเลขานุการ บทบาท

ของสมาชิก บรรยายภาคในการประชุม วิธีดำเนินการประชุม ตลอดจนวิธีดำเนินการที่ได้ได้มาซึ่งข้อ  
ยุติต่างๆ รวมทั้งการบริการและอำนวยความสะดวกในระหว่างการประชุมนั้น เป็นพฤติกรรมที่รวบรวม  
มาจากความคิดเห็นของผู้ที่ทำหน้าที่เป็นกรรมการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาที่สังกัดอำเภออื่น ที่มีใช้  
อำเภอที่ผู้วิจัยทำการศึกษา

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการประชุม พบว่า โครงสร้างของกลุ่มโรงเรียน เนื้อหา  
สาระของการประชุม ปัจจัยด้านตัวบุคคล การจัดระบบการประชุม สภาพแวดล้อมของกลุ่มโรงเรียน  
และวัตถุประสงค์รวมทั้งสวัสดิการที่จำเป็นในการประชุม ล้วนแต่เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการประ  
ชุมของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนที่ศึกษา

Thesis Title      Primary School Cluster Committee Meeting Behaviors :  
The Case Study of San Kamphaeng District, Chiang Mai  
Province

Author            Mr.Kowit Sittipanit

M.Ed.            Educational Administration

Examining Committee :

Assist.Prof.Dr.Annop	Pongwat	Chairman
Prof.Dr.Somboon	Salyachiwin	Member
Lecturer Samart	Srijumnong	Member

#### Abstract

This research was designed to gain a general picture of and identify factors affecting meeting behaviors of primary School cluster committees under the San Kamphaeng District Office of Primary Education. In the process, the researcher reviewed existing documents related to the meetings, participated in meetings, tape-recorded the proceedings, took notes, formally and informally interviewed certain involved personnel, administered questionnaires where necessary, collected and analyzed data and produced a three-part descriptive and analytical report.

1. The first part provides general information on school clusters themselves and school cluster committees.

2. The second part reports findings on actual meeting behaviors of school cluster committees' members vis-a-vis desirable ones.

The 9-item desirable behaviors include those of committee chairpersons, secretaries and members ; meeting atmosphere, procedures as well as ways of reaching conclusions and meeting support facilities. The items were extracted from opinions sought earlier from school cluster committees' members other than those from San Kamphaeng District. The actual, observed behaviors were found to be no where near the desirable ones.

3. The third part reports factors found to exert impact upon school cluster committee members' meeting behaviors. They are structure of school cluster committees, contents of the meeting, involved personnel, meeting's organizing system, school cluster's environment and meeting support facilities.