

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความเห็นด้วยในระดับมากต่อการจัดตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
2. ปัจจัยค่าเงินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีความพร้อมในระดับน้อย 3 ด้าน คือ ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และค่านงงบประมาณ ส่วนอีก 3 ด้าน คือ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร และ ด้านการบริหารและการจัดการทั่วไป ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีความพร้อมในระดับปานกลาง
3. สภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 - 3.1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนมากมีการดำเนินงานเกี่ยวกับ การผลิตและการให้บริการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน การให้บริการห้องสมุด การรับส่งองงานพัฒนาการเรียนการสอนจากศูนย์วิชาการจังหวัด และการดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียน
 - 3.2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประสบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมากที่สุดเกี่ยวกับการขาดความพร้อมในปัจจัยดำเนินงานด้านวัสดุครุภัณฑ์ ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และค่านงงบประมาณ ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่มีอิทธิพลมากรองลงมาคือ การวางแผนการดำเนินงานไม่ชัดเจนและไม่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียน การขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของตัวศูนย์เอง การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับบทบาทและงานของศูนย์ไม่เพียงพอ และการขาดการประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอกศูนย์

Thesis Title A Study of the Implementation of the Primary
 School Cluster Academic Resource Centers
 under the Lamphun Provincial Primary Education
 Office

Author Mr. Santi Kittiwat

M.Ed Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Lecturer Paiboon	U-Panno	Chairman
Assist.Prof.Weena	Warotamawit	Member
Assist.Prof.Amnat	Chanpan	Member

Abstract

This research aimed at the study of three factors relating to the implementation of the primary school cluster academic resource centers under the Lamphun Provincial Primary Education Office. The three factors were : primary school teachers' opinions on setting up the centers, implementation readiness, and implementation condition including problems and obstacles.

The research sample were involved personnel in twenty primary school cluster resource centers in Lamphun province selected by stratified-random sampling technique. Three sets of questionnaires, containing rating scale and checklist items, were distributed to 220 persons involved in the implementation of the centers. Arithmetic

Mean, Standard Deviation, and Percentage Ratio were used in analyzing data.

The major findings were summarized as follow :

1. Primary school teachers strongly agreed with the setting up of the centers.

2. Three aspects of readiness for the implementation of the centers were at the low level. These were materials and facilities, instructional media, and budget. The other three aspects : - building, personnel, and general administration were at the moderate level.

3. The implementation condition including problems and obstacles :

3.1. As for the implementation condition, the centers emphasized instruction media production and service, library, service, responding to instruction development tasks from the provincial center, and managing teaching and learning evaluation in school clusters.

3.2. The most serious problems and obstacles were the lack of three aspects of implementation readiness :- materials and facilities, instruction medias and budget. The next serious problems and obstacles were lack of well-organized planning, planning irrelevant to school problems and needs, and evaluation process of the implementation itself, inadequate communication of the centers' roles and tasks, and also inadequate cooperation with related organization outside centers.