

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์  
และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่างกัน

ผู้เขียน นายยุทธสิทธิ์ จันทร์กูเมือง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ นิชมค้ำ	นิยมค้ำ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์นิโลบล นิมกังรัตน์	นิมกังรัตน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ภพ เลאהไพบูลย์	เลאהไพบูลย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลอง อินทเคียร	อินทเคียร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของ  
นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์  
ในระดับต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน  
พระเทพวิทยาคาร อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสกลนคร จำนวน 246 คน เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัย คือ แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทาง  
วิทยาศาสตร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ (จุดค่ากับชั้นสะสม  
เฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์) ได้ผลการวิจัยดังนี้

1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับต่างกันมีทักษะ  
กระบวนการวิทยาศาสตร์ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่างกัน มีทักษะ  
กระบวนการวิทยาศาสตร์ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทาง  
วิทยาศาสตร์ไม่มีปฏิสัมพันธ์กัน

**Thesis Title** The Comparative Studies of Science Process Skills among Groups of Mathayomsuksa 3 Students with Different Levels of Science Courses' Achievement and Scientific Creativity

**Author** Mr.Yuthasitti Junkhumuang

**M.ed** Science Education

**Examining Committee :**

Assoc. Prof. Suwat	Niyomka	Chairman
Assoc. Prof. Nilobol	Nimkingratana	Member
Assoc. Prof. Pob	Lachapaibul	Member
Assist. Prof. Chalong	Intrasien	Member

#### Abstract

The objectives of this research were to compare the science process skills of students with different science courses' achievement and scientific creativity levels. The sample was 246 students of Mathayomsuksa 3 of Pannawuttajarn School, Pannanikom District, Sakolnakorn Province. The research instruments were the self-constructed Science Process Skills and Scientific Creativity Tests as well as their science courses' achievement (i.e., the GPA in science courses). The results of the research are as follows :

1. The students with different science courses' achievement levels possessed different science process skills. The difference was significant at the .05 level.
2. Those with different scientific creativity levels possessed significantly different science process skills at the .01 level.
3. The science courses' achievement and scientific creativity levels showed no significant difference.