

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ พฤศจิกายนภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอตามทัศนะของผู้บริหาร
โรงเรียนและครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายไชยยนต์ คำจวม
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

อจ.ดร. สุกานดา ทัพนิยางกูร ประธานกรรมการ

ศส. บุญธรรม ศรีจันทร์คร กรรมการ

อจ.ดร. วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน
และครูประถมศึกษา เกี่ยวกับพฤตินัยภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ประชากรที่ศึกษา เป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้นก่อน เป็นผู้บริหารโรงเรียน 277 คน ครูประถมศึกษา 364
คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 641 คน

การรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤตินัยภาวะผู้นำ (LBDQ) ซึ่งได้
ปรับปรุงให้สอดคล้องกับงานนิเทศการศึกษา และได้ทดลองหาอำนาจจำแนก ทดสอบความ
เที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ และทดสอบความเชื่อมั่นได้เท่ากับ 0.991

การวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปตารางวิเคราะห์ แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน เปรียบเทียบผลต่างของค่าเฉลี่ย และเปรียบเทียบพฤตินัยภาวะผู้นำทั้งด้าน
กิจสัมพันธ์และด้านมิตรสัมพันธ์

สรุปผลการวิจัย

1. พฤตินัยภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอทั้งด้านกิจสัมพันธ์และด้านมิตรสัมพันธ์
โดยส่วนรวม ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่าศึกษานิเทศก์อำเภอได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่ครู
ประถมศึกษาเห็นว่าศึกษานิเทศก์อำเภอได้ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ก

2. เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารโรงเรียน และครูประถมศึกษาที่มีต่อพฤติกรรม
ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอทั้งด้านกิจสัมพันธ์และด้านมิตรสัมพันธ์โดยส่วนรวม ปรากฏว่า
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. เปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์อำเภอปรากฏว่า ศึกษานิเทศก์
อำเภอมีพฤติกรรมภาวะผู้นำสูงทั้งด้านกิจสัมพันธ์และด้านมิตรสัมพันธ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Leadership Behavior of District Supervisors as Perceived by School Administrators and Teachers under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education

Author Mr. Chaiyon Khamjom
M.Ed. Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Suganda Tapaneeyangkul	Chairperson
Assist.Prof. Boontham Srichandorn	Member
Lecturer Dr. Wirat Waiyakul	Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate and compare the perceptions of administrators and primary school teachers concerning the Leadership behavior of district supervisors. A multi-stage random sampling of 277 administrators and 364 teachers totaling 641 were selected from the population of teaching officials under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education.

The data was collected through the use of Leadership Behavior Description Questionnaire (LBDQ) which was adjusted according to educational supervision and for which the tested validity significance was 0.991.

The data was analyzed through tables, mean, standard deviation, and tests of the differences between two means (t-test), and between two types of leadership behavior : the initiating structure and the consideration.

The major findings of this research were as follows :

1) School administrators perceived that the leadership behavior of the district supervisors was at high level, while school teachers felt that it was at the middle.

2) The perceptions of administrators and school teachers concerning the leadership behavior of district supervisors both the initiating structure and the consideration types as a whole was highly statistical different at a .01 level of significance.

3) District supervisors were perceived that both types of leadership behavior : the initiating structure and the consideration types were equally practiced.