ชื่อเรื่องวิทยานิทุนช์

การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด

ในเขตการศึกษา 7

ชื่อนู เชียน

นายสุชาติ ใจภักดี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

กณะกรรมการพรวจสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ คร.สุกานคา

ฅปนี้ยางกูร

อาจารย์ องอาจ

โฆษชุญหนันท์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม สรีจันทร์คร

กรรมการ

## บทคัดยล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสามันูศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 7 ตามหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบ ลระทรวงศึกษาชิการ วาควยคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2529 (2) เพื่อ ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของกณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด ในเพล การศึกษา 7 (3) เพื่อเปรียบเทียบกวามถิดเห็นของลณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด ในเชตการศึกษา 7 ในกานผลการปฏิบัติงาน

ประชากรที่ศึกษา เป็นคณะกรรมการสามญัติกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 7 ซึ่งประกอบไปค้วย 4 กลุ่ม คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ทรงคูญวูฒิ ศึกษานิเทศก์ และ คณะเลขานุการถณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด จำนวน 106 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นเบบสอบถามผลการปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็น เบบเลือกตอบ มาตราสวนประมาณคำ และเบบปลายเปิด การวิเกราะห์ข้อมูล ใช้คำ ร้อยละ คำเฉลี่ย และส่วนเบี้ยงเบนมาตรฐาน จากการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล มีผลสรุปดังนี้

- ประชากรที่เป็นคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด ส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย
  มีอาธุระหวาง 40-49 ปี และจบการศึกษาระชับปริญญาตรี
- 2. คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดได้ปฏิบัติงานทั้ง 5 งาน ดือ งานโดรงการ และแผนงาน งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารวิชาการ และงานอื่น ๆ อยู่ใน ระดับปานกลาง
- 3. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสามันติกษาจังหวัต ในเชคการศึกษา 7 พบว่า เรื่องที่เป็นปัญหามากได้แก่ ชาดงบประมาณในการคำเนินงาน และการปฏิบัติงานยังไม่มีกฎหมายรองรับที่ชัดเจน
- 4. ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 4 กลุ่ม เกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ปรากฏ ดังนี้
  - 4.1. งานโดรงการและแผนงาน กลุ่มประชากรมีความกิดเห็นแตกต่างกัน
  - 4. 2. งานบุคลากร กลุ่มประชากรมีความกิดเห็นสอกกล้องกับ
  - 4.3. งานงบประมาณ กลุ้มประชากรมีความคิดเท็บสอกกล้องกัน
  - 4.4. งานบริหารวิชาการ กลุ่มประชากรมีความคิดเห็นแตกตางกับ
  - 4.5. งานอื่น ๆ กลุ่มประชากรมีความคิดเห็บแตกต้างกับ

## ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University All rights reserved

Thesis Title

A Study of Job Performance of the Provincial

General Education Committees in Educational Region 7

Author

Mr. Suchart Jaipukdee

M.Ed

Educational Administration

Examining Committees:

Lecturer Dr. Suganda

Tapaneeyangkul

Chairman

Lecturer Ong-Ard

Kosashunhanan

Member

Assist. Prof. Boonthum

Srichandorn

Member

## Abstract

The purposes of this study were as follows :-

- 1. To study the job performance of the Provincial General Education Committees in Educational Region 7 according to the Act of The Provincial General Education Committee 1986.
- 2. To identify the problems and obstacles which involved in job performance of the Provincial General Education Committees in Educational Region 7.
- 3. To compare the opinions of the Provincial General Education Committees in Educational Region 7 in job performance.

The population of this study who had been served as the members of the Provincial General Education Committees in Educational Region 7 consisted of 4 groups:— school administrators, experts, supervisors and secretary staff. The total were 106 persons.

questionnaire was developed to gather informations in forms of checklist, rating scale and open—ended. The data were collected, analyzed and presented in forms of percentage, means and standard deviations.

The major conclusions were :

- 1. The majority of the members of the Provincial General Education Committees were male, age between 40-49 years old and earned bachelor's degrees.
- 2. The job performance of the Provincial General Education Committees were as :- project and program affairs, personnel affairs, budgeting affairs, academic administration affairs and other affairs were moderate.
- 3. The overall problems and obstacles of job performance were lack of budget and the unclear supporting of Educational Act.
- 4. The opinions of these 4 groups of the population concerning job performance were as follows :-
- 4.1. There were different opinions in all groups of population on project and program affairs.
- 4.2. There were congruent opinions in terms of personnel affairs.
  - 4.3. There were congruent opinions in budgeting affairs.
- 4.4. There were different opinions in academic administration affairs.
  - 4.5. There were different opinions in other affairs.