ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของเกมการแข่งขันเป็นทีม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ ความคงทนในการจำและเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นายเพ็ชรชาย โชคประเสริฐ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภู่วิภาดาวรรธน์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรธน์ กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศร กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาผลของเกมการแข่งขันเป็นทีมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ ความคงทนในการจำและเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตัวแปรอิสระในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ การสอนแบบเกมการแข่งขันเป็นทีมและการสอนแบบปกติ ตัวแปรตามได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ ความคงทนในการจำและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเมืองกื๊ด อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 32 คน สุ่มเป็นกลุ่มทดลอง 16 คน เรียนคณิตศาสตร์โดยใช้เกมการแข่งขันเป็นทีม และกลุ่มควบคุม 16 คน เรียนคณิตศาสตร์โดยใช้การสอนแบบปกติทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเงิน การบันทึก และเวลา จำนวนกลุ่มละ 20 คาบ ผู้วิจัยได้พัฒนาเครื่องมือที่ใช้วัดตัวแปรตามในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์หลังจากสุดสิ้นการทดลอง ผู้วิจัยใช้ค่า t-Test ทดสอบสมมติฐานของการวิจัย

ผลจากการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีใช้เกมการแข่งขันเป็นทีมสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 2) ความคงทนในการจำของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีใช้เกมการแข่งขันเป็นทีมสูงกว่าความคงทนในการจำของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และ 3) เจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เกมการแข่งขันเป็นทีมสูงขึ้นภายหลังการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effect of Teams Games Tournaments on Mathematics Achievement, Retention, and Attitudes of Prathomsuka 4 Students

Author Mr.Petchai Chokeprasert

M.Ed. Curriculum Instruction

Examining Committee

Lecturer Dr.Pachongkarn	Phuvipadawat	Chairman
Assoc.Prof.Dr.Somsak	Phuvipadawat	Member
Assoc.Prof.Dr.Sirmsree	Chaisorn	Member

Abstract

This study investigated the effects of Teams-Games-Tournament on mathematics achievement, retention, and attitudes toward mathematics learning of prathomsuksa four students. The independent variables were Teams-Games-Tournaments and conventional teaching. The dependent variables were mathematics achievement, retention, and attitudes towards mathematics learning. Thirty-Two prathomsuksa four students from Ban Muang Kud school in Amphur Maetang, Chiang Mai constituted the subjects of this study, half of which were randomly assigned to the control group and the other half to the experimental group. Each group subsequently learned the topics of money, book keeping and time for twenty periods. The research tools consisted of mathematics tests and an attitudes test, both developed by this researcher. The research hypotheses were tested, using T-Test.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

It was found out that 1) the mathematics achievement of the students learning through Teams-Games-Tournaments was significantly higher than those learning through the conventional lessons at .001 ; 2) the retention of those students learning through Teams-Games-Tournaments lessons was significantly higher than those learning through the conventional lessons at .001 ; and 3) the students in the Teams-Games-Tournaments group possessed better attitudes towards mathematics learning after they had taken their mathematics lessons.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved