

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบทดสอบความพร้อมด้านสติปัญญา ระดับชั้นเด็กเล็ก
 ชื่อผู้เขียน นางสาวเสาวลีย์ บุญเรือง
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์	เขียน	ไชยศรี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์	กนกทิพย์	พัฒนาพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุวรรณศรี	อ่อนนาค	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบความพร้อมด้านสติปัญญา ระดับชั้นเด็กเล็ก จำนวน 9 ฉบับ โดยทำการทดลองใช้และปรับปรุง 3 ครั้ง แล้วนำไปทดสอบกับนักเรียนระดับชั้นเด็กเล็ก โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดตาก ปีการศึกษา 2530 จำนวน 678 คน เพื่อหาคุณภาพของแบบทดสอบ และสร้างเกณฑ์ปกติ

ผลการวิจัย

1. ได้แบบทดสอบความพร้อมด้านสติปัญญา จำนวน 9 ฉบับ คือ ฉบับความรู้พื้นฐานทั่วไป ฉบับการจัดลำดับเหตุการณ์ ฉบับการจัดประเภท ฉบับการฟังเรื่อง ฉบับการปฏิบัติตามคำสั่ง ฉบับการจำแนกความแตกต่างและความคล้ายคลึงของภาพ-สัญลักษณ์ ฉบับการจำแนกความแตกต่างและความคล้ายคลึงของเสียง ฉบับการเปรียบเทียบ และฉบับการนับและรู้ค่าจำนวน 1-10 ซึ่งแบบทดสอบทั้ง 9 ฉบับ มีความยากง่ายอยู่ระหว่าง .52 ถึง .67 อำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .60 ถึง .70 ความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง .61 ถึง .86 และความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ อยู่ระหว่าง .74 ถึง .91
2. ได้เกณฑ์ปกติทั้งโดยส่วนรวม จำแนกตามเพศและอายุ ซึ่งตรงกับคะแนนดิบระหว่าง 10 ถึง 14 คะแนน

Thesis Title The Construction of Intellectual Readiness Tests for
Pre-School Children

Author Miss Saowalee Boonroaung

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee

Assoc.Prof.Phian Chaisorn Chairman

Assoc.Prof.Kanoktip Patanapuapan Member

Assist.Prof.Sawan Onnark Member

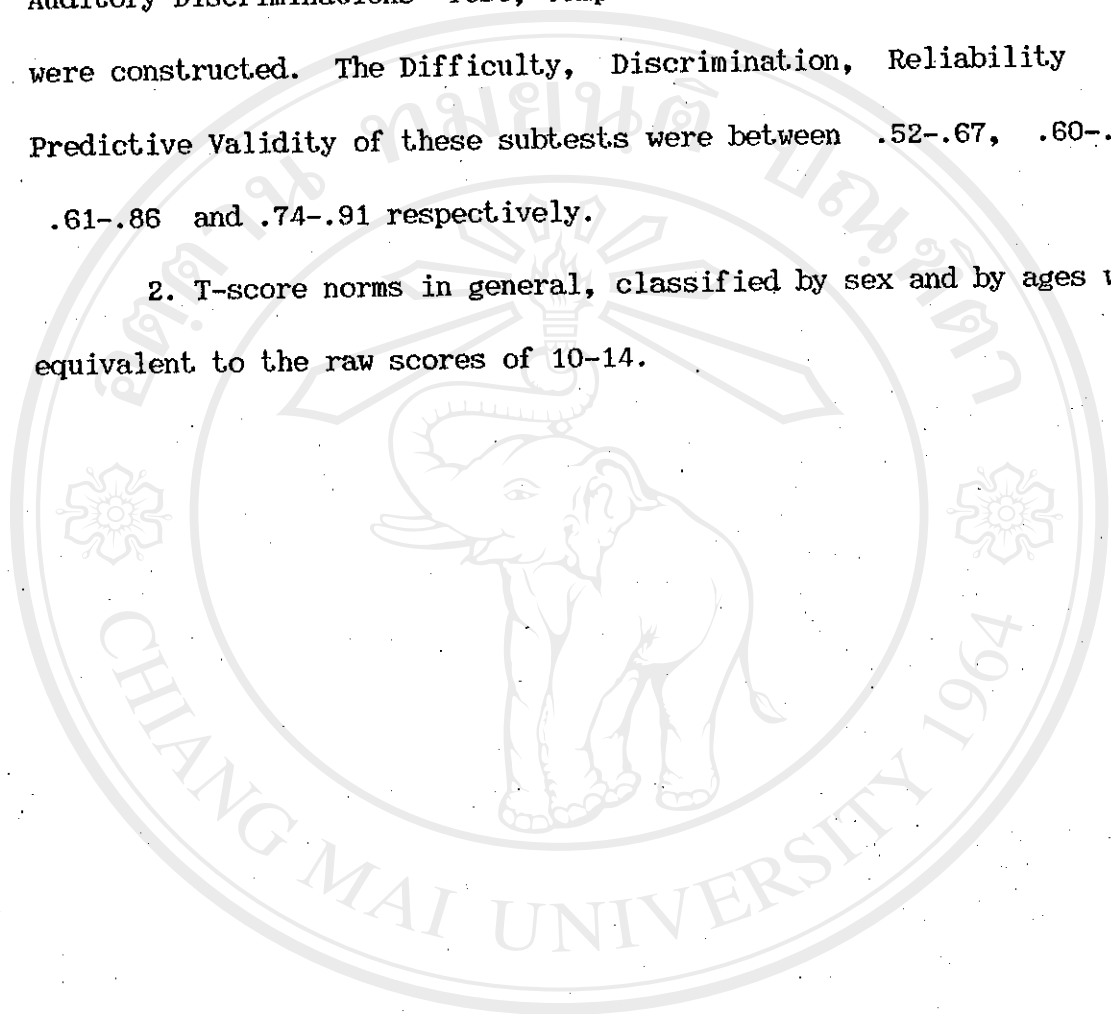
Abstract

The purpose of this study was to construct nine subtests of the Intellectual Readiness Test for Pre-School Children. Each subtest had been tried out three times for its development. Some qualifications of the tests and normalized T-score norms were then calculated from the test scores of 678 pre-school children in the primary schools under the Office of Tak Provincial Primary Education. The results were as follows.

1. Nine subtests of Intellectual Readiness Test namely ;
General Knowledge Test, Sequences Test, Classifications Test,
Listening Test, Following-Directions Test, Visual Discriminations Test,

Auditory Discriminations Test, Comparisons Test and Numbers Test, were constructed. The Difficulty, Discrimination, Reliability and Predictive Validity of these subtests were between .52-.67, .60-.70, .61-.86 and .74-.91 respectively.

2. T-score norms in general, classified by sex and by ages were equivalent to the raw scores of 10-14.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved