

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมภายในบ้านกับบุคลิกภาพ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุพรรณบุรี

ชื่อผู้เขียน นายสมพิศ โฉมงาม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถฉม คุณพันธ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน กับบุคลิกภาพ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน 5 ด้าน คือ ด้านการอบรมเลี้ยงดู
 ด้านความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ด้านการปฏิบัติตนของผู้ปกครอง ด้านการส่งเสริมสนับสนุนของ
 ผู้ปกครอง ด้านความคาดหวังและการยอมรับ และบุคลิกภาพ 10 ลักษณะ คือ ความรับผิดชอบ
 ความซื่อสัตย์ ความมีเหตุผล ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความประหยัด ความขยัน
 อดทน ความเมตตา กรุณา การพึ่งตนเอง ความไม่ก้าวหน้า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 547 คน (ในสังคมเมือง 276 คน และในสังคมชนบท
 271 คน) กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2533 เครื่องมือที่
 ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสำรวจบุคลิกภาพ และแบบสอบถามสิ่งแวดล้อมภายในบ้านที่
 ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส
 เอ็กซ์ (SPSSX) เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการถดถอยพหุคูณโดยวิธีสเต็ปไวส์
 (Stepwise)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีลักษณะสภาพสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน สัมพันธ์เชิงบวก
 กับบุคลิกภาพทั้งหมด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

2. สิ่งแวดล้อมภายในบ้านที่ใช้เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์บุคลิกภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีดังนี้

2.1 ความคาดหวังและการยอมรับ (V_5) การปฏิบัติตนของผู้ปกครอง (V_3) และ
การอบรมเลี้ยงดู (V_1) ร่วมกันพยากรณ์บุคลิกภาพ ความรับผิดชอบ ด้วยค่า $R^2 = .1535$ สามารถ
เขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบได้ดังนี้

$$\hat{Y}_1 = -1.5901 + .1339 V_5 + .1108 V_3 + .0839 V_1$$

2.2 ความคาดหวังและการยอมรับ (V_5) และการอบรมเลี้ยงดู (V_1) ร่วมกัน
พยากรณ์บุคลิกภาพ ความซื่อสัตย์ ด้วยค่า $R^2 = .1232$ สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูป
คะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$\hat{Y}_2 = 2.8481 + .1566 V_5 + .0899 V_1$$

2.3 การอบรมเลี้ยงดู (V_1) และการส่งเสริมสนับสนุนของผู้ปกครอง (V_4) ร่วมกัน
พยากรณ์บุคลิกภาพ ความมีเหตุผล ด้วยค่า $R^2 = .1266$ สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูป
คะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$\hat{Y}_3 = 2.0743 + .1071 V_1 + .1159 V_4$$

2.4 ความคาดหวังและการยอมรับ (V_5) การปฏิบัติตนของผู้ปกครอง (V_3) และ
การอบรมเลี้ยงดู (V_1) ร่วมกันพยากรณ์บุคลิกภาพ ความมีระเบียบวินัย ด้วยค่า $R^2 = .1217$
สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$\hat{Y}_4 = -2.4438 + .1597 V_5 + .0949 V_3 + .0715 V_1$$

2.5 ความคาดหวังและการยอมรับ (V_5) และการอบรมเลี้ยงดู (V_1) ร่วมกัน
พยากรณ์บุคลิกภาพ ความเสียสละ ด้วยค่า $R^2 = .0702$ สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูป
คะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$\hat{Y}_5 = 3.1289 + .1181 V_5 + .0673 V_1$$

2.6 การอบรมเลี้ยงดู (V_1) และความคาดหวังและการยอมรับ (V_5) ร่วมกัน
พยากรณ์บุคลิกภาพ ความประหยัด ด้วยค่า $R^2 = .0557$ สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูป
คะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$\hat{Y}_6 = 1.9824 + .0744 V_1 + .0725 V_5$$

2.7 ความคาดหวังและการยอมรับ (V_5) และการปฏิบัติตนของผู้ปกครอง (V_3) ร่วมกันพยากรณ์บุคลิกภาพความขยันอดทน ด้วยค่า $R^2 = .0952$ สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$\hat{Y}_7 = -.2462 + .1401 V_5 + .0700 V_3$$

2.8 ความคาดหวังและการยอมรับ (V_5) การปฏิบัติตนของผู้ปกครอง (V_3) และการส่งเสริมสนับสนุนของผู้ปกครอง (V_4) ร่วมกันพยากรณ์บุคลิกภาพ ความเมตตากรุณา ด้วยค่า $R^2 = .0974$ สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$\hat{Y}_8 = 1.8419 + .0964 V_5 + .0644 V_3 + .0443 V_4$$

2.9 ความคาดหวังและการยอมรับ (V_5) และการปฏิบัติตนของผู้ปกครอง (V_3) ร่วมกันพยากรณ์บุคลิกภาพ การพึ่งตนเอง ด้วยค่า $R^2 = .0820$ สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$\hat{Y}_9 = .9501 + .1188 V_5 + .0934 V_3$$

2.10 ความคาดหวังและการยอมรับ (V_5) และการส่งเสริมสนับสนุนของผู้ปกครอง (V_4) ร่วมกันพยากรณ์บุคลิกภาพ ความใจกว้างหน้า ด้วยค่า $R^2 = .0881$ สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$\hat{Y}_{10} = 2.6369 + .1331 V_5 + .0637 V_4$$

Thesis Title A Study of Relationships between Home Environment
and Personality of Lower Secondary School Students
in Suphan Buri Province

Author Mr.Somphit Chomngam

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee

Assist.Prof.Aunnop	Koonphandh	Chairman
Assoc.Prof.Dr.Boonsong	Nilkaew	Member
Assoc.Prof.Dr.Suthan	Janhom	Member

Abstract

The purpose of this study was to study the relationships between Home Environment and Personality of lower secondary school students in Suphan Buri Province. The Home Environment were divided into five categories; Give a Treat to Children, Relationships with in Family, Behavior of Guardian, Support of Guardian, Expectation and Admit. The Personality were divided into ten characteristics; Responsibility, Honestly, Reasonably, Disciplinary, Sacrifice, Economize, Industriously and Endure, Kindly, Help on Self, and Want to Progress. The 547 samples of this research were Matayomsuksa 2 students of public schools in Suphan Buri province in 1990, which 276 samples were students in urban soceity and the 271 samples were students in rural soceity. The instruments used to collect data were Personality Inventory and the questionnaire used for evaluating of Home Environment constructed by the researcher. Using SPSSX computer program, The data

were analyzed by correlation coefficients and multiple regressions by stepwise method.

The study found that :

1. The home environment of the students of lower secondary school have positive relationships with personality 10 characteristics significantly at the .01 and .05 level.

2. The home environment used to the best predictors to predict personality of the students of lower secondary school were :

2.1 Expectation and Admit (V_5), Behavior of Guardian (V_3), and Give a Treat to Children (V_1) are joint characters to predict Responsibility personality with $R^2 = .1535$. The prediction equation in raw score was :

$$\hat{Y}_1 = -1.5901 + .1339 V_5 + .1108 V_3 + .0839 V_1$$

2.2 Expectation and Admit (V_5), and Give a Treat to Children (V_1) are joint characters to predict Honestly personality with $R^2 = .1232$. The prediction equation in raw score was :

$$\hat{Y}_2 = 2.8481 + .1566 V_5 + .0899 V_1$$

2.3 Give a Treat to Children (V_1), and Support of Guardian (V_4) are joint characters to predict Reasonably personality with $R^2 = .1266$. The prediction equation in raw score was:

$$\hat{Y}_3 = 2.0743 + .1071 V_1 + .1159 V_4$$

2.4 Expectation and Admit (V_5), Behavior of Guardian (V_3), and Give a Treat to Children (V_1) are joint characters to predict Disciplinary personality with $R^2 = .1217$. The Prediction equation in raw score was:

$$\hat{Y}_4 = -2.4438 + .1597 V_5 + .0949 V_3 + .0715 V_1$$

2.5 Expectation and Admit (V_5), and Give a Treat to Children (V_1) are joint characters to predict Sacrifice personality with $R^2 = .0702$. The prediction equation in raw score was:

$$\hat{Y}_5 = 3.1289 + .1181 V_5 + .0673 V_1$$

2.6 Give a Treat to Children (V_1), and Expectation and Admit (V_5) are joint characters to predict Economize personality with $R^2 = .0557$. The prediction equation to raw score was :

$$\hat{Y}_6 = 1.9824 + .0744 V_1 + .0725 V_5$$

2.7 Expectation and Admit (V_5), and Behavior of Guardian (V_3) are joint Characters to predict Industriously and Endure personality with $R^2 = .0952$. The prediction equation in raw score was :

$$\hat{Y}_7 = -.2462 + .1401 V_5 + .0700 V_3$$

2.8 Expectation and Admit (V_5), Behavior of Guardian (V_3), and Support of Guardian (V_4) are joint character to predict Kindly personality with $R^2 = .0974$. The prediction equation in raw score was :

$$\hat{Y}_8 = 1.8419 + .0964 V_5 + .0644 V_3 + .0443 V_4$$

2.9 Expectation and Admit (V_5), and Behavior of Guardian (V_3) are joint characters to predic Help on Self with $R^2 = .0820$. The prediction equation in raw score was :

$$\hat{Y}_9 = .9501 + .1188 V_5 + .0934 V_3$$

2.10 Expectation and Admit (V_5), and Support of Guardian (V_4) are joint characters to predict Want to Progress with $R^2 = .0881$. The prediction equation in raw score was :

$$\hat{Y}_{10} = 2.6369 + .1331 V_5 + .0637 V_4$$