

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดา ผู้ปกครอง กับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในจังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน นายเมืองอินทร์ ชรัสสุวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโชค อ่องสกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดา ผู้ปกครอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยภาพรวมแตกต่างกัน โดยจะวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดา ผู้ปกครองของนักเรียน ในด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านโดยทั่วไป สภาพพื้นฐานของบิดามารดา สภาพวัฒนธรรมการรับรู้ข่าวสาร ความคาดหวังในเรื่องการศึกษาและอาชีพของเด็ก ในเขตสองพื้นที่ คือ อำเภอเมืองลำพูน และกิ่งอำเภอกู่แก้ว ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามชนิดแบบสำรวจรายการออกเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบิดามารดา ผู้ปกครองของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองลำพูน และกิ่งอำเภอกู่แก้ว ที่ได้ทำการสุ่มไว้ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาแปลผลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละและการพรรณนาวิเคราะห์ ผลการศึกษาพบว่า

สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดา ผู้ปกครอง ของนักเรียนในเขตอำเภอเมืองลำพูน และกิ่งอำเภอกู่แก้ว มีข้อแตกต่างกันโดยทั่วไปทั้ง 4 ด้าน อันได้แก่สภาพแวดล้อมทางบ้านโดยทั่วไป สภาพพื้นฐานของบิดามารดา สภาพวัฒนธรรมการรับรู้ข่าวสาร และความคาดหวังในเรื่องการศึกษาและอาชีพของเด็ก ซึ่งในแต่ละด้านกล่าวได้ว่า

อำเภอเมืองลำพูนมีสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของบิตามารดา ผู้ปกครอง ดีกว่ากิ่งอำเภอ
 ท่งหัวช้างเป็นส่วนใหญ่ การวิจัยครั้งนี้ก็เป็นการยืนยันและตอกย้ำแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนผล
 การวิจัยต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ ซึ่งได้ทำไว้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ที่ได้ชี้ให้เห็น
 อย่างน่าเชื่อถือว่า สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของบิตามารดา ผู้ปกครองนั้น เป็นปัจจัย
 สำคัญยิ่งประการหนึ่งที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน และสมรรถที่ผู้บริหารการ
 ศึกษา ไม่ว่าจะเป็นระดับชาติ ระดับจังหวัด หรือระดับอำเภอ ควรจะตระหนักถึงความสำคัญ
 ของเรื่องนี้แทนที่จะไปให้ความสำคัญกับกระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอน
 มากเกินไปดังที่เป็นอยู่ในเวลานี้ และยิ่งไปกว่านั้น ผู้บริหารระดับจังหวัด-อำเภอ หรือระดับ
 โรงเรียนก็ควรจะหาทางกระตุ้นบุคลากรทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้ปฏิบัติการสอน ได้หัน
 มาให้ความสนใจกับตัวแปรเหล่านี้ เพื่อที่จะได้ร่วมกันหาทางแก้ไข เรื่องนี้อย่างจริงจัง

อย่างไรก็ตาม แม้ผลการวิจัยจะชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างของสภาพทางเศรษฐกิจ
 และสังคมของทั้งสองพื้นที่ ในสัดส่วนที่ไม่มากนักในครั้งนี้ก็ตามข้อที่พื่อนำมาประกอบการพิจารณา
 ที่สำคัญยิ่งประการหนึ่งก็คือข้อเท็จจริงที่ว่า พื้นที่ที่ผู้วิจัยเลือกทำการวิจัย อันได้แก่อำเภอเมือง
 ลำพูนนั้น โดยความเป็นจริงแล้ว ส่วนที่มีความเป็นเมืองที่มีความเจริญอย่างแท้จริงนั้นก็มิใช่
 เฉพาะในเขตเทศบาล-เมืองลำพูน อันเป็นที่ตั้งของตัวจังหวัดเท่านั้น ส่วนบริเวณโดยรอบนั้น
 ก็ยังคงเป็นพื้นที่ชนบทอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ห่างออกไปจากตัวจังหวัดมาก ๆ นอกจาก
 บริเวณดังกล่าว สภาพความเป็นชนบทในเขตอำเภอเมืองลำพูนแทบจะไม่แตกต่างจากพื้นที่ของ
 กิ่งอำเภอท่งหัวช้างเลย ข้อเสียเปรียบที่ชัดเจนที่สุดของกิ่งอำเภอท่งหัวช้างก็เห็นจะได้แก่
 บริการสาธารณสุขูปโภคต่าง ๆ เท่านั้นเอง ส่วนปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตอื่น ๆ ก็มีสภาพ
 เป็นชนบทคล้ายคลึงกันเป็นส่วนใหญ่ ข้อค้นพบในการทำงานยืนยันข้อสรุปของงานวิจัยอื่น ๆ ที่มี
 มาแต่อดีตครั้งนี้ มิใช่เป็นการปฏิเสธความสำคัญและความจำเป็นของการบริหาร การจัดการ
 กระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การนิเทศ ฯลฯ ในการพัฒนาการประม
 ศึกษานองชาติ แต่เป็นการตอกย้ำอีกครั้งหนึ่งว่า สิ่งดังกล่าวเป็นสิ่งที่ "จำเป็น แต่ไม่เพียงพอ"
 เท่านั้นเอง

Thesis Title Parents' Socio-Economic Status and Students' Learning Achievement in Lamphun Province

Author Mr.Muang-in Chornsuwan

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee :

Assist.Prof.Dr.Annop Pongwat Chairman

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Member

Assist.Prof.Somchot Ongsakul Member

Abstract

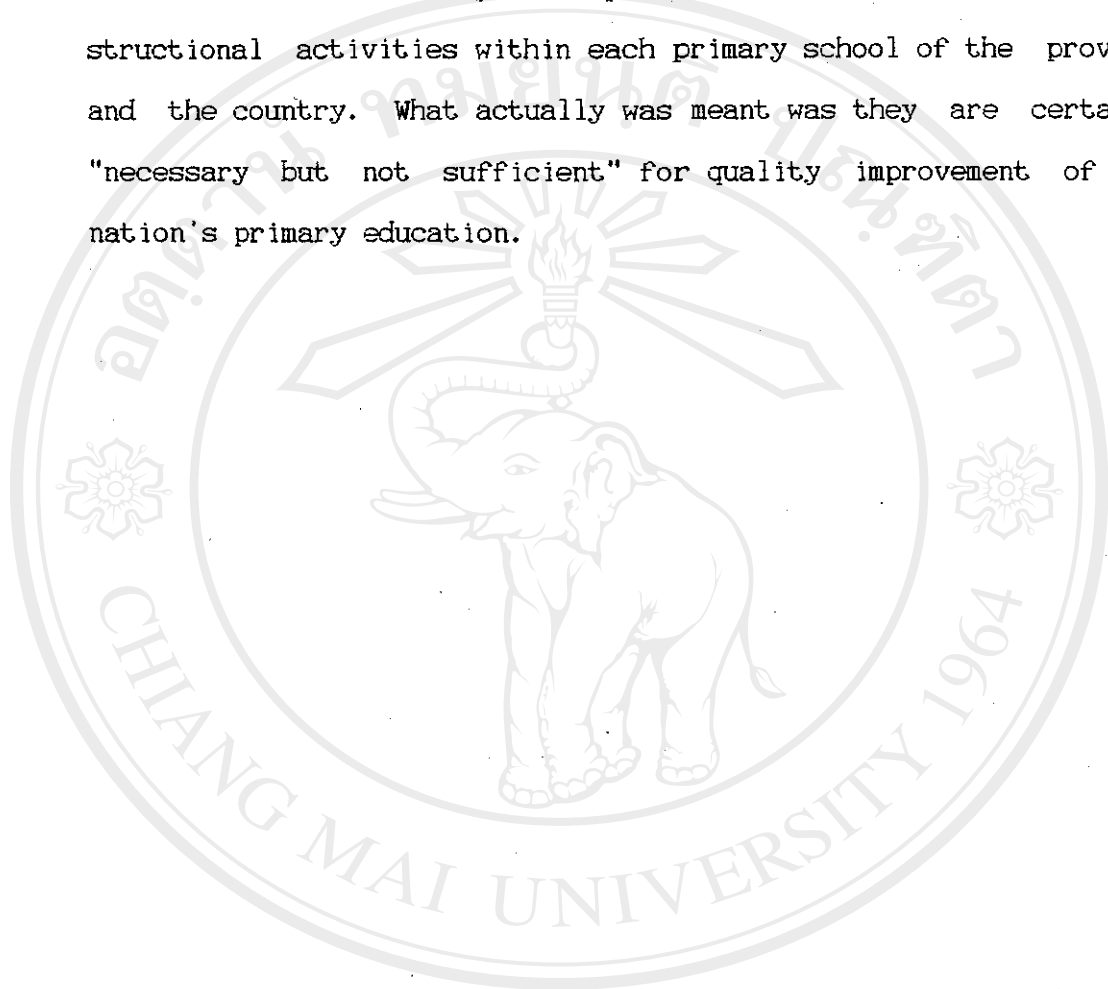
This research was designed to investigate parents' socio-economic status and students' learning achievement in areas with clearly identifiable learning achievement differences. Such socio-economic status embraced four major dimensions. They were General Home Environment, Parents' Fundamental Living Conditions, Information Receiving Culture and Expectations as Regards Future Education and Occupation of Their Children. Study sites were Muang Lamphun and Tung Hua Chang Sub-District, Lamphun Province. To assist data gathering checklist-type questionnaires were used on sampled parents of primary school children under the Lamphun Provincial Office of Primary Education. Statistics used in data analysis included percentage aided by analytical description.

As expected, conditions in all 4 areas of Tung Hua Chang Sub-District parents were outdone by these of their Muang Lamphun

District counterparts. The result confirmed and reconfirmed prior perspectives, theoretical stipulations and research findings both from overseas and in the country which have convincingly demonstrated that parental socio-economic status exerts crucial impact upon their children's academic achievement. At the same time, educational administrators at all levels, national, provincial, district, sub-district and school, should be reminded by the findings in this study once again and made to realize their importance. Lopsided reliance on administrative and instructional processes and activities, characteristic of present-day practices, will not certainly bring about desirable learning achievement objectives. Moreover, administrators should seek ways and means to alert all involved personnel particularly teachers to socio-economic variables under study and join hands in finding solutions to critical problems facing primary education at present.

However, such found socio-economic status differences between the two studied areas were not particularly strikingly wide. This might very well be accounted for by the fact that the Muang Lamphun District, supposedly and officially classified as the most prosperous district of the province, is actually not altogether urban or modernized. Only the small municipal area and its scattered adjacent vicinities can be said to be urban in its real sense. The rest of the district is equally rural as the entire Tung Hua Chang Sub-District. The latter's most striking disadvantage was and still is in terms of public facilities and utilities.

To repeat, the findings here were by no means meant to invalidate the necessity and importance of administrative and instructional activities within each primary school of the province and the country. What actually was meant was they are certainly "necessary but not sufficient" for quality improvement of the nation's primary education.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved