

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้แบบฝึก เพื่อ เสริมสมรรถนะการอ่านเร็วกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน นายพิพัฒน์ เองศิลป์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์	ชินช่อม	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ไวกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ใช้แบบฝึกสมรรถนะการอ่านเร็วที่สร้างขึ้นกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อศึกษาสมรรถนะการอ่านเร็วของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการฝึกด้วยแบบฝึกสมรรถนะการอ่านเร็ว กับกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึก

แบบการฝึกที่สร้างขึ้นมีทั้งหมด 6 แบบ ประกอบด้วย แบบฝึกเคลื่อนไหวสายตา แบบฝึกความหมายคำ แบบฝึกอ่านเป็นวลี แบบฝึกอ่านเจาะจง แบบฝึกอ่านข้ามคำ แบบฝึกความเข้าใจในการอ่านแบบฝึกสมรรถนะการอ่านเร็วทั้งหมด และแบบทดสอบ ได้มีการทดลองใช้และปรับปรุง โดยเฉพาะแบบทดสอบ ได้มีการหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตร Kuder Richardson 21 ได้ค่าความเชื่อมั่น.567

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2533 ซึ่งเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย ได้ห้อง ป.2/5 เป็นกลุ่มควบคุม และ ป.2/6 เป็นกลุ่มทดลอง แต่ละห้องมีนักเรียน 56 คน กลุ่มทดลองได้รับการฝึกด้วยแบบการฝึกสมรรถนะการอ่านเร็ว กลุ่มควบคุมได้รับการสอนตามปกติ โดยใช้เวลาทั้งหมด 35 คาบ คาบละ 20 นาที ทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบสมรรถนะการอ่านเร็ว พบว่า ป.2/6 ที่ได้รับการฝึกด้วยแบบการฝึกสมรรถนะการอ่านเร็ว ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.27 ซึ่งสูงกว่าห้องที่ไม่ได้รับการฝึกคือ ป.2/5 ที่ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 69.83 และเมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ T-test ปรากฏว่า นักเรียนที่ได้รับการฝึกด้วยแบบการฝึก มีสมรรถนะการอ่านเร็วสูงกว่านักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

Thesis Title : Using Exercises to Enhance Speed Reading Competency
for Prathom Suksa 2 Students

Author : Mr. Pipat Engsin

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee : Assist.Prof.Supawat Cheunchob Chairman
Assist.Prof.Arun Kingchan Member
Lecturer Dr.Wirat Waiyakul Member

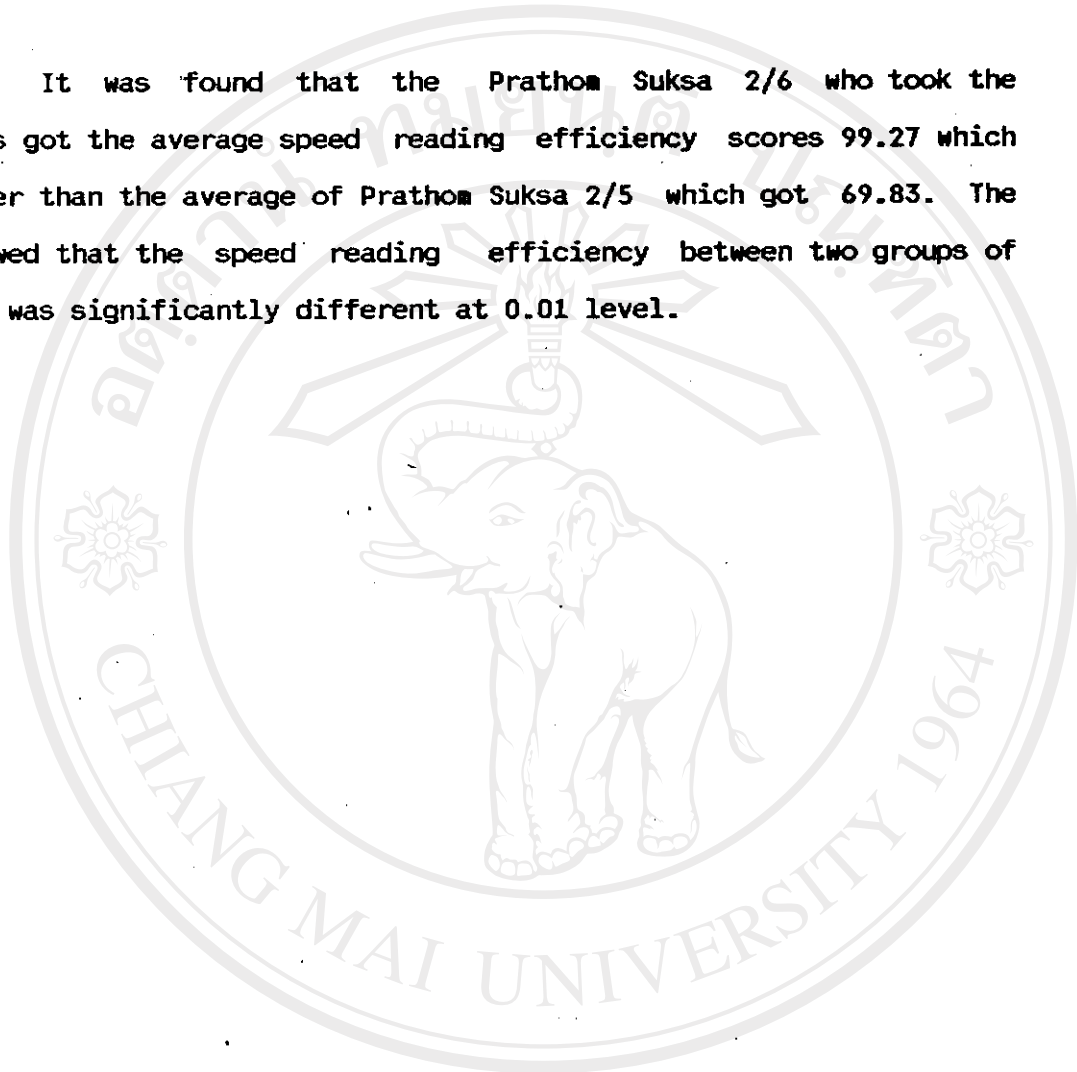
Abstract

The purpose of this study was to use a series of speed reading exercises developed for Prathom Suksa 2 students and to study the speed reading efficiency of those students who practiced through the exercises and those who did not. Six types of speed reading exercises included ; eye movement, word recognition, phrase reading, scanning, skimming, and reading comprehension exercises. A set of speed reading ability tests was also developed. Both the exercises and tests were tried out and revised. The test reliability computed by using Kuder Richardson 21 formula was .567

The sample studies were two classes of students of Prathom Suksa 2/5 and 2/6 at Montfort College (Primary School Section) , Chiang Mai, Academic Year 1990. Fifty-six students of Prathom Suksa 2/6 were assigned to practice through six types of speed reading exercises which were divided into 35 periods (20 mins/period). The other group of 56 students of Prathom Suksa 2/5 was the controlled group which followed normal class activities.

The speed reading ability tests were then applied to both classes. The speed reading efficiency and T-test were computed from the data collected.

It was found that the Prathom Suksa 2/6 who took the exercises got the average speed reading efficiency scores 99.27 which was higher than the average of Prathom Suksa 2/5 which got 69.83. The test showed that the speed reading efficiency between two groups of students was significantly different at 0.01 level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved