

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การรับรู้ของผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับต่อบทบาทของครูประถมศึกษา จังหวัดลำปาง	
ชื่อผู้เขียน	นายสุรพันธ์ สืบฝึก	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุกานดา ตบเนียนกูร	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ดร	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคตามบทบาท
ครูประถมศึกษา จากการรับรู้ของผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประถมศึกษา

กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษา
ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ 13 คน ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
48 คน หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน 75 คน และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา 226 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า การ
วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการปฏิบัติตามบทบาทของครูประถมศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก
เมื่อแยกเป็นรายด้านจะ ได้ผลสรุป ดังนี้

1.1 บทบาทด้านวิชาการ มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนพฤติกรรม
ในเรื่องการผลิตเอกสารทางวิชาการ มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.2 บทบาทด้านการเรียนการสอน มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วน
พฤติกรรม เรื่อง การทดสอบและเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนดำเนินการเรียนการสอน
วางแผนและดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม และการวิเคราะห์ผลการ

เรียนของนักเรียนได้ถูกต้อง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1.3 บทบาทด้านการปฏิบัติตน ในฐานะที่เป็นครู มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
ทุกพฤติกรรม

2. ในส่วนของปัญหาและอุปสรรค การปฏิบัติตามบทบาทครูประถมศึกษา พบว่า มีประเด็นสำคัญของปัญหาและอุปสรรคเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 10 อันดับ ดังนี้

2.1 ขาดความกระตือรือร้นและความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียน เนื้อหา
วิชา และสภาพของนักเรียน

2.3 ไม่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนและสังคม ทั้งในด้านความประพฤติ
คุณธรรม จริยธรรม

2.4 ไม่นำความรู้ทางด้านการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ยัง
ยึดครูเป็นศูนย์กลางของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.5 สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และสถานที่ทำงานไม่เอื้อต่อการปฏิบัติตาม
บทบาทหน้าที่

2.6 บุคลากรในโรงเรียนมีจำกัดและไม่เพียงพอ แต่ภารกิจที่จะต้องปฏิบัติมีมาก

2.7 ไม่วางแผนการสอนและเตรียมการสอนล่วงหน้า

2.8 ครูไม่สอนตามบันทึกการสอน โดยเฉพาะขั้นตอนและกระบวนการจัดการเรียน
การสอนที่ได้บันทึกไว้

2.9 ภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีมาก

2.10 มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ใช้จำขุ่นเฟือย มีหนี้สินมาก

Thesis Title Perception of Administrators and Related
Personnel Concerning Roles of Primary
School Teachers, Lampang Province

Author Mr. Surapan Suebfug

M. Ed. Educational Administration

Examining Committee Lecturer Dr Suganda Tapaneeyangkul Chairman
Assist. Prof. Boontham Srichandorn Member
Lecturer Dr Surapol Boapimp Member

Abstract

The aims of this research were to study the performance conditions and the problems of primary school teachers as perceived by the administrators and those involving in primary schools management.

The population and group sample included 13 District Primary Education Office Directors, 48 District Supervisors, 75 Chief officers of School Cluster and 226 Primary School Administrators.

Questionnaire was utilized in collecting the data. Whereupon the collected data were analyzed through percentage, mean and standard deviation.

The finding were as follows :

1. The circumstance of the present role performance of the primary school teachers is high which can be concluded in a classified aspects as follows :

1.1 Most of their performances in academic role are in middle level but their activities to produce academic document are low.

1.2 Their performances in teaching learning are in high level but the testing, preparing students' readiness and analyzing students' out-come are in middle level.

1.3 Their performances as teachers role is high level in every items.

2. They faced 10 important problems respectively from high to low as follows :

2.1 They were lacking in enthusiasm and interest in gaining more knowledge.

2.2 Their learning and teaching activities were unsuitable for the purpose of study, subject-matter and student conditions.

2.3 They were not always above reproach in their behavior.

2.4 The standards set by the school and society were not always reached and improved. Teachers were considered to be the center of teaching learning activities.

2.5 They do not feel that they are supported both economically and other wise by society in their role as teachers.

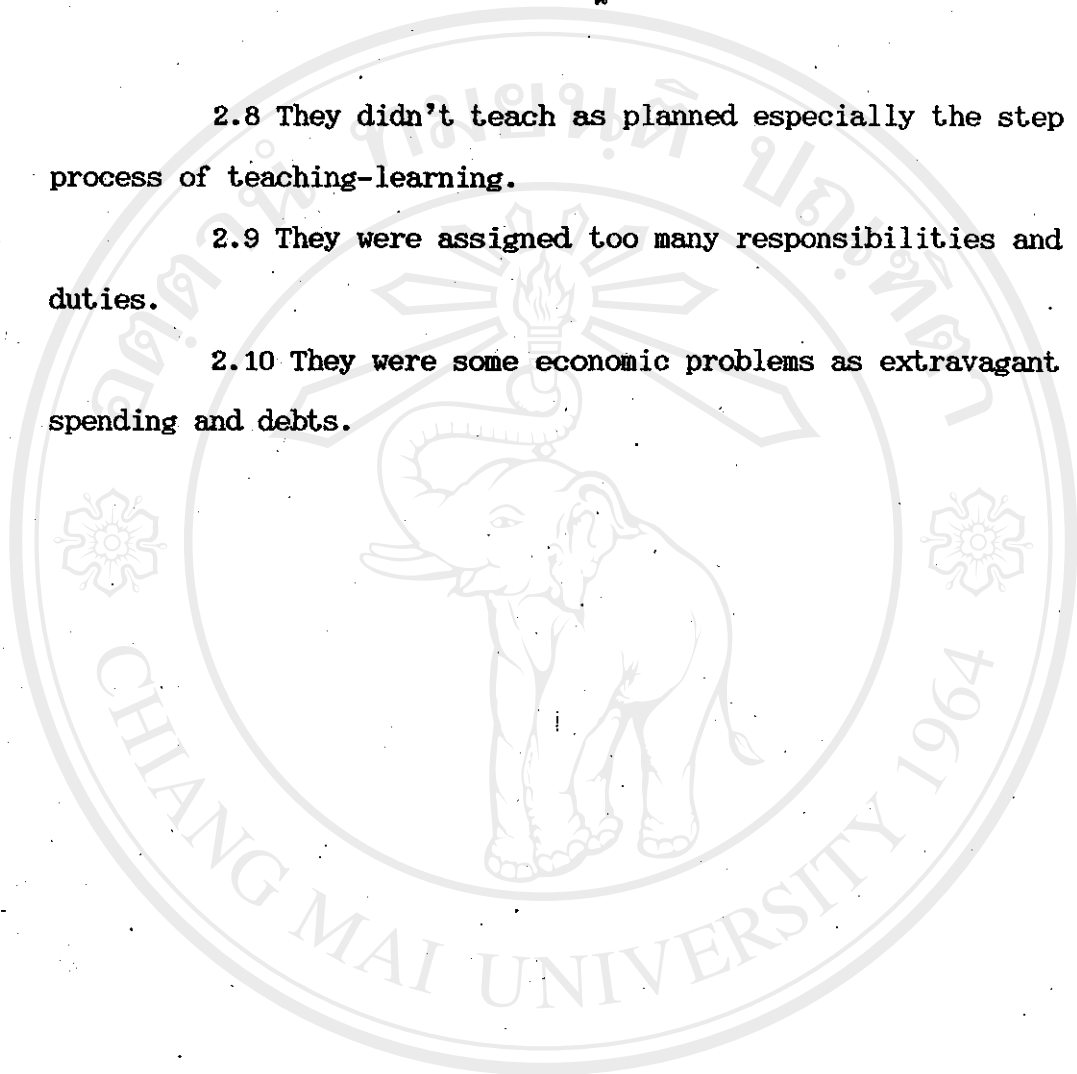
2.6 The number of personnel in school is limit and inadequate but their is a large burden of work.

2.7 Lesson plan and its preparation were not made in advance.

2.8 They didn't teach as planned especially the step and process of teaching-learning.

2.9 They were assigned too many responsibilities and duties.

2.10 They were some economic problems as extravagant spending and debts.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved