

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การจัดการปัจจัยเบื้องต้นเพื่อนำหลักสูตรไปใช้ ในระดับกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง
จังหวัดเลย

ชื่อผู้เขียน นายสุรพล เพ็ญต่าย
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อำนาจ	จันทร์แป้น	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	กรรมการ
อาจารย์	ไพบูลย์	อุบ้น โน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการปัจจัยเบื้องต้นเพื่อนำหลักสูตรไปใช้ อุปสรรคปัญหาและความต้องการรวมถึงการเสนอรูปแบบของการจัดการปัจจัยเบื้องต้นเพื่อนำหลักสูตรไปใช้ในระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

การวิจัยนี้กระทำกับประชากรซึ่งเป็นบุคลากรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2532 จำนวน 196 คน ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์ แบบสอบถามและแบบสำรวจรายการ นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. กลุ่มโรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อการจัดการปัจจัยทุกด้านดังนี้ การวิเคราะห์ก่อนการวางแผนการสอนในระดับกลุ่มโรงเรียน การจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น การให้บริการห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน การผลิต ค้นคว้าทดลองสื่อ และเครื่องมือ การจัดระบบการให้บริการสื่อการเรียนการสอน การแนะนำส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน และการกำกับติดตามนิเทศการปฏิบัติงานภายในกลุ่มโรงเรียน แต่จากการสัมภาษณ์และการสำรวจรายการ

พบว่ากลุ่มโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการในเรื่องการวิเคราะห์ก่อนการวางแผนการสอนในระดับกลุ่มโรงเรียน และการจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

2. อุปสรรคปัญหาและความต้องการในการจัดการปัจจัยเบื้องต้น พบว่าคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน ครูวิชาการสำนักงาน และวิชาการกลุ่มประสบการณ์ ต้องการให้มีการจัดการปัจจัยมากที่สุดทุกด้าน สำหรับอุปสรรคพบว่า บุคลากรในระเบียบโครงสร้างของกลุ่มโรงเรียนมีจำนวนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 8 กลุ่มโรงเรียน การขาดแคลนบุคลากรที่มีความพร้อม ขาดความรู้ความสามารถในทักษะการจัดการปัจจัยด้านต่างๆ บุคลากรมีภาระงานธุรการและงานประจำมาก กลุ่มโรงเรียนยังได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดการไม่เพียงพอ และการคมนาคมระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มไม่สะดวก นอกจากนี้ยังพบว่าครูผู้สอนให้ความร่วมมือกับกลุ่มโรงเรียนน้อย

3. รูปแบบในการจัดการปัจจัยเบื้องต้นเพื่อนำหลักสูตรไปใช้ในระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของกลุ่มโรงเรียน โดยการศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนงาน/โครงการ

3.2 การวางแผนของกลุ่มโรงเรียน โดยการจัดทำแผนงาน/โครงการ และใช้พื้นฐานข้อมูลจากการวิเคราะห์สถานการณ์ให้เหมาะสมกับขอบข่ายงานและเจตนารมณ์ของกลุ่มโรงเรียน ตลอดจนหน้าที่ของบุคลากรกลุ่ม ซึ่งจะต้องจัดลำดับความสำคัญและความจำเป็นก่อนหลังด้วย

3.3 การดำเนินงาน เป็นการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการตามความจำเป็น โดยต้องคำนึงถึงกลวิธีในการเตรียมการดำเนินงานและการปฏิบัติงาน

3.4 การประเมินแผนงานหรือโครงการ เป็นการรวบรวมข้อสนเทศเพื่อปรับปรุงตัวแผนงานหรือโครงการ และพิจารณาคุณค่าและผลที่ได้รับจากแผนงาน/โครงการ อาจใช้รูปแบบการประเมินก่อนการดำเนินการ การประเมินระหว่างการทำงาน และการประเมินหลังการดำเนินการ

Thesis Title Input Management for Curriculum Implementation in the
Primary School Cluster under the Office of Wang Saphung
District Primary Education, Loei Province

Author Mr. Suraphol Paintai

M.Ed. Curriculum and Instruction

Examining Committee

Assist.Prof.Annat Chanpan Chairman

Assist.Prof.Supawat Cheunchob Member

Lecturer Paiboon U-Panno Member

Abstract

The purposes of this research were to study input management for curriculum implementation in the Primary School Cluster under the Office of Wang Saphung District Primary Education, Loei Province, to study the problems and needs, and to present the model for improving the input management.

In this study the population were all 196 educational personnel working in Primary School Cluster under the Office of Wang Saphung District Primary Education, third semester in academic year 1989. Instruments were structured interview, questionnaires and checklist designed by the reseacher. The data were analysed by using frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation. The results were as follows :

1. The School Cluster operated covering all 7 undertaking areas : situation analysis, instructional planning, library service, instructional media production, instructional media facility, instructional media guidance and academic affair supervision. But the finding from the interview and checklist indicated that the School Cluster didn't undertake either situation analysis or instructional planning to serve local needs.

2. Obstacles and Needs : School Cluster educational personnel committee members, office teachers and academic-teachers, needed highest level in the management overall undertaking areas. The problems and obstacles were lack of official teachers and academic-teachers in 8 School Clusters, lack of efficient and skilled personnel, personnel had more clerical and routine works, inadequate budget, inconvenient travel among school and teachers lack of cooperation with School Cluster.

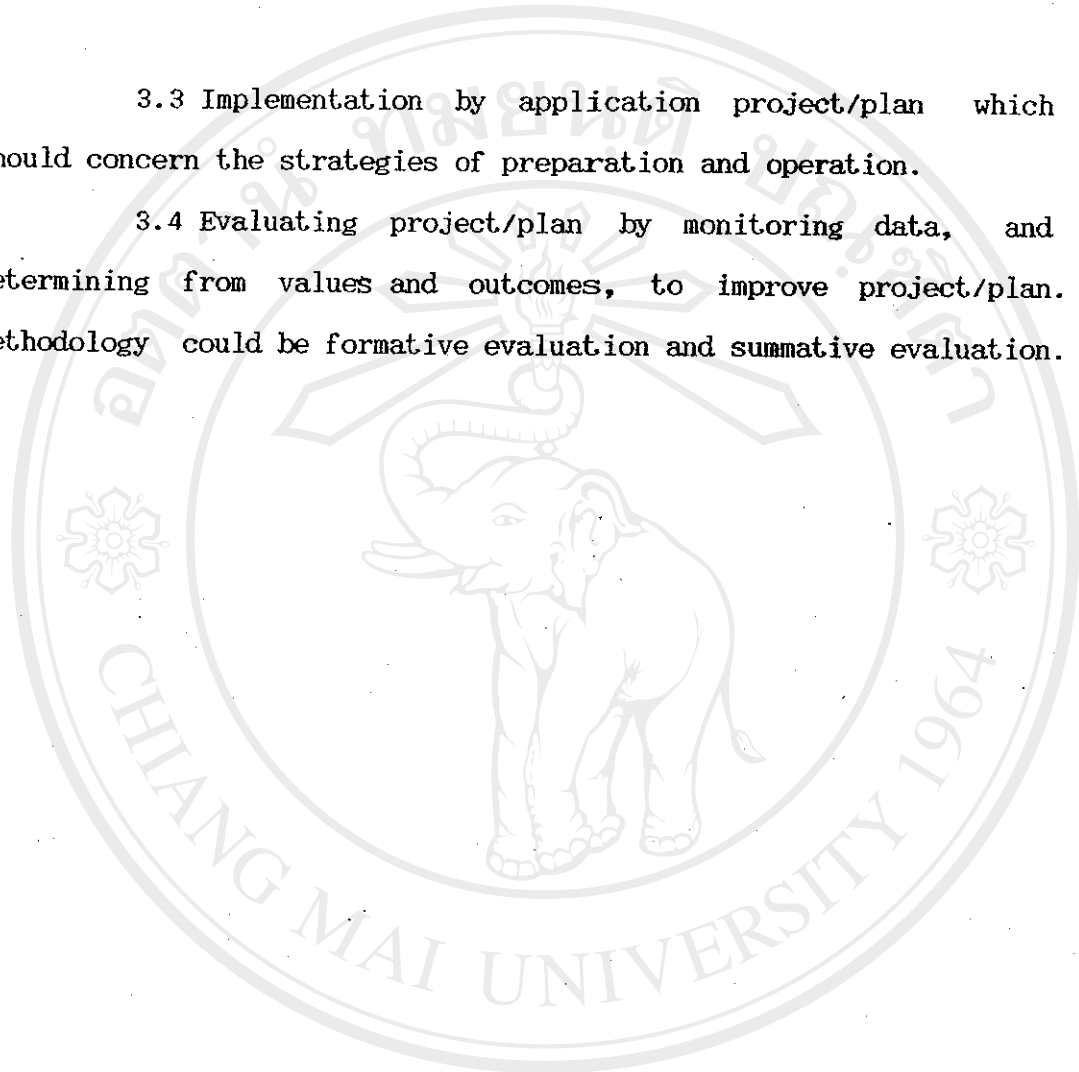
3. The proposed model for input management in the Primary School Cluster under the Office of Wang Saphung District Primary Education, Loei Province should be the strategies as below.

3.1 Situation analysis by making a study of fundamental factors and need, for decision making, to manage of feasible or appropriate project/plan.

3.2 Planning by synthesis data from situation analysis, for selecting the project/plan which considered through the areas of School Cluster's goals and personnel functions, to determine the important and need.

3.3 Implementation by application project/plan which should concern the strategies of preparation and operation.

3.4 Evaluating project/plan by monitoring data, and determining from values and outcomes, to improve project/plan. Methodology could be formative evaluation and summative evaluation.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved