

| | |
|------------------------------|--|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการประสานงานโครงการ การศึกษานอกระบบ ระหว่างศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่ กับหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง |
| ชื่อผู้เขียน | นายสุนล ทองคำ |
| ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต | สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ |
| คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ | ศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ศาลยาชีวิต ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ ลีสุวรรณ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยงยุทธ เปลี้นผดุง กรรมการ |
| | บทคัดย่อ |

การวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงองค์ประกอบที่มีผลต่อการประสานงานการศึกษา
นอกระบบของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่ ที่จำแนกเป็นปัจจัยเกี่ยวกับตัวบุคคล
องค์การ และลักษณะของ โครงการ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ของหน่วยงาน โดยสอบ
ถามจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบแผนงาน
โครงการ และผู้ปฏิบัติงานโครงการทั้งในระดับจังหวัดและอำเภอ ของหน่วยงานศูนย์การศึกษา
นอกระบบโรงเรียนจังหวัด ศึกษาธิการ ศึกษานิเทศน์ เกษตร การประถมศึกษาและสาธารณสุข รวม
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 140 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามซึ่งถาม
ถึงการรับรู้และความคาดหวังของบุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนเงื่อนไข ปัจจัยที่เกี่ยวกับ
หน่วยงาน เกี่ยวกับโครงการ ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อความร่วมมือประสานงานในการดำเนิน
โครงการการศึกษานอกระบบของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บุคลากรของหน่วยงานทั้ง 6 หน่วยงาน มีการรับรู้ในเรื่องนโยบาย วัตถุประสงค์ ภาระหน้าที่ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ขอบข่ายของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่รับบริการ ลักษณะกิจกรรมที่ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดจัดบริการ โดยมีการรับรู้ในระดับค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.5 ถึง 4.49 และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจากศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนมีการรับรู้สูงกว่ากลุ่มอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่การรับรู้ระหว่างผู้ให้ข้อมูลในระดับจังหวัดและระดับอำเภอไม่มีความแตกต่างกัน

2. บุคลากรของหน่วยงานทั้ง 6 หน่วยงาน มีทัศนคติเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือและความคาดหวังที่จะได้รับผลตอบแทนจากการประสานงานในด้านการส่งเสริมขวัญ กำลังใจให้บุคลากร และการสร้างบรรยากาศแวดล้อมในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น ผู้ให้ข้อมูลมีทัศนคติ และมีความคาดหวังมาก โดยมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันระหว่างผู้ให้ข้อมูลระดับจังหวัดและระดับอำเภอและระหว่างหน่วยงาน

3. ความพร้อมขององค์การที่เกี่ยวกับลักษณะงานที่สนับสนุน โครงการ ความพร้อมบุคลากร ระบบบริหารในองค์การ ความพร้อมในนโยบาย เป้าหมาย ตลอดจนการดำเนินโครงการการศึกษาออกระบบ บัณฑิตวิทยาลัยกล่าวนี้ ผู้ให้ข้อมูลให้ความสำคัญมากในระดับค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.25 ถึง 4.37 แต่ไม่แตกต่างกันในกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ไม่ว่าจะจำแนกตามระดับอำเภอ จังหวัด หรือตามลักษณะหน่วยงาน

4. ปัญหาอุปสรรคในเรื่องของผู้ประสานงาน ทีมงาน วิธีการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติ การบริหารขององค์การ ผู้บริหารเบื้องบน และกระบวนการปฏิบัติงาน ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่าเป็นปัญหามากในระดับค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.44 ถึง 4.18 ในทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะจำแนกตามระดับอำเภอ จังหวัด หรือตามลักษณะหน่วยงาน ไม่มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การอภิปรายและ เสนอแนะ ปรากฏในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

Thesis Title A Study of Factors Affecting Coordination in Carrying out Nonformal Education Programs between Chiangmai Nonformal Education Center and Other Related Government Organizations

Author Mr. Supon Thongkham

M.Ed. Nonformal Education

Examining Committee Prof.Dr. Somboon Salyachivin Chairman
 Assist.Prof.Dr. Chukiat Leesuwat Member
 Assist.Prof. Yongyudh Plianpadung Member

Abstract

The research aims to study about factors affecting the coordination between Chiangmai Non-formal Education Center and other related agencies in various aspects concerning perception and attitude of personnel, conditions and limitations of the project and agencies as well as potential problems confronting the agencies and affecting the coordination. It is done through the interview of selected population who are administrations, planners and operational staff at provincial and district levels from Chiangmai Nonformal Education Center, Provincial and District Education Offices, Provincial and District Elementary Education Offices, Community Development Offices, Agricultural Extension Offices, and Health Offices. The total population is 140.

The instrument used is the questionnaire which includes questions on the perception and expectation of these personnel about nonformal education activities as well as questions about limitations and factors that can possibly affect the coordination among various agencies in carrying out nonformal education activities. The important findings are as follows :

1. The personnel from the 6 agencies understand quite well about the policies, objectives and functions of Chiangmai Nonformal Education Center as well as the types of target population and activities conducted by the Center. The scores for this range 3.5 to 4.49. The personnel from the Center, however significantly demonstrate higher score than other group but there is no significant difference between the scores of provincial personnel and the district personnel.

2. The personnel from the 6 agencies have positive attitude toward the coordination and expect for spiritual support and improvement in working atmosphere. The level of expectation is rather high and there is no significant level and district level and among agencies.

3. The respondents consider factors such as organizational supportive capacity, personnel capability, organizational administrative system, clarification of policies, target and implementation process very important for the success of nonformal education activities. The scores for this range from 3.25-4.37. There is no significant difference in the opinion of respondents from different operational levels or agencies.

4. The respondents also consider things such as the efficiency of coordinators and working teams, the implementation strategies, the support from administrators and the process in which the activities are actually carried out as problems hindering the progress and success of nonformal education activities. The scores given to these factors as potential problems range between 3.44 to 4.18. There is no significant difference in the opinion of all groups.

Further discussion and suggestions are included in the detailed report.