

๒

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การประเมินพฤติกรรมการคัดหวังตามหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อผู้เขียน นายเชียวชาญ ใจอ่อน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ดร. ชาญตระกูล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์นิโบล นิมกิงรัตน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการคัดหวัง ตามหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2531 อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ และเปรียบเทียบระดับความสำเร็จของพฤติกรรมตามเป้าหมายของหลักสูตร ของนักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกันและนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนที่มีลักษณะต่างกัน ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์แผนการสอน กำหนดพฤติกรรมที่คัดหวัง ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามหลักสูตร สร้างและทดลองใช้เพื่อหาคุณภาพของแบบประเมินพฤติกรรม และนำแบบประเมินพฤติกรรมที่หาคุณภาพแล้วไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่สุ่มอย่างง่ายมาจากประชากร ที่ต้องการศึกษา จำนวน 703 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพของแบบประเมินพฤติกรรมมีดังนี้ ความเที่ยงตรงรายข้อ มีค่าตั้งแต่ .1978-.6735 ค่าความเที่ยงตรงตามสภาพ .9545 ค่าความเชื่อมั่น .7904 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการวัด .4760

ค

2. ค่าความสำเร็จของพฤติกรรมตามเป้าหมายของหลักสูตรของนักเรียน มีค่าต่ำกว่าค่าความสำเร็จของพฤติกรรมที่คาดหวังอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน มีค่าระดับความสำเร็จของพฤติกรรมตามเป้าหมายของหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน
4. นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนที่มีความแตกต่างกัน ด้านขนาด ด้านการจัดกิจกรรม และด้านลักษณะของครูผู้สอน มีระดับความสำเร็จของพฤติกรรมตามเป้าหมายของหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title An Evaluation of Expected Behaviors of Prathomsuksa 5
 Students as Stated in the Area of Life Experiences
 Curriculum in Na Mom District, Kalasin Province

Author Mr. Chiawchan Chaion
M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

- | | | |
|-------------------------|---------------|----------|
| Assoc. Prof. Dr. Suthan | Janhom | Chairman |
| Assoc. Prof. Daroon | Hantrakul | Member |
| Assoc. Prof. Nilobol | Nimkingratana | Member |

Abstract

The purpose of this study was to evaluate the expected behaviors of Prathomsuksa 5 students as stated in the area of life experiences curriculum in academic year 1988 in Na Mon district, Kalasin province and to compare the level of goal attainment of behaviors in curriculum of students whose parents had different carurs and who studied in different schools. In this study, the researcher analyzed teaching plan, established the expected behaviors, checked the validity of curriculum, developed and tried out in order to find out the quality of behaviors evaluation form. Lastly, the researcher used these form to collect data from the sampling group. The sampling group was 703 students who randomly sampling from desired to study. The results of this study were as follows :

1. The quality of behaviors evaluation form; Item Validity values ranged from .1978 to .6735, Concurrent Validity was .9545, Reliability was .7940, Standard Error of Measurement was .4760

2. The goal attainment's value of behaviors in curriculum was lower than the goal attainment's value of expected behaviors at .01 significant level.

3. There was no difference between goal attainment's level of behaviors in curriculum of students whose parents had different careers.

4. There was no difference between goal attainment's level of behaviors in curriculum of students who studied in schools which different in size, different in form of activities and different in characteristic of teacher.