

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรครูประจำการของผู้บริหารโรงเรียน
ครู-อาจารย์ และศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9

ชื่อผู้เขียน นายวรี สุไพรัชชัย

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ อองอาจ โฆษิตชนนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ตร	กรรมการ

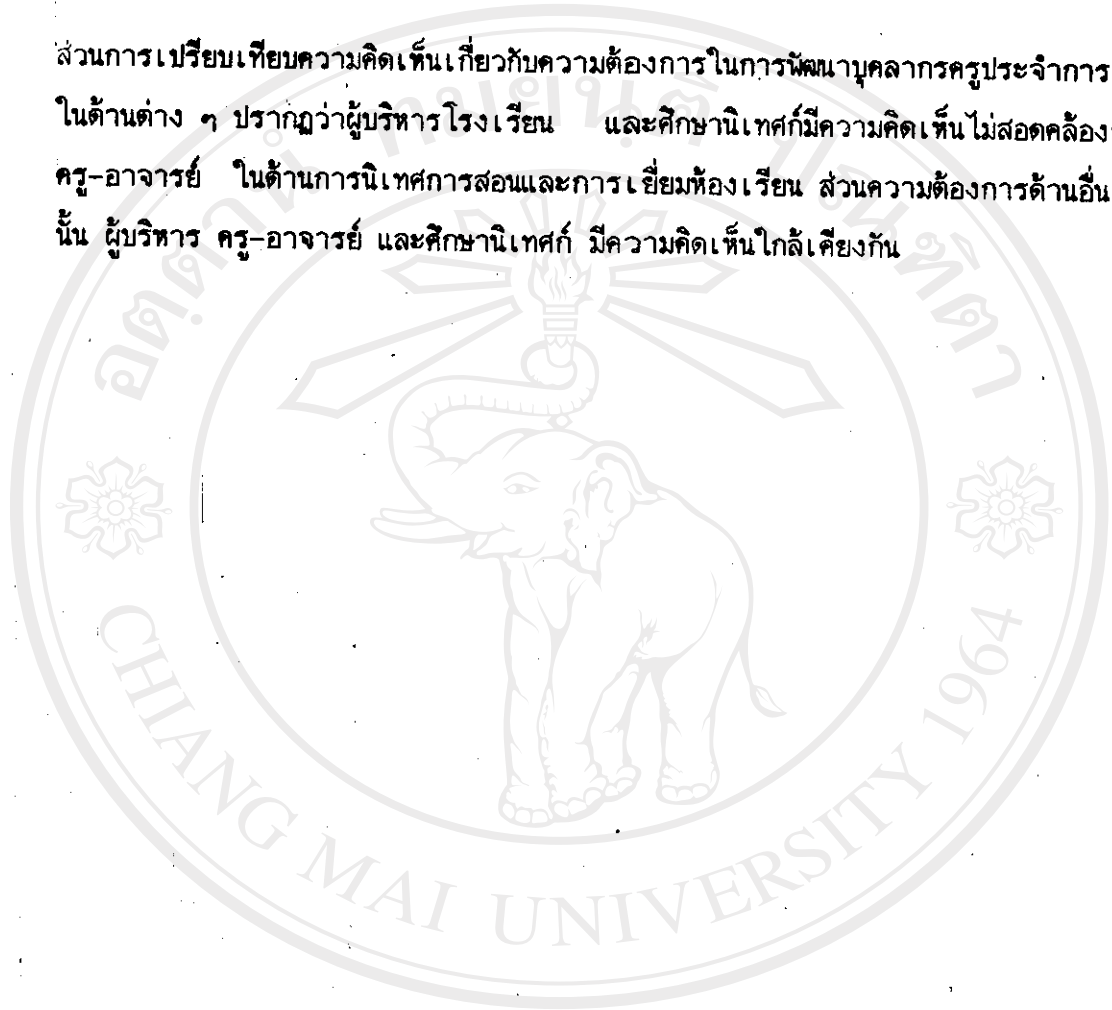
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและเปรียบเทียบความต้องการ
ในการพัฒนาบุคลากรครูประจำการในโรงเรียนกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9 กลุ่มตัวอย่าง
ประกอบด้วย ผู้บริหาร 157 คน ครู-อาจารย์ 733 คน และศึกษานิเทศก์ 28 คน ที่ปฏิบัติหน้าที่
ในเขตการศึกษา 9 ปีการศึกษา 2531 การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิที่ไม่
เป็นสัดส่วนกับขนาดของประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่า วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และศึกษานิเทศก์ มีความต้องการ
ในการพัฒนาบุคลากรครูประจำการอยู่ในระดับมากทุก ๆ ด้าน โดยมีความต้องการ 5 ด้าน
ที่คล้ายกันคือ การปฐมนิเทศ การจัดครูพี่เลี้ยง และการจัดให้มีคู่มือปฏิบัติงาน การจัดให้มีห้อง
สมุดและมุมหนังสือสำหรับครู การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครู การประชุม
ปรึกษาหารือและการจัดกลุ่มศึกษาเฉพาะเรื่อง และการจัดสวัสดิการและทดลองวิธีสอนแบบต่าง ๆ

ค

ส่วนการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากรครูประจำการ
ในด้านต่าง ๆ ปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์มีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับ
ครู-อาจารย์ ในด้านการนิเทศการสอนและการเยี่ยมห้องเรียน ส่วนความต้องการด้านอื่น ๆ
นั้น ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และศึกษานิเทศก์ มีความคิดเห็นใกล้เคียงกัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title In-service Training Needs of Secondary School Administrators, Teachers, and Supervisors, under the Department of General Education in the Educational Region 9

Author Mr. Waree Supothchai

M.Ed Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Umporn Siriboonma Chairman

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Assist. Prof. Boontham Srichandorn Member

Abstract

The purposes of this investigation were to study and to compare the opinions of in-service training needs of secondary school administrators, teachers, and supervisors under the Department of General Education in the educational region 9. The sample under study consisted of 157 administrators, 733 teachers, and 28 supervisors working in the educational region 9 during the 1988 academic year. They were selected by non-proportional stratified sampling method. The instrument for data collection was rating scale type questionnaire. Percentage was used in analyzing the data.

The findings were as follows :

Administrators, teachers, and supervisors expressed their opinions at the high level for in-service training needs in the secondary schools in all aspects. The five similar needs were on supervision for advisors and practiced hand-books, availability of library and study corner for teachers, follow-up and evaluation of teacher's works, group conferences and case-studies, and demonstrations and experiments of various teaching methods. In comparing opinions of administrators, teachers, and supervisors, the results were found to be differed. The administrators and supervisors had the needs for in-service training in instructional supervision and classroom visit at a higher level than the teachers, but opinions on the other needs were similar.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved