

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการทางการเรียนการสอน
ในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สายอาชีพช่างไฟฟ้า ของโรงเรียน
สารพัดช่าง เขตภาคเหนือ

ชื่อผู้เขียน นายสนอง อิ่มเอม

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

ศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ศัลยาชีวิน	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชูเกียรติ ลิ้มสุวรรณ	กรรมการ
อาจารย์บุญเลิศ ธงภักดี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการทางการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สายอาชีพช่างไฟฟ้า ของโรงเรียนสารพัดช่าง เขตภาคเหนือ ประชากรในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาช่างไฟฟ้าที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา จำนวน 120 คน และผู้บริหารกับอาจารย์ช่างไฟฟ้า ของโรงเรียนสารพัดช่าง เขตภาคเหนือ จำนวน 27 คน การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับสอบถามนักศึกษา ผู้บริหาร และอาจารย์ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยใช้ค่าร้อยละ มีชดภูมิเลขคณิต และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลของการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษามีปัญหาทางการเรียนการสอนในระดับปานกลางอยู่ 2 ด้านดังนี้ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียน และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ส่วนปัญหาด้านอื่น ๆ เช่น

ปัญหาที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน ปัญหาที่เกี่ยวกับ สถานที่เรียนและสิ่งแวดล้อม ปัญหาส่วนตัวของ
ผู้เรียน ปัญหาที่เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล และ ปัญหาที่เกี่ยวกับครูผู้สอน อยู่ในระดับน้อยทั้งสิ้น

2. นักศึกษามีความต้องการด้านการเรียนการสอน ในระดับมากที่สุดดังนี้ ความต้อง
การด้านวัสดุอุปกรณ์ การให้คำแนะนำปรึกษาปัญหาส่วนตัวและความช่วยเหลือจากโรงเรียน การ
ปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาวิชาที่เรียน ครูผู้สอน และสถานที่เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

3. ผู้บริหารและอาจารย์ช่างไฟฟ้า ให้ข้อมูลว่า ได้มีการดำเนินการแก้ปัญหาที่เป็นความ
ต้องการของนักศึกษาในอดีตเรียงตามลำดับจากความบ่อยครั้งมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ การแก้
ปัญหาด้านเนื้อหาวิชาที่เรียน วัสดุอุปกรณ์ ครูผู้สอน สถานที่เรียน และการให้คำแนะนำและความ
ช่วยเหลือจากโรงเรียนตามลำดับ

4. ผู้บริหารและอาจารย์ช่างไฟฟ้า ส่วนใหญ่เห็นด้วยอย่างยิ่งในนโยบายการจัดการ
ศึกษาช่างไฟฟ้า ภาระกิจและความรับผิดชอบ ตลอดจนบทบาททางสังคมของแผนกช่างไฟฟ้าที่ได้
ดำเนินการอยู่แล้ว

สำหรับการอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ปรากฏอยู่ในรายงานฉบับสมบูรณ์

Thesis Title An Analysis of Problems and Needs in Teaching-Learning of the Short Course Vocational Training Program in Electricity at the Northern Polytechnic Schools

Author Mr. Sanong Im-Aim

M.Ed. Nonformal Education

Examining Committee

Prof. Dr. Somboon Salyachivin Chairman

Assist.Prof.Dr. Chukiat Leesuan Member

Mr. Boonleart Thongpugdee Member

Abstract

This research aims to study the problems and needs concerning teaching-learning process of the short course vocational training program in electricity at the Northern Polytechnic Schools. The subjects include 120 electrical students at the last week of the course and 27 administrators and electric teachers. In collecting data, the questionnaire developed by the researcher was administered to the subjects. Subsequently, the collected data were analyzed through the use of percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Summary of research findings are as follows:

1. Students' problems at the middle rank were concerned about learning activity, and tool and equipment. The rest of their problems were at the low rank where as the problems about subject content, study space and environment, learner, measurement and evaluation, and teachers' performance.

2. Almost all of students' needs were at the highest rank as follows. The needs for material, personal guidance and school help. The needs for the improvement of subject content, teachers' performance, and study space.

3. Administrators and electrical teachers informed that the following problem areas had been improved according to the degree of frequency as subject content, material, teachers' performance, study space, and personal guidance and school help respectively.

4. The majority of administrators and electrical teachers strongly agreed on the policy of the short course vocational training program in electricity, duty and responsibility as well as social service carried out by electrical department.

The details of discussion and recommendation were found in the complete research report.