ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของการประสานงานการวางแผน พัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตการศึกษา 8

ชื่อผู้เ ขียน

นายเฉลิมชัย สุขจิตต์

ศึกษาศาสตรมหา<mark>บัณฑิต</mark>

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ศณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ตร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ อาจารย์องอาจ โฆษชุณหนันท์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ดร กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ของการประสานงานการวางแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตการศึกษา 8 (2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการ ประสานงานการวางแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด ของสำนัก-งานศึกษาธิการจังหวัดในเขตการศึกษา 8 ซึ่งมีประชากรเป็นผู้วางแผนการศึกษาในเขตการ ศึกษา 8 จำนวน 215 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การ วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยด้านบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณสมบัติของผู้ประสานงานที่ยินดีและ เต็มใจรับฟังความคิดเห็น-ข้อเสนอแนะของผู้อื่น เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของการ ประสานงานที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนปัจจัยด้านโครงสร้างการบริหารงานการวางแผนพัฒนาการ ศึกษา ฯ ด้านระเบียบกฎหมาย และด้านรูปแบบการประสานงาน เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ ประสิทธิภาพของการประสานงานในระดับปานกลาง

2. ปัญหาด้านโครงสร้างการบริหารงานการวางแผนพัฒนาการศึกษาฯ ด้านระเบียบ กฎหมาย ด้านรูปแบบการประสานงาน และด้านบุคลากร เป็นปัญหาและอุปสรรคของการ ประสานงานในระดับปานกลาง

นอกจากนี้ กลุ่มประชากรได้แสดงความคิดเห็นซึ่งสรุปได้ดังนี้

- ผู้บริหารหน่วยงานระดับจังหวัดควรให้ความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ ระดับจังหวัด ไม่เปลี่ยนตัวบุคคลผู้เป็นคณะทำงานวางแผน พ บ่อย รวมทั้งในช่วงการทำแผน ควรมอบหมายให้จัดทำแผนเพียงอย่างเดียว
 - 2. ควรจัดตั้งคณะกรรมการวางแผนการศึกษา ฯ ระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน
- 3. ควรเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงาน และระเบียบกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการศึกษา ฯ ให้ทุกหน่วยงานทราบ
- 4. ควรจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสถิติและวางแผนของจังหวัด และมีสถานที่เฉพาะสำหรับให้ คณะทำงานวางแผน ๆ ทำงาน
- 5. ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฯ ให้ จังหวัด
- 6. ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ๆ ที่จัดทำ ขึ้นอย่างต่อเนื่องและจริงจัง
- 7. หน่วยงานค้นสังกัดระดับกระทรวงควรนำแผนพัฒนาการศึกษา ๆ ของจังหวัดไป พิจารณาประกอบการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณให้หน่วยงานระดับจังหวัด
- 8. กระทรวงศึกษาธิการควรออกกฎหมาย ระเบียบเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ที่มีผลบังคับใช้อย่างแท้จริงให้ทุกหน่วยงานในสังกัดถือปฏิบัติ

Thesis Title

Factors Concerning the Efficiency of the Coordination in Planning for the Development of Education, Religion and Culture of the Provincial Superintendent of Education Offices

in Educational Region 8

Author

Mr.Chalermchai Sookchitt

M. Ed.

Educational Administration

Examining Committee:

Lecturer Dr. Suganda Tapaneeyangkul Chairman

Lecturer Ong-ard Kosashunhanan Member

Assist. Prof. Boontham Srichandorn Member

Abstract

The purposes of this study were: 1) to investigate factors concerning the efficiency of the coordination in planning for the development of education, religion and culture of the provincial superintendent of education offices in educational region 8; and 2) to identify the problems and obstacles which involved in the coordination of planning for the mentioned above. The population under study consisted of 215 educational planners in educational region 8. The instrument used in this study was the questionnaire constructed by the researcher. Data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows:

- 1. Regarding the personnel factors, especially the qualification of the coordinator's acceptance of others' opinions was found to be the highest average of all factors concerning efficiency of the coordination, whereas the structure of the educational planning administration, regulations and the coordination forms were found to be moderate.
- 2. Concerning structure of the educational planning administration, regulations, the coordination forms and personnel, they were found to be moderate problems and difficulties in the coordination of planning.

Moreover, the population revealed their opinions as follows:

- 1. Head of provincial department should give more consideration to the work on the development of provincial educational plan and should not frequently change the officers of the committee. During planing period, the committee should have to work on the planning only.
 - 2. Committees in district and village levels should be formed.
- 3. All departments should be informed regarding knowledge in the structure of administration and regulations concerning the educational planning.
- 4. The provincial statistical and planning center should be set up and the committee room should be provided.
- 5. Budget should be provided for the province with respect to the work on the educational plan.

- 6. Continuing followed-up and evaluation should be performed on the work of the planning for the development of education.
- 7. Heads of departments at the ministry level should give consideration to the provincial educational plan concerning the allocate resources and budgets for provincial departments.
- 8. The Ministry of Education should draft law and regulations about the education, religion and culture planning for every offices in the ministry.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved