

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : สภาพปัจจุบัน และสภาพที่ควรจะเป็นของการบริหารงานด้านการจัด  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-  
สงขลานครินทร์

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสุวิวรรณ วงศ์หล่อ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

|                            |             |               |
|----------------------------|-------------|---------------|
| อาจารย์ ดร. สุกานดา        | ตปนิยางกูร  | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม | ศรีจันทร์ดร | กรรมการ       |
| อาจารย์ ดร. อัมพร          | ศิริบุญมา   | กรรมการ       |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น วิธีดำเนินการ  
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เป็นจริงในปัจจุบัน และสภาพที่ควรจะเป็นในอนาคต พร้อมทั้ง  
เปรียบเทียบและศึกษาปัญหาอุปสรรคจากความคิดเห็นของกลุ่มประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหาร โรงเรียนหรือสถาบัน  
35 คน อาจารย์พี่เลี้ยง 146 คน อาจารย์นิเทศก์ 50 คน และนักศึกษาฝึกสอนหรือฝึกงาน  
146 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า การ  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยเบื้องต้น และวิธีดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ที่เป็นจริงในปัจจุบัน ผลปรากฏว่า กลุ่มประชากรทั้ง 4 กลุ่มเห็นว่า ได้ปฏิบัติหรือเห็นด้วยใน  
ระดับปานกลาง และสภาพที่ควรจะเป็นในอนาคต เห็นว่า มีความจำเป็นหรือมุ่งหวังที่จะให้  
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. เมื่อเปรียบเทียบสภาพในปัจจุบัน และสภาพที่ควรจะเป็นในความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 4 กลุ่ม พบว่า ระดับสภาพที่ควรจะเป็นแตกต่างจากสภาพในปัจจุบัน เกือบทุกด้าน ยกเว้น กลุ่มนักศึกษา เห็นว่า ด้านปัจจัยเบื้องต้นเกี่ยวกับคณะฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นๆ ในระหว่างออกฝึกสอนหรือฝึกงาน ไม่แตกต่างกัน

3. ในส่วนของปัญหาและอุปสรรค พบว่า กลุ่มประชากรทั้ง 4 กลุ่ม เห็นว่าปัญหาในทุกด้านเป็นปัญหาในระดับปานกลาง ปัญหาที่สำคัญมีดังนี้ (1) คณะฯ ไม่สนใจที่จะแก้ปัญห การฝึกสอนหรือฝึกงานที่เกิดขึ้นซ้ำๆ กัน (2) ความไม่เข้าใจของโรงเรียนหรือสถาบัน เกี่ยวกับนโยบายหรือวัตถุประสงค์ (3) อาจารย์ที่เลี้ยงไม่วางแผนการสอน หรือการฝึกงาน ร่วมกับนักศึกษาฝึกสอนหรือฝึกงาน และอาจารย์นิเทศก์ (4) อาจารย์นิเทศก์ไม่เข้าร่วมปรึกษาทารือกับอาจารย์ที่เลี้ยง ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถาบัน ในการแก้ปัญหาของนักศึกษาฝึกสอนหรือฝึกงาน และ (5) นักศึกษาไม่สามารถนำเอาประสบการณ์จากการเรียนการสอนที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยไปใช้

Thesis Title Present Situations and Future Trends of Student  
Teacher's Professional Experience Training  
Management, Faculty of Education, Prince of  
Songkla University

Author Miss. Sureewan Wonglor  
M.Ed. Educational Administration

Examining Committee :

|                      |                |          |
|----------------------|----------------|----------|
| Lecturer Dr.Suganda  | Tapaneeyangkul | Chairman |
| Assist.Prof.Boontham | Srichandorn    | Member   |
| Lecturer Dr.Umporn   | Siriboonma     | Member   |

#### Abstract

The purposes of this investigation were to study the environmental and fundamental factors, the management of present situations and future trends of student teacher's professional experience training, and to compare problems related to opinions of the population.

The population under study consisted of 35 school or institution administrators, 146 cooperating teachers, 50 university supervisors and 146 student teachers. Rating scale type questionnaires were used as instruments in collecting the data. Statistical methods used in analyzing the data were percentage, mean, and standard deviation.

The findings were summarized as follows :

1. Responses of the population concerning the environmental and fundamental factors and the management of student teacher's

professional experience training of present situations were rated at the moderated level but the future trends were rated at the high level.

2. Regarding opinions of the population when comparing present situations and future trends, it was revealed that almost all of the present situations were found to be differed from the future trends except in the fundamental factor about the opportunity that the Faculty of Education gave student teachers a chance to enroll in other courses during their professional experience training.

3. With respect to problems and obstacles, all of the population showed their opinions at the moderate level on all problems. These important problems were as follows : (1) the Faculty of Education had no intention to solve problems which happened repeatedly in the training course ; (2) institutions or schools did not clearly understand about student teacher's professional experience training policy and objectives; (3) cooperating teachers did not make plan with student teachers and university supervisors concerning the teaching plans or the training ; (4) university supervisors did not consult with cooperating teachers and institution or school administrators with regard to working out student teachers' problems during their training ; and (5) student teachers were unable to apply their university learning experiences to their training.