

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "สารรอบตัว" ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน นายธีระวัฒน์ วรรณสุข
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. พงศกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยสร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ สาลี งามศิริ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ นิโบล นิมกักรัตน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง "สารรอบตัว" ของนักเรียนกลุ่มที่ใช้การสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ (กลุ่มทดลอง) กับนักเรียนกลุ่มที่เรียนตามปกติ โดยจัดการเรียนการสอนตามคู่มือครูที่กำหนดโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มควบคุม) พร้อมทั้งเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนทั้งสองกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม กิ่งอำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 2 ห้องเรียน คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 (กลุ่มควบคุม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 (กลุ่มทดลอง) นักเรียนทั้ง 2 ห้องเรียนได้รับการจัดให้มีระดับพื้นฐานความรู้พอ ๆ กัน โดยใช้ผลการสอบคัดเลือกเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเกณฑ์ในการจัด

การรวบรวมข้อมูล ได้ทำการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และแบบทดสอบวัด
ความคิดสร้างสรรค์ของ สุวิทย์ นวมะวัตน์ ทำการทดสอบก่อนสอน (Pre - test) และ
หลังสอน (Post - test) เพื่อหาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ที่
เพิ่มขึ้นของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบค่าที (t - test) ซึ่ง
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียน โดยใช้ศูนย์การเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น
สูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุม ที่เรียน โดยใช้การสอนตามคู่มือครูที่กำหนด โดยสถาบันส่งเสริมการ
สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความคิดสร้างสรรค์

นักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียน โดยใช้ศูนย์การเรียนและนักเรียนกลุ่มควบคุมที่เรียน
โดยใช้การสอนตามคู่มือครูที่กำหนดขึ้น โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มีคะแนนความคิดสร้างสรรค์ที่เพิ่มขึ้น ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Effects of Learning Center-Based Instruction on
the Science Topic "Surrounding Substances" upon
Achievement and Creativity of Mathayomsuksa 1
Students

Author Mr.Therawat Wannanus
M.Ed. Curriculum and Instruction

Examining Committee

Lecturer Dr.Pachongkarn Phuvipadawat	Chairman
Assoc.Prof.Dr.Sirmsree Chaisorn	Member
Assoc.Prof.Salee Ngamkeeree	Member
Assoc.Prof.Nilobol Nimkingratana	Member

Abstract

The objectives of the research concerned a comparison of the science achievement on the topic "Surrounding Substances" of the students learned through by learning centers (experimental group) with that of students taught the teacher using a handbook from The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (control group). Creativity of the students in both groups was also compared. The samples comprised two classes of M.1 students from Bannawithayakom school, Bannaderm, Surathanee M.1/3 (control group) and M.1/4 (experimental group). Both were comparable in the level of knowlage as it was determined by scores of the entrance examination to study in M.1

The data were pre-test and post-test scores in achievement and creativity of both groups, obtained from the achievement test developed by the researcher and the creativity test by Suvit Navamawat. Grained achievement and creativity scores of both groups were then calculated and the data were analyzed using T-test. The findings were as follows :

1. The Achievement of the experimental group learned through learning centers was significantly higher than that of the control group taught by the teacher using a handbook from The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology at the level of .05.
2. The increased creativity scores of the experimental group and those of the control group were not significantly different.