

ชื่อวิทยานิพนธ์ ทฤษฎีการบริหารเพื่อจัดการศึกษาระดับก่อนวัยเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย

ชื่อผู้เขียน นายประหยัด คามตะศิลา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ไพบูลย์ อุบันโน

กรรมการ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมของทฤษฎีการบริหารที่จะนำมาประกอบจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านวัสดุครุภัณฑ์ บุคลากร งบประมาณ วิธีการจัดการ และเพื่อศึกษาปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมและประสบการณ์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนที่เนื่องจากสภาพของทฤษฎีการบริหารทั้ง 4 ด้าน

ประชากรที่ใช้ศึกษา เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับก่อนวัยเรียน จำนวน 320 คน และครูผู้สอนชั้นเด็กเล็กหรืออนุบาล จำนวน 364 คน ในจังหวัดหนองคาย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

ผู้บริหารและครูมีความเห็นว่าทฤษฎีการบริหารสำหรับจัดการศึกษาระดับก่อนวัยเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนมีความพร้อมมาก คือ ด้านบุคลากร และด้านวิธีการจัดการ ด้านบุคลากร ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลหรือเด็กเล็กเป็นอย่างดี โดยที่ครูมีความรู้ในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก ครูมีความรู้ในการประเมินผลและติดตามพัฒนาการของเด็ก และด้านวิธีการจัดการ จัดให้เด็กได้เรียนรู้จากของจริง จัดให้เด็กได้ออกกำลังกายและพักผ่อนอย่างเพียงพอ

ทรัพยากรการบริหาร ด้านวัสดุครุภัณฑ์และด้านงบประมาณ ผู้บริหารและครูมีความเห็นว่า โรงเรียนมีความพร้อมปานกลาง ด้านวัสดุครุภัณฑ์ มีอาคารเรียนและห้องเรียนอย่างเพียงพอ มีโต๊ะ-เก้าอี้เหมาะสมกับวัยและเพียงพอ มีเครื่องมือและแหล่งวัสดุสำหรับผลิตสื่อการเรียนการสอน และด้านงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเพียงพอ

ส่วนปัญหาการจัดกิจกรรมและประสบการณ์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่สืบเนื่องจากสภาพของทรัพยากรการบริหารทั้ง 4 ด้าน ผู้บริหารและครูเห็นว่ามีปัญหาในระดับปานกลางทุกด้าน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Administrative Resources for Pre-Primary Education
Management in Primary Schools, Nong Khai Province

Author Mr. Prayad Khantasila

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr.Panomporn Chantarapanya	Chairman
Lecturer Paiboon U-panno	Member
Lecturer Dr.Umporn Siriboonma	Member

Abstract

The purposes of this research were : to study the readiness of administrative resources for pre-primary education management in primary schools concerning materials, man, money and management; and to investigate problems in conducting instructional activities for pre-primary education according to the four forementioned resources.

The population under study consisted of 320 primary school administrators who engaged in pre-primary education and 364 nursery and kindergarten teachers in Nong Khai Province. A questionnaire constructed by the researcher was utilized in collecting the data. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows :

Both administrators and teachers revealed at the high level of readiness that man and management were the two resources for pre-primary education management. With respect to man, administrators

gave substantial support in providing teachers who had sufficient knowledge in preparing readiness for children. Teachers also had knowledge in evaluation and followed-up with children development. In relation to management, children were able to learn from real situations and were given enough exercises and rest.

In addition, administrators and teachers expressed at the moderate level of readiness that materials and money were the other resources for pre-primary education management. With regard to materials, there were enough buildings, classrooms, desks and chairs suitable to children's age. Moreover, there were sources for producing instructional materials. Regarding money, allocated budgets from the Primary Education Office were sufficient.

Concerning problems in conducting the instructional activities for pre-primary education according to the four resources, both administrators and teachers revealed their opinions at the moderate level in all aspects.