ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ข้อคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสุรินทร์

ชื่อผู้เขียน นายปรีดา ผิศโสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ สุวัฒก์	นิยมค้า	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์	จันทน์หอม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉลอง	อินทเศียร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ สาลี่	งามคีรี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ข้อคิดเห็นของครูและนักเรียน ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในจังหวัดสุรินทร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นครูที่เคยและหรือกำลังเป็นที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 44 คน และนักเรียนที่เคยและหรือกำลังทำโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน 90 คน ปีการศึกษา 2532 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสุรินทร์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งข้อคำถามออกเป็น 3 ประเด็น ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์
2. ปัญหาที่เกิดจากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์
3. ข้อคิดเห็นในทางที่จะพัฒนาและปรับปรุง แก้ไขโครงงานวิทยาศาสตร์

ผลการวิจัย

กลุ่มผู้บริหาร พบว่า

1. โดยส่วนรวมของผู้บริหาร ทราบถึงนโยบายในการส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

กลุ่มครู พบว่า

1. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ทราบถึงนโยบายในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์เป็นส่วนใหญ่

2. ปัญหาด้านผู้บริหาร ปัญหาด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ปัญหาด้านเวลา ปัญหาด้านงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาด้านการประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับน้อย

3. ข้อคิดเห็นของครูมีความเห็นว่า ควรจะมีการจัดงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และควรจะมีการกระตุ้นให้นักเรียนทำโครงงานวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น

กลุ่มนักเรียน พบว่า

1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้นักเรียนไปคิดหาเค้าโครงงานมาเสนอครูก่อน และนักเรียนยินดีที่จะรับข้อติชมหรือข้อเสนอแนะในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ให้ดีขึ้น

2. ปัญหาด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ปัญหาด้านผู้ชำนาญการ อยู่ในระดับน้อย และปัญหาด้านผู้ปกครองของนักเรียน ปัญหาด้านการทำโครงงานของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

3. ข้อคิดเห็นของนักเรียนเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษา ควรจะให้คำปรึกษา แนะนำเมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำโครงงานให้มากขึ้น

กล่าวโดยสรุปว่า

1. ปัญหาของครูในการเป็นที่ปรึกษาการทำโครงงานวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับปานกลาง และข้อคิดเห็นของครูเห็นว่า ควรจะจัดงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์

2. ปัญหาของนักเรียนในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับน้อยและข้อคิดเห็นของนักเรียนเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ ควรให้คำปรึกษา แนะนำเมื่อนักเรียนมีปัญหา ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title A Study of Present Situations, Problems and Opinions of Teachers and Students about Secondary Schools Science Projects in Surin Province

Author Mr. Preeda Pissora

M. Ed. Science Education

Examining committee:

Assoc.Prof. Suwat Niyomka	Chairman
Assoc.Prof.Dr. Suthan Janhom	Member
Assist.Prof. Chalong Intasian	Member
Assoc.Prof.Salee Ngamkeeree	Member

Abstract

The purposes of the study were to investigate the present situations and the problems of science projects of secondary schools in Surin province and opinions of teachers and students concerning the project.

The subjects of the study consisted of 44 teachers who participated in the science projects and 90 students who were conducting or used to conduct the projects in the academic year of 1989. All of them were from the public secondary schools in Surin province. The tool of the study was questionnaires. The questionnairs consisted of three mains topics. They covered

1. Present situations of the science projects.
2. Problems resulting from project implementation.
3. Opinions and suggestions as regards the improvement of the projects.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Findings were as follows:

Most of school administrators refered to by teachers were aware of the policy of the Ministry of Education to encourage and promote science projects.

As regards teachers, it was found that

1. Most teachers, who were project advisors were also aware of the science project policies.

2. A moderate degree of problems involving administrotors, advisors, equipment and materials, time, budget and project site, etc., was reported. On the other hand, problems involving students' doing the projects were at a minimum.

3. Students were of the opinion that advising teachers should give more time advising them when they encountered problems in their work.

In **Summary,**

1. Advising teachers' problems were of moderate degree and they felt that budget and equipment/materials should be sufficiently set aside for science projects.

2. Students' problems were minimal and they expected more advice from their advising teachers, particularly when they had difficulties doing the projects.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved