

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      ขวัญของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกันดาร สังกัด  
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อผู้เขียน      นายชูเกียรติ ก่อเกิด

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต      สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทรปัญญา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	โฆษณุณหินทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ตร		กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับขวัญของบุคลากรทางการศึกษาใน  
 โรงเรียนกันดาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน จำแนกตามเพศและตำแหน่ง  
 ประชากรที่ทำการศึกษาวิจัยได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกันดาร  
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน จำนวน 113 โรงเรียน 12 สาขา รวมทั้งสิ้น  
 699 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า  
 แบ่งออกเป็น 3 ตอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละสำหรับตอนที่ 1 และตอนที่ 3  
 ส่วนตอนที่ 2 ใช้วิธีหาค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้  
 ดังนี้

1. ระดับขวัญโดยส่วนรวมของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกันดาร ทั้ง  
 เพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับปานกลาง
2. ระดับขวัญโดยส่วนรวมของบุคลากรทางการศึกษาดำเนินผู้บริหารโรงเรียนใน  
 โรงเรียนกันดาร ทั้งเพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับสูง
3. ระดับขวัญโดยส่วนรวมของบุคลากรทางการศึกษาดำเนินครูผู้สอนในโรงเรียน  
 กันดาร ทั้งเพศชายและเพศหญิง อยู่ในระดับปานกลาง

ค

4. ระดับขวัญของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนกั้นदार เมื่อวิเคราะห์ตามองค์ประกอบ ปรากฏว่ามีระดับขวัญสูง ในองค์ประกอบต่อไปนี้

1. นโยบายและการบริหารงาน
2. ความมั่นคงในงานที่ปฏิบัติ
3. ความสามารถในงานและความร่วมมือของผู้ร่วมงาน
4. คักดิ์ศรีแห่งอาชีพและสถานภาพทางสังคม
5. ความพึงพอใจในหน่วยงาน
6. ความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติ
7. ความสอดคล้องระหว่างงานรับความถนัด
8. การระบุตัวเอง เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน
9. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา
10. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน

และมีระดับขวัญปานกลาง เช่นเดียวกัน ในองค์ประกอบต่อไปนี้

1. ความเพียงพอของรายได้จากการปฏิบัติงาน
2. สภาพการปฏิบัติงาน
3. ความปลอดภัยในระหว่างปฏิบัติงาน
4. สวัสดิการในหน่วยงาน
5. ความยุติธรรมในหน่วยงาน
6. การติดต่อสื่อสาร

สำหรับองค์ประกอบในเรื่องความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติ พบว่าบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มมีระดับขวัญอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนพิเศษมีระดับขวัญอยู่ในระดับสูง ส่วนองค์ประกอบในเรื่องสถานภาพและการยอมรับนับถือ และองค์ประกอบในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานกับชุมชนท้องถิ่นนั้น ปรากฏว่าบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มมีระดับขวัญอยู่ในระดับสูง ยกเว้นกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาพิเศษมีระดับขวัญอยู่ในระดับปานกลาง และองค์ประกอบในเรื่องความเหมาะสมของปริมาณงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ พบว่ากลุ่มบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนทั้งพิเศษและพิเศษ และกลุ่มครูผู้สอนพิเศษมีระดับขวัญอยู่ในระดับสูง ส่วนกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาพิเศษและกลุ่มบุคลากรตำแหน่งครูผู้สอนมีระดับขวัญอยู่ในระดับปานกลางในองค์ประกอบดังกล่าวนี้

Thesis Title            The Morale of Educational Personnel in the  
 Remote Area Schools under the Office of Nan  
 Provincial Primary Education

Author                    Mr. Chockiat Korkerd

M.Ed.                     Education Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Panomporn	Chantarapanya	Chairman
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member
Assist.Prof.Boontham	Srichandorn	Member

#### Abstract

This study aimed to investigate the level of the morale of Educational Personnel in the Remote Area Schools under the Office of Nan Provincial Primary Education classified by sex and position.

The populations was comprised of 699 persons in 113 schools and 12 branches in the Remote Area Schools under the Office of Nan Provincial Primary Education.

The instrument of the research was the set of questionnaires which using the rating scale. The set of questionnaires was divided into three parts. The first and the third part of the questionnaires were analyzed by percentage. The second part was analyzed by the arithmetic mean and the standard deviation

The results of the study were as follows :

1. The level of the morale of Educational Personnel in the Remote Area Schools both male and female were moderate.
2. The level of the morale of both male and female school administrators in the Remote Area Schools were high.
3. The level of the morale of teachers in the Remote Area Schools both male and female were moderate.
4. The morale of Educational Personnel in the Remote Area Schools were in high level when classified by the following Components :

1. Policy and Administration
2. Job Security
3. Job Competence and Colleague Support and Cooperation
4. Job Prestige and Social Status
5. Organization Satisfaction
6. Job Satisfaction
7. Harmony between Job and Skill
8. Identification with Organization
9. Relationship between Superior and Subordinate
10. Colleague Interrelationship

Also, the study found that the level of the morale of Educational Personnel in the Remote Area Schools were moderate in the following components :

1. Sufficient Earn from Salary
2. Working Conditions
3. Safety in Job Performance
4. Organization Welfare
5. Organization Justice
6. Communication in Organization

For the component of the Opportunity of Growth and Advancement in Job was found moderate in all Educational Personnel except female school administrators were high. But the component of the Status and Recognition and the component of the Relationship between Organization and Community showed high in all Educational Personnel except the female Educational Personnel were moderate. And the component of the Appropriateness of the Work Load and Job Responsibility was found high in male Educational Personnel and both male and female school administrators and male teachers as well. But the morale of female Educational Personnel and all teachers in the Remote Area Schools were moderate in the same component as above.