

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายอุทิศ ชัดวงษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมกรตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. วีรัตน์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ รุ่ง	พลสวัสดิ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. สุกานดา	ตปนียางกูร	กรรมการ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและ เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร  
โรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาอุปสรรคในการนิเทศงานวิชาการภายใน  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ การรวบรวมข้อมูล  
ใช้แบบสอบถามสำรวจความคิดเห็นจากผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานใน  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา  
2530 จำนวน 640 คน ข้อมูลที่ได้รับนำมาวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นและหา  
สภาพที่เป็นจริงทั้งในเรื่องของการปฏิบัติจริงและปัญหาที่เกิดขึ้นโดยใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย และค่าทดสอบที่ ผลการวิจัยที่สำคัญมีดังนี้

สภาพการปฏิบัติจริงของการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 9  
ด้านโดยส่วนรวมแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียน  
ได้มีการปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง 6 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตร  
ไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ด้านงาน  
ห้องสมุด ด้านงานนิเทศการศึกษา และด้านงานประชุมอบรมทางวิชาการ

ส่วนอีก 3 ด้านคือ ด้านวัดและประเมินผล ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน และด้านงานส่งเสริมการสอน ปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์มาก ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติจริงอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ปัญหาและอุปสรรคในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 9 ด้านโดยส่วนรวมแล้วผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าโรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง 8 ด้านคือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน ด้านงานห้องสมุด ด้านงานนิเทศการศึกษา ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน ด้านส่งเสริมการสอน ด้านงานประชุมอบรมทางวิชาการ

ส่วนอีก 1 ด้าน คือ ด้านวัดและประเมินผล ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพและปัญหาอุปสรรคในการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 9 ด้าน ปรากฏว่า

ด้านการปฏิบัติจริง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทั้ง 9 ด้าน

ด้านปัญหาในการปฏิบัติ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทางลบ ที่ระดับ .01 เพียงด้านเดียวคือ ด้านการเรียนการสอน ส่วนที่เหลืออีก 8 ด้าน ปรากฏว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนไม่แตกต่างกัน

Thesis Title                    Academic Affairs Supervision Within Primary  
   Schools under the Office of Chiang Mai  
   Provincial Primary Education

Author                            Mr. Utis Kuttiwong

M.Ed.                              Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Wirat	Waiyakul	Chairman
Assoc.Prof. Roong	Poolawatdi	Member
Lecturer Dr. Suganda	Tapaneeyangkul	Member

#### Abstract

This study aimed to investigate and compare the opinions of school administrators and teachers concerning the conditions and problems of the academic affairs supervision within Primary schools under the Office of Chiang Mai Provincial Primary Education. The data was collected through the questionnaires which were answered by 640 samples of Primary School administrators and teachers in Academic year 1987. The data were then analyzed by computing percentage, average, and t-test. The major findings were concluded as follows :

Among 9 items of task performance in academic affairs supervision within Primary schools, both school administrators and teachers agreed on 6 items that they were at moderate level of performance. They included curriculum and its implementation, learning and teaching, curriculum implementation and teaching

materials, library service, educational supervision and academic meeting and seminars.

The rest three items were perceived by school administrators as at the high level of performance while school teachers perceived as at moderate level. They included educational measurement and evaluation, planning and scheduling supervisory activities and promoting teaching activities.

Among 9 items of task performance in academic affairs supervision within school both school administrators and teachers agreed that 8 items were found to have moderate level of problems. They were curriculum and its implementation, learning and teaching, curriculum supplementary and teaching materials, library service, educational supervision, planning and scheduling supervisory activities, promoting teaching activities, and academic meeting and seminars.

Only one item that was found at moderate level of problems by school teachers but were found less problems by school administrators. The item was educational measurement and evaluation.

As the whole, the comparison concerning 9 items of task performance of academic affairs supervision within primary schools between school administrators and teachers were found to be significantly different ( $\alpha < .01$ )

As for the problems, only one item of task performance was found negative significantly different ( $\alpha < .01$ ). The item was learning and teaching. The others 8 items were not found significantly different.