

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นายบุญมี ชิดูด  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ รุ่ง	พลสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	โฆษณุณหันธ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุกานตา	ตปนียางกูร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของ  
ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาและ เพื่อศึกษา เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษาที่มีต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 335 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น  
แบบสอบถามปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีลักษณะ เป็น  
แบบเลือกตอบ มาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด สำหรับสถิติที่ใช้ในการศึกษา  
วิเคราะห์คือ ค่าความเชื่อมั่น ค่าความถี่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
การทดสอบค่า-t

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. จากการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา ทั้ง 9 ลักษณะงาน รวม 90 ข้อ พบว่าข้อปัญหาที่สำคัญและเด่นชัดคือ ขาด  
การติดตามผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง ครูผู้สอนไม่ชอบใช้อุปกรณ์การสอน

ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนไม่สนใจที่จะทำอุปกรณ์การสอน ความพร้อมของโรงเรียนทางด้านทรัพยากร งบประมาณ ที่จะสามารถนำไปสร้างสื่อการเรียนการสอนให้แก่ครู ความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนในการจัดซื้อแบบเรียนและอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน โรงเรียนขาดการแนะนำให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด และการให้บริการ ครูผู้สอนขาดความสามารถในการวางแผนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด ครูเจ้าหน้าที่ห้องสมุดไม่มีแผนกำหนดให้นักเรียนใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนขาดการจัดทัศนศึกษาเพื่อตุงานในโรงเรียนหรือแหล่งวิทยาการอื่นๆ เพื่อนำความคิดมาปรับปรุงการเรียนการสอน โรงเรียนขาดสิ่งเอื้ออำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น สถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดประชุมอบรมทางวิชาการ โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการจัดประชุมอบรมทางวิชาการขึ้นโดยตรง โรงเรียนไม่มีงบประมาณที่จะให้ครูไปประชุมอบรมทางวิชาการนอกสถานที่

2. จากการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่กั้นตารกับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่โรงเรียนไม่ได้ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่กั้นตาร พบว่า มีปัญหาการบริหารงานวิชาการแต่ละลักษณะงานทั้ง 9 ลักษณะงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title            A Study of Conditions and Problems of Academic  
 Affairs Administration of School Administrators  
 under the Office of Lampang Provincial Primary  
 Education

Author                    Mr. Boonmee Thi-ude  
 M.Ed.                     Educational Administration

Examining Committee :

Assoc. Prof. Roong	Poolsawatdi	Chairman
Lecturer Ong-Ard	Kosashunhanan	Member
Lecturer Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Member

#### Abstract

The purpose of this research was to study the conditions and problems of the academic affairs administration of the primary school administrators and also to compare their ideas towards this matter

A random Sampling of 335 primary school administrators were drawn. The tool used was alternative, estimate-ratio and open-ended questionnaire dealing with the stated problems. Data were analyzed statistically through use of confidence, frequencies, grade average, standard deviation and t-test

The results of the study were as follows :

1. The major obvious problems derived from the academic affair administration of the primary school administrators in

several aspects were the lack of following up the result of curriculum implementation for improvement, teaching aids were not used and been interested by teachers, the insufficient of resources and budget for teaching aids ; the lack of cooperation from parents in providing the students with books and learning materials ; no advice from school about how to use the library and its service, teachers were lacking in making lesson plans in accordance with the use of library, no plans from librarians about how to use the library effectively ; the lack of student excursion to other school or some interesting places ; the lack of facilities as building, audiovisualization for academic training, budget for academic conference and training.

2. Comparison between primary school administrators in highly remote and non remote area revealed that there were problems on academic-affair administration in each of all aspects with significant difference in statistics at the .01 level