

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การประเมินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน นางสาวประภาพรธรรม ปันเจริญ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง	นิลแก้ว	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ บุษผา	อนันต์สุชาติกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม	จันทน์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลำพูน ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวน 5 โรงเรียนในด้านต่าง ๆ คือ ด้านสภาพแวดล้อม (Context) ปัจจัย (Input) การดำเนินงาน (Process) และผลผลิต (Product) ตลอดจนเจตคติของสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์

การประเมินครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ และแบบวัดเจตคติ โดยแบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการใช้กับคณะกรรมการ ดำเนินการ จำนวน 52 คน และแบบสอบถามสำหรับสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ใช้กับสมาชิก จำนวน 743 คน แบบสัมภาษณ์ใช้กับผู้จัดการกิจกรรมสหกรณ์ จำนวน 5 คน แบบทดสอบใช้กับสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ที่เป็นนักเรียน จำนวน 550 คน และแบบวัดเจตคติใช้กับสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ จำนวน 743 คน จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือดังกล่าว โดยการบรรยายสภาพของข้อมูล ตลอดจนการใช้ค่าสถิติต่างๆ คือ การหาค่าเฉลี่ย การทดสอบ F (F-test) และการหาค่าร้อยละ สรุปผลดังนี้

กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนทุกขนาดมีสภาพแวดล้อมที่ดี โดยที่สมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ มีความต้องการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษา ส่วนปัจจัยในการดำเนินงานนั้น กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนทุกขนาด มีปัจจัยในการดำเนินงาน

เรื่องความรู้ ประสบการณ์ในการทำงานกิจกรรมสหกรณ์ ของคณะกรรมการและผู้จัดการ ไม่แตกต่างกัน แต่ในเรื่องเวลาในการทำงานกิจกรรมสหกรณ์ของผู้จัดการ และทุนดำเนินการ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขนาดใหญ่ และขนาดกลาง มีปัจจัยตั้งกล่าวมากกว่ากิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขนาดเล็ก

สำหรับการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนทุกขนาด ไม่ได้เน้นทำกิจกรรมตามวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษาในด้านที่ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมสหกรณ์ ส่วนการดำเนินงานตามข้อบังคับของกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในสถานศึกษานั้น กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขนาดกลางดำเนินการในเรื่องต่างๆ ถูกต้องตามข้อบังคับมากกว่ากิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก

ในด้านผลของการจัดกิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนทุกขนาดจัดกิจกรรม ได้ผลดีในด้านการค้า แต่ได้ผลต่ำกว่าเกณฑ์ในด้านศึกษา คือ สมาชิกกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนทุกขนาดมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมสหกรณ์น้อย ส่วนเจตคติของสมาชิกต่อกิจกรรมสหกรณ์ สมาชิกกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนทุกขนาดมีเจตคติที่ดีต่ออุดมการณ์ หลักและวิธีการสหกรณ์ และข้อบังคับของกิจกรรมสหกรณ์ สำหรับวิธีดำเนินงานและผลทางเศรษฐกิจของสมาชิกรวม สมาชิกกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขนาดเล็ก มีเจตคติที่ดีต่อวิธีดำเนินงานและผลทางเศรษฐกิจของสมาชิกทุกด้าน ในขณะที่สมาชิกกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง มีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิธีดำเนินงานในเรื่องการทำหลักฐานทางการเงิน การเผยแพร่ความรู้เรื่องกิจกรรมสหกรณ์ให้แก่สมาชิก การให้ความสะดวกรวดเร็วในการบริการ และการสำรวจความต้องการของสมาชิกเกี่ยวกับสินค้า

Thesis Title      An Evaluation of Co-operatives' Activities in  
General Education Department Secondary Schools,  
Lamphun Province

Author              Miss Prapapun Punjarean

M.Ed                Education Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc.Prof. Boonsong	Nilkaew	Chairman
Assoc.Prof. Bubpha	Anansuchatkul	Member
Assoc.Prof. Suthan	Janhom	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to evaluate the co-operatives activities in five General Education Department Secondary schools, Lamphun Province. Those five schools were classified as big size, medium size and small size. The evaluation was concentrated on context, input, process and product evaluation. The attitude of the members toward the co-operatives' activities was also studied.

In this evaluation, questionnaires, interview forms, test form and attitude test were employed. The questionnaire for committees was used to ask fifty-two committees of co-operatives' activities and the questionnaire for members was used to ask seven hundred and forty-three members of co-operative activities. The interview form was used to interview five managers. The test form was used to test of knowledge in co-operative activities of five hundred and fifty student members. And the attitude test was used to ask seven hundred and forty-three members.

The data were then analyzed by describing the fact of the informations, using means and precentage, as well as testing with F-test. The results can be concluded as follows :

School co-operative activities in every size had good context, the members' desirable corresponds to the objectives of school co-operative activities.

In the phase of inputs, knowledge and experiences on co-operatives' activities of the committees and managers of school co-operative activities in every size were about the same, but work-load on activities of the managers offered by schools as well as funds of school co-operatives' activities in big size and meduim sizes were more than co-operative- activities of the small size schools.

In account of process, school co-operative activities in every size did not focus on providing knowledge and comprehension about co-operatives' activities defined by the objectives of school co-operatives'activities. However, a school co-operatives' activity of the medium size organized activities corresponds to school co-operatives' rules more than in big size and small size schools.

In the issue of products, school co-operatives' activities in every size had abundant commercial products but lack of educational products ; that is; the members of school co-operatives' activities learned a little about co-operatives.

For the members' attitude toward co-operatives' activities, the members of school co-operatives in every size showed positive attitude toward ideals, the principles and methods of co-operatives, as well as the rules. The members of school co-operatives in small size showed positive attitude toward the procedure of the co-operatives and the providing benefit to members, ; The members of school co-operatives in big size and medium size showed negative attitude toward financial evidence management, educating members about co-operatives, offering convenience and satisfied service, and surveying members' desires of goods.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved