

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากร
ประจำการ(กศ.บป.) ของ สหวิทยาลัยล้านนา
วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางฉวีรัตน์ นันทิทรภ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป้น	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภวัฒน์ ชื่นชอบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิเคราะห์โครงการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ

1. เพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการศึกษา
สำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

2. เพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการ
และการบริการต่าง ๆ ตลอดจนสมรรถภาพของอาจารย์ผู้ให้การศึกษาอบรม

3. เพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเกี่ยวกับรูปแบบการ
จัดการศึกษาอบรม วิธีการให้การศึกษา และวิธีคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการศึกษาอบรม

การวิจัยครั้งนี้ได้นำแบบจำลอง CIPP มาประยุกต์ใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบ
ด้วย อาจารย์ผู้ให้การศึกษาอบรมในโครงการ 62 คน และนักศึกษาผู้เข้ารับการศึกษา
อบรมในโครงการ 277 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ใช้แบบสอบถามความคิดเห็นจำนวน
2 ชุด มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และรวบรวมคำตอบจากแบบสอบถามปลายเปิดในบางส่วน

ซึ่งผลการวิเคราะห์สรุปได้ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของโครงการทั้ง 5 ข้อ ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมมาก มีเพียงข้อเดียวที่อาจารย์เห็นว่ามีความเหมาะสมน้อย คือ ข้อที่ว่า " ช่วยให้ผู้เข้ารับการศึกษายอมรับส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเอง "

2. ความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ดำเนินโครงการ ซึ่งประกอบด้วย คำนวณอาคารสถานที่ บ้านสวัสดิการและบริการต่าง ๆ จากหน่วยงาน บุคลากร หรือกิจกรรม ส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมปานกลางและน้อย การบริการที่อาจารย์เห็นว่ามีความเหมาะสมมาก ได้แก่ ฝ่ายห้องสมุด และส่วนที่นักศึกษาเห็นว่า มีความเหมาะสมน้อย ได้แก่ สถานที่เก็บขนพาทนะ ตลอดจนการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับขนพาทนะ และการจัดโต๊ะเรียน

สำหรับสมรรถภาพของอาจารย์ในค่านบุคลิกลักษณะ การเตรียมการสอน และการสอน ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมมากและปานกลาง ลักษณะการสอนที่เห็นตรงกันว่ามีความเหมาะสมมาก คือ การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็นและการให้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ส่วนในค่านการวิศผลและประเมินผลนั้น ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมปานกลาง แต่ในเรื่องความยุติธรรม อาจารย์เห็นว่ามีความเหมาะสมมาก

3. ความเหมาะสมค่านกระบวนการจัดการ ซึ่งได้แก่

รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม ทั้งอาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า มีความเหมาะสมมากและปานกลาง

วิธีการให้การศึกษายอมรับ อาจารย์เห็นว่าวิธีการให้การศึกษายอมรับ ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมมาก แต่นักศึกษาเห็นว่าส่วนใหญ่มีความเหมาะสมปานกลาง เรื่องที่เห็นตรงกันว่า มีความเหมาะสมมาก คือ การจัดการเรียนโดยใช้หลักสูตรที่สภากาชาดฝึกหัดครูอนุเมตหรือหลักสูตรอื่นใดที่สภากาชาดฝึกหัดครูรับรอง และการออกข้อสอบและการคุมสอบอยู่ในความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำวิชา

สำหรับการรับบุคลากรเข้าศึกษาอบรม เห็นตรงกันว่า การให้สมัครเข้า
ศึกษาค้นคว้าเอง มีความเหมาะสมมาก ส่วนวิธีการไม่กำหนดจำนวนที่จะรับในแต่ละวิชา
เอกนั้น อาจารย์มีความเห็นว่าเหมาะสม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title : The Analysis of the In - Service Training Program for Personnel (I T P P.) Provided by the United Colleges of Lanna, Chiang Mai Teachers College

Author : Mrs. Thommarat Nandidarbha

M.Ed. : Curriculum and Instruction

Examining Committee : Lecturer Dr. Wirat Waiyakul Chairman
 Assist. Prof. Amnat Chanpan Member
 Assist. Prof. Supawat Cheunchob Member

Abstract

The analysis of this project had three main purposes:

1. To analyse the suitability of the objectives stated in the In - Service Training Program for Personnel (I T P P.).
2. To analyse the basic factors concerning the welfare facilities, services, and the teachers' capability.
3. To analyse the suitability of the program's management, means of training, and the ways of selecting the student in the program.

The CIPP Model was applied to the samples which consisted of 62 teachers and 277 students. Two kinds of questionnaires, with the reliability of 0.85 were used in the data gathering - process. Percentage, mean, standard deviation and open ended

questions responses were used in the analysis. The results were as follows :-

1. Most of the program's 5 objectives were at high - level suitable except the one stating, " To help the personnel involve in his own community development ", which was found at low - level suitable by the teachers.

2. The program's basic factors comprising of building and compound, welfare facilities and other services were found at moderate - level and at low - level suitable. The library service was found at high - level suitable by teachers whereas the parking lots and its security, and the classrooms were found at low - level suitable by the students.

The teachers' characteristics, lesson planning and instructions were at high - level and moderate - level suitable. The discussion - questioning modes, knowledge and skills relevant to everyday living were found at high - level suitable whereas the evaluation of the outcomes was at moderate - level suitable. In terms of justice, teachers agreed at high - level suitable.

3. For the program's management, the samples agreed that its model was at high - level and moderate - level suitable.

Most of the training methods were found at high - level suitable by the teachers but moderate - level suitable by students. They agreed that the use of the curriculum certified by the Council of Teachers' Training, the exams and the exams' supervision under

the responsibilities of the course - teachers were at high - level suitable.

For the personnel's selecting, most samples highly agreed that the prospective student should apply by himself. The unlimited number of students for each major was found at low - level suitable by teachers.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved