

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียนโมดูล กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง "ประชากรศึกษา" สำหรับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ให้สอดคล้องกับสภาพและปัญหาท้องถิ่น ในเขตตำบลป่าสัก อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน		
ชื่อผู้เขียน	นายเจตนา เมืองมูล		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์	ผศ. ศุภวัฒน์	ชื่นชอบ	ประธานกรรมการ
	อจ. ไพบูลย์	กฤษิโน	กรรมการ
	ผศ. อานาจ	จันทร์แป้น	กรรมการ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้คือ เพื่อสร้างบทเรียนโมดูล กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องประชากรศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สอดคล้องกับสภาพและปัญหาท้องถิ่นตำบลป่าสัก อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน โดยให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ 90/90

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาสภาพและปัญหาท้องถิ่นตำบลป่าสัก อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ในด้านประชากร พบว่ามีปัญหาเกี่ยวกับประชากรในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้นโดยเฉพาะใน

คํานการศึกษาคํานสุขภาพอนามัย และคํานเศรษฐกิจ ได้คําเนินการสร้างบทเรียนโมดูล โดยอาศัยหลักการปรับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ให้สอดคล้องกับสภาพและ ปัญหาที่กล่าว ขันตอนประกอบด้วยการกำหนดจุดมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม นำจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมมาจัดลำดับพฤติกรรมการเรียนรู้ก่อนหลัง กำหนดเนื้อหา ตามจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 หน่วยการเรียนรู้ นำเนื้อหาแต่ละ หน่วยการเรียนรู้มาเขียนแผนการสอน กำหนดวิธีการเรียนการสอน กำหนดกิจกรรมให้เลือก เรียน สร้างสื่อการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอน สร้างแบบทดสอบเพื่อใช้ เป็นแบบทดสอบประเมินผลก่อนการเรียนรู้และหลังเรียน หากค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ โดยใช้สูตรของคูเคอร์ ริชาร์ดสัน สูตร 20 (Kuder Richardson Formular 20)

การนำบทเรียนโมดูลไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพนั้น ได้ทดลองตามขั้นตอน ดังนี้ คือ ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนวัดสันหลวง จำนวน 3 คน ที่มีระดับผลการเรียนอ่อน ปานกลาง และเก่ง โดยทำการทดลองทีละคน นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง โดยเริ่มจากนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน อ่อน ปานกลาง และเก่ง ไปตามลำดับ จากนั้นนำไปทดลองกับกลุ่มย่อย ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียน วัดหนองท่า จำนวน 6 คน ที่มีระดับผลการเรียนอ่อน ปานกลาง และเก่งละกัน นำข้อมูล ที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง แล้วนำไปทดลองภาคสนามกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียน โรงเรียนวัดสันป่าสัก โรงเรียนวัดน้ำพุ และโรงเรียนบ้านหนองบัว จำนวน 40 คน นำผลการทดลองมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนโมดูล

ผลการวิจัยครั้งนี้ ปรากฏว่า บทเรียนโมดูลที่ผลิตขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ได้ ตั้งไว้ คือได้ 91.63/91.84

Thesis Title : The Construction of the Instructional Module
in the Life Experience Area on "Population
Education" for Prathomsuksa 6 with Relevance
to Local Environment and Population's Problems
in Pasak Sub-District, Muang Lamphun District,
Lamphun Province

Author : Mr. Jatana Mounghmon

M.Ed : Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Assist. Prof. Supawat Cheunchob	Chairman
Lecturer Paiboon U-panno	Member
Assist. Prof. Amnat Chanpan	Member

Abstract

The purpose of this research was to construct the instructional module in the life experience area on "Population Education" for Prathomsuksa 6 with relevance to local environment and population's problems in Pasak Sub-District, Muang Lamphun District, Lamphun Province, which met the Standard Criteria of 90/90

According to the survey of local environment and population's problems in Pasak Sub-District, Muang Lamphun District, Lamphun Province,

it was found that there were some population's problems increasing, especially in the area of education, health, and economic. Therefore, the module was constructed through adjusting the elementary curriculum of 2521 B.E. to response the local environment and population's problems of Pasak Sub-District, Muang Lamphun District, Lamphun Province. The construction process was as follows. Firstly the general goals and behavioral objectives were defined. Secondly, the subject matters relating to those general goals and behavioral objectives were selected and divided into 3 units. Thirdly, the lesson plans were made up; they were composed of learning and teaching procedures, and alternative activities. Fourthly, teaching aids were prepared. Fifthly, the pre-test and post-test were written and tried out. And lastly, the validity of the pre-test and post-test was calculated through Kuder Richardson Formular 20.

The module was one-to-one tried out with 3 students of Wat San-Luang School and small groups of 6 students of Wat Norng-Ta School. They were one-to-one testing and small group testing with different level of intelligence. The module was improved and then administered with the field samples of 40 students of Wat San Pasak School, Wat Nam-Pu School and Ban Norng-Bua School.

The resulting effectiveness of the module was subsequently established at 91.63/91.84.