

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการศึกษา	5
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.4 ขอบเขตการศึกษา	6
1.5 นิยามศัพท์	7
1.6 องค์ประกอบของวิทยานิพนธ์	8
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิดทางทฤษฎี	
2.1 ทบทวนวรรณกรรม	9
2.2 กรอบแนวคิดทางทฤษฎี	18
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	
3.1 แบบจำลองในการศึกษา	34
3.2 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา	38
3.3 วิธีการศึกษา	39
3.4 สมมติฐาน	39

ลิขสิทธิ์ในหนังสือวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

บทที่ 4 ผลการศึกษา	
4.1 ลักษณะทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา	41
4.2 ประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา	73
4.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษา	83
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	89
5.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	94
5.3 ข้อจำกัดทางการศึกษา	96
5.4 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	97
เอกสารอ้างอิง	99
ภาคผนวก	106
ประวัติผู้เขียน	132

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1.1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2549	3
2.1	งานวิจัยที่เกี่ยวกับการวัดประสิทธิภาพทางการศึกษาในประเทศไทย	16
2.2	งานวิจัยที่เกี่ยวกับการวัดประสิทธิภาพทางการศึกษาในต่างประเทศ	17
4.1	ที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษารัฐ จำแนกตามภาคและประเภทของสถาบันอุดมศึกษารัฐ	42
4.2	ที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษารัฐ จำแนกตามจังหวัดที่มีสถาบันอุดมศึกษารัฐมากที่สุด 5 อันดับแรก	43
4.3	ระยะเวลาที่เปิดสอน จำแนกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยและประเภทของสถาบันอุดมศึกษารัฐ	45
4.4	ระยะเวลาที่เปิดสอน จำแนกตามการเปิดสอนในระดับอุดมศึกษาและประเภทของสถาบันอุดมศึกษารัฐ	46
4.5	หลักสูตรที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2550 จำแนกตามสาขาวิชาและประเภทสถาบันอุดมศึกษารัฐ	49
4.6	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับการศึกษา และประเภทของสถาบันอุดมศึกษารัฐ	51
4.7	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับการศึกษา และประเภทของสถาบันอุดมศึกษารัฐ	53
4.8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับการศึกษา และประเภทของสถาบันอุดมศึกษารัฐ	55
4.9	อัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษารัฐ	56
4.10	เพศของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษารัฐ ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษารัฐ	58
4.11	ระดับการศึกษาของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษารัฐ ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษารัฐ	59

4.12	ตำแหน่งทางวิชาการของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา รัฐ ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษา รัฐ	60
4.13	ระดับการศึกษาของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา รัฐ ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษา รัฐ	62
4.14	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา รัฐ ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษา รัฐ	63
4.15	อัตราส่วนอาจารย์ต่ออาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษา รัฐ	64
4.16	อัตราส่วนอาจารย์ต่ออาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์และ ศาสตราจารย์ ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษา รัฐ	65
4.17	งบประมาณค่าใช้จ่ายของสถาบันอุดมศึกษา รัฐ ในปีงบประมาณ 2549 จำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษา รัฐ	67
4.18	ผลการประมาณสมการพรมแดนการผลิต ด้วยการใช้วิธีวิเคราะห์เส้นพรมแดนการผลิต แบบเฟ้นสุ่ม (Stochastic Frontier Analysis) ผ่านสมการการผลิตแบบ Cobb-Douglas ด้วยวิธีประมาณค่าแบบ Maximum Likelihood	75
4.19	ระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา รัฐ ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษา รัฐ	80
4.20	ระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา รัฐ ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามระดับประสิทธิภาพต่ำ ปานกลาง และสูง และจำแนกตามประเภทของสถาบันอุดมศึกษา รัฐ	81
4.21	ระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา รัฐ ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน และจำแนกตามภาค	82

- 4.22 ระดับความไม่มีประสิทธิภาพทางเทคนิคการจัดการทางการศึกษาของ
สถาบันอุดมศึกษา รัฐ ในปีการศึกษา 2549 จำแนกตามค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด
ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจำแนกตามประเภทของ
สถาบันอุดมศึกษา รัฐ 85
- 4.23 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของ
สถาบันอุดมศึกษา รัฐ 88



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1.1	สัดส่วนงบประมาณรายจ่าย ในปีงบประมาณ 2550 จำแนกตามลักษณะงาน	4
1.2	สัดส่วนงบประมาณรายจ่าย ในปีงบประมาณ 2550 จำแนกตามกระทรวง	5
2.1	ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นปัจจัยการผลิต (Input-Orientated Measures)	19
2.2	ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นผลผลิต (Output-Orientated Measures)	21
2.3	การวัดประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นปัจจัยการผลิตและมุ่งเน้นผลผลิต	23
2.4	แนวความคิดในการวัดประสิทธิภาพทางเทคนิค (Technical Efficiency)	29
2.5	สมการพรมแดนความเป็นไปได้ในการผลิตแบบ Free Disposal Hull (FDH)	32

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตารางภาคผนวก

ตาราง		หน้า
1 ค	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับประสิทธิภาพทางเทคนิค การจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษารัฐ จำแนกตามประเภทของ สถาบันอุดมศึกษารัฐ	109
1 ง	สรุปข้อมูลตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	110
1 จ	ระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคและระดับความไม่มีประสิทธิภาพทางเทคนิค การจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษารัฐ	111
1 ฉ	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ในมาตรฐานที่ 1 และ 2 ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	116
2 ฉ	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ในมาตรฐานที่ 3 และ 4 ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	117
3 ฉ	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ในมาตรฐานที่ 5, 6 และ 7 ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	118

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved