สารบาญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบาญตาราง	ฑ
สารบาญภาพ	ฒ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	4
1.4 ขอบเขตการศึกษา	4
1.4.1 ขอบเขตการศึกษาด้านประชากร	4
1.4.2 ขอบเขตการศึกษาด้านเนื้อหา	5
1.5 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา	6
1.6 นิยามศัพท์	6
1.7 องค์ประกอบของวิทยานิพนธ์	7
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม	8
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	8
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการมีส่วนช่วยของการศึกษาต่อความเติบโตทางเศรษฐกิจ	13
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	17
3.1 แนวคิดทางด้านประสิทธิภาพ	17
3.2 วิธีการวัดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	21

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.2.1 วิธีที่ไม่มีการประมาณค่าพารามิเตอร์ (Non-Parametric Approach) 22
3.2.2 วิธีที่มีการประมาณค่าพารามิเตอร์ (Parametric Approach) 29
3.3 แบบจำลองที่ใช้ในการศึกษา 31
3.4 แบบจำลองเชิงประจักษ์ 32
3.4.1 แบบจำลองที่ใช้ศึกษาระดับประสิทธิภาพทางเทคนิค 32
3.4.2 แบบจำลองที่ใช้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพของโรงเรียน 35
3.4.3 แบบจำลองที่ใช้ศึกษาการมีส่วนช่วยของการศึกษาต่อความเติบโตทางเศรษฐกิจ 39
3.5 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา 41

บทที่ 4 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มโรงเรียนตัวอย่าง 46
4.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน 46
4.1.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา 47
4.1.2 สถานที่ตั้งโรงเรียน 47
4.1.3 จำนวนนักเรียน 47
4.1.4 ระยะเวลาที่เปิดสอน 48
4.1.5 พื้นที่ตั้งโรงเรียน 48
4.1.6 พื้นที่ใช้สอย 48
4.1.7 ลักษณะอาคาร 49
4.1.8 จำนวนและขนาดห้องเรียน 49
4.1.9 ห้องปฏิบัติการ 49
4.1.10 ทรัพยากรในห้องสมุด 50
4.1.11 โสตทัศนูปกรณ์ 50
4.1.12 เครื่องใช้สำนักงาน/เครื่องตกแต่ง/เครื่องใช้ 51
4.2 ข้อมูลทั่วไปด้านบุคลากร 51
4.2.1 ด้านผู้บริหาร 52
4.2.2 ด้านครูผู้สอน 53
4.2.3 ด้านบุคลากรสนับสนุนการศึกษา 54

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

4.3 การบริหารจัดการโรงเรียน 54
4.3.1 ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน 54
4.3.2 ผู้กำหนดนโยบายการบริหารโรงเรียน 54
4.3.3 จุดมุ่งหมายในการจัดตั้งโรงเรียน 55
4.3.4 จุดเด่นของโรงเรียน 55
4.3.5 การบริหารบุคลากร 55
4.4 คุณภาพของผู้เรียน 56
4.4.1 ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 57
4.4.2 สัดส่วนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 57
4.5 ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของนักเรียน 58

บทที่ 5 ผลการศึกษา 60
5.1 ต้นทุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน 60
5.2 ระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคในการจัดการศึกษาของโรงเรียน รัฐบาลและโรงเรียนเอกชน 65
5.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน 77
5.4 การมีส่วนช่วยของการศึกษาต่อความเติบโตทางเศรษฐกิจ ระหว่างปี 2526-2545 86

บทที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ 92
6.1 สรุปผลการศึกษา 94
6.1.1 ต้นทุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน 94
6.1.2 ระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคในการจัดการศึกษาของโรงเรียน รัฐบาลและโรงเรียนเอกชน 95
6.1.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน 97
6.1.4 การมีส่วนช่วยของการศึกษาต่อความเติบโตทางเศรษฐกิจ ระหว่างปี 2526-2545 99

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

6.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย 101
6.3 ข้อจำกัดทางการศึกษา 103
6.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาครั้งต่อไป 104

เอกสารอ้างอิง 106

ภาคผนวก 111
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม 112
ภาคผนวก ข ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา 122
ภาคผนวก ค ลักษณะทั่วไปของโรงเรียน 127
ภาคผนวก ง ค่าเฉลี่ยของปัจจัยการผลิต 166
ภาคผนวก จ ค่าความยืดหยุ่นของผลผลิตต่อปัจจัยการผลิต 167

ประวัติผู้เขียน 168

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบาญตาราง

ตาราง		หน้า
1.1	จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสังกัด ขนาด และระดับชั้นที่เปิดสอน	5
5.1	ต้นทุนในการดำเนินงานเฉลี่ยของโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาล	61
5.2	ระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคในการจัดการศึกษาโดยเฉลี่ยที่ได้จากแบบจำลอง CRS และ VRS และระดับประสิทธิภาพต่อขนาด	66
5.3	จำนวนโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพทางเทคนิค ประสิทธิภาพต่อขนาด และช่วงการผลิตของโรงเรียนที่ได้จากกรณีผลตอบแทนต่อขนาดไม่คงที่ (VRS) จำแนกตามประเภทโรงเรียนและระดับชั้นที่เปิดสอน	66
5.4	การทดสอบค่าความแปรปรวนของระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคเฉลี่ยและระดับประสิทธิภาพต่อขนาดเฉลี่ยโดยใช้ค่า Levene's Test for Equality of Variances	70
5.5	การทดสอบความแตกต่างของระดับประสิทธิภาพทางเทคนิคเฉลี่ยและระดับประสิทธิภาพต่อขนาดเฉลี่ย โดยใช้ค่า T-Test for Equality of Means	71
5.6	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพทางเทคนิคของโรงเรียนกรณีผลตอบแทนต่อขนาดคงที่ (CRS) และผลตอบแทนต่อขนาดไม่คงที่ (VRS) และความไม่มีประสิทธิภาพต่อขนาดของโรงเรียนด้วยวิธีถดถอยพหุคูณ	78
5.7	ค่าความยืดหยุ่นของความไม่มีประสิทธิภาพทางเทคนิคกรณีผลตอบแทนต่อขนาดคงที่ (CRS) และกรณีผลตอบแทนต่อขนาดไม่คงที่ (VRS) ต่อปัจจัยการผลิต และค่าความยืดหยุ่นของความไม่มีประสิทธิภาพต่อขนาดต่อปัจจัยการผลิต	82
5.8	ผลการประมาณการมีส่วนช่วยของการศึกษาต่อความเติบโตทางเศรษฐกิจด้วยวิธีวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ	87

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบาญภาพ

รูป		หน้า
1.1	การจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐสู่ภาคการผลิตต่างๆ	2
1.2	งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามลักษณะงาน ปีงบประมาณ 2543-2545	2
3.1	การวัดประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นที่ปัจจัยการผลิต (Input-Orientated Measures)	19
3.2	การวัดประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นที่ผลผลิต (Output-Orientated Measures)	20
3.3	การวัดประสิทธิภาพการผลิตโดยมุ่งเน้นที่ปัจจัยการผลิตและผลผลิต	21
3.4	เส้นพรมแดนการผลิตจากการวิเคราะห์เส้นห่อหุ้ม (DEA)	23
3.5	แนวความคิดในการวัดประสิทธิภาพทางเทคนิค	24
3.6	สมการพรมแดนความเป็นไปได้ในการผลิตแบบ Free Disposal Hull (FDH)	27

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved