

## บทที่ 2

### การทบทวนวรรณกรรม

#### 2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

##### 2.1.1 ประวัติและความหมายของ балานซ์ สกอร์การ์ด (Balance Scorecard : BSC)

ในปี ค.ศ. 1990 ดร. Robert Kaplan ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยฮาร์вар์ดและ ดร. David Norton ผู้เป็นประธานบริษัท Nolan Norton ได้ทำการศึกษาในเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรแนวใหม่ โดยเรียกว่า балานซ์ สกอร์การ์ด หรือ Balance Scorecard : BSC ใน การตั้งชื่อเรียกแนวคิดนี้นั้น ได้สืบส่องความสมดุลซึ่งประกอบไปด้วยมิติ หรือมุมมอง ต่าง ๆ (Perspectives) 4 มุมมอง คือ มุมมองทางด้านการเงิน (Financial perspective), มุมมองทางด้านลูกค้า (Customer perspective), มุมมองทางด้านกระบวนการธุรกิจภายในองค์กร (Internal-business-process perspective), และมุมมองทางด้านการเรียนรู้และการเจริญเติบโต (Learning and Growth perspective) ซึ่งแนวคิดแบบ балานซ์ สกอร์การ์ด นี้ก็ยังคงการวัดการประเมินผลทางด้านการเงิน ไว้ ซึ่งเป็นส่วนของการดำเนินงานในอดีตขององค์กร และก็ยังรวมการวัดที่เป็นตัวเชื่อมโยงการดำเนินงานขององค์กรในอนาคตอีกด้วย (Kaplan and Norton, 1996a)

ซึ่ง Kaplan และ Norton (2000 อ้างใน พสุ เดชะรินทร์, 2545: 4) ได้ให้คำนิยาม балานซ์ สกอร์การ์ด หรือ Balance Scorecard: BSC ไว้ว่า BSC เป็นเครื่องมือทางด้านการจัดการที่ช่วยในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ (Strategies implementation) โดยอาศัยการวัดหรือการประเมิน (Measurement) ที่จะทำให้องค์กรเกิดความสอดคล้อง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมุ่งเน้นในสิ่งที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร (Alignment and focused)

นอกจากนี้ยังได้มีผู้ที่ให้คำนิยามของ балานซ์ สกอร์การ์ด อีกว่า เป็นเครื่องมือการเปลี่ยนแปลงทางการบริหารที่แสดงให้ผู้บริหารเห็นการบริหารพนักงานของตนให้บรรลุภารกิจขององค์กร ได้อย่างไร (ไพรินทร์ สมแพสกุล, 2546: ออนไลน์)

แนวคิดแบบ балานซ์ สกอร์การ์ด จะช่วยให้ผู้จัดการเห็นภาพรวมทั้งองค์กร ซึ่งประกอบด้วยแหล่งข้อมูลทั้งภายนอกและภายในองค์กร ซึ่งประกอบกันเป็นตัวที่วัดการดำเนินงาน ขององค์กร

ในปัจจุบันได้มีหลายองค์กรที่ทำการวัดมุมมองทางด้านตัวเงินและไม่เป็นตัวเงินซึ่งคล้ายกับแนวคิดแบบ балานซ์ สกอร์การ์ด (Epstein and Manzoni, 1997; Stives et al., 1998)

โดยการวัดมุ่งมองที่ไม่เป็นตัวเงินนั้นรวมถึงการวัดคุณภาพของผลิตภัณฑ์ ความพึงพอใจของลูกค้า และการเติบโตของตลาด (Brancato, 1995) แต่ย่างไรก็ตามการวัดดังกล่าวไม่ได้วัดความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ขององค์กรกับกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กรด้วย องค์กรธุรกิจที่ต้องการหาความสัมพันธ์ดังกล่าวจึงเลือกใช้แนวคิดแบบ นาลันซ์ สคอร์การ์ดในการวัดประเมินผล การดำเนินงานขององค์กร (Kaplan and Norton, 1996a) การวัดตามแนวคิดแบบ นาลันซ์ สคอร์การ์ด เชื่อมโยงไปสู่ วัตถุประสงค์ทางด้านการเงินขององค์กร ซึ่งระบบมีจะรักษาประโยชน์ของการวัดมุ่งมองทางด้านตัวเงินเพื่อประเมินค่าผลตอบแทน ในขณะที่จะกำจัด การวัดทางด้านการเงินที่เน้นเฉพาะในระยะในออกไป (Kaplan and Norton, 1996a)

นอกจากนี้แนวคิดแบบ นาลันซ์ สคอร์การ์ด ยังเป็นระบบการวัดการปรับปรุงการดำเนินงานขององค์กร สำหรับสร้างกลยุทธ์ขององค์กรด้วย ดังนั้น แนวคิดนี้จึงถูกนำมาใช้ประยุกต์ในองค์กร เพื่อเริ่มที่จะรวมการวัดการดำเนินงานทั้งหมด กับกลยุทธ์ขององค์กร และใช้แนวคิดนาลันซ์ สคอร์การ์ด เป็นโครงร่างสำหรับแยกหน้าที่ทางด้านการจัดการต่าง ๆ เช่น การกำหนดเป้าหมาย กำหนดงบประมาณ และ กำหนดค่าชดเชยต่าง ๆ (Kaplan and Norton, 1996a, 1996b) ดังนั้น แนวคิดแบบ นาลันซ์ สคอร์การ์ด จึงเป็นการพัฒนาจากระบบการวัดการดำเนินทางด้านการจัดการไปสู่ระบบการจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพในปัจจุบัน

### 2.1.2 แนวคิดแบบ นาลันซ์ สคอร์การ์ด

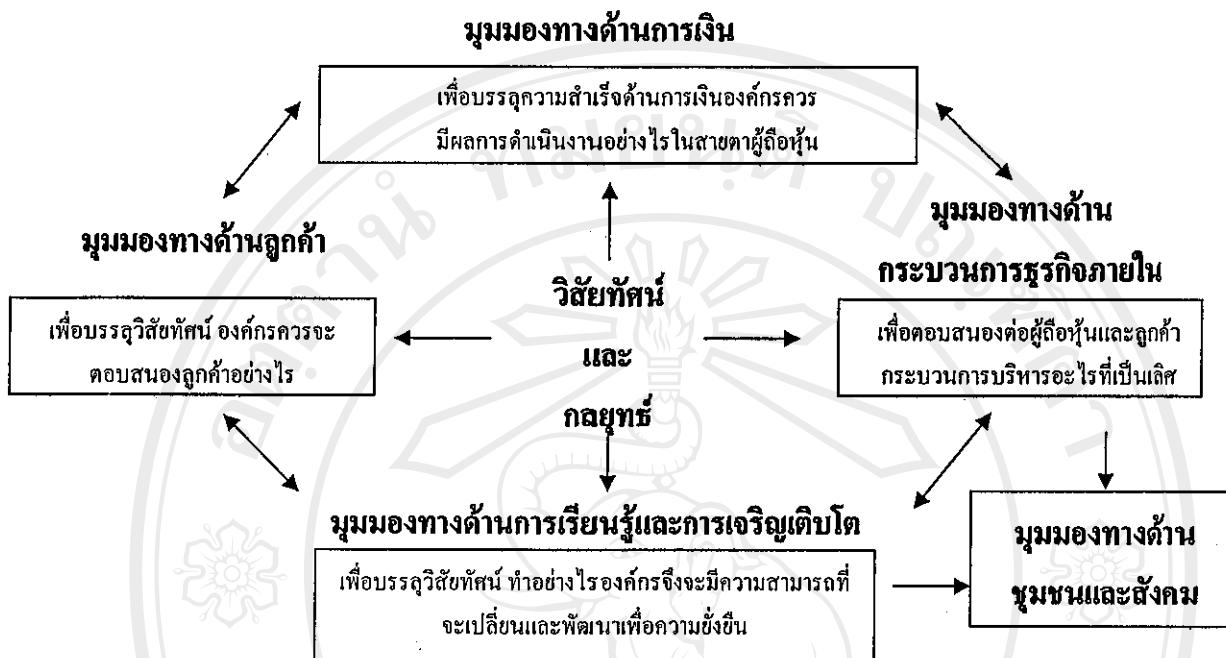
Kaplan และ Norton กล่าวถึง นาลันซ์ สคอร์การ์ด ว่ามีหลายลักษณะและความแตกต่างจากระบบการวัดการดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ Kaplan และ Norton ได้อธิบาย นาลันซ์ สคอร์การ์ด ไว้ในการศึกษาครั้งนี้จะพิจารณาเฉพาะลักษณะที่เป็นโครงสร้างมุ่งมอง (Perspective framework)

หลาย ๆ องค์กรมักจะใช้ห้องการวัดที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงินในระบบการวัดการดำเนินงานขององค์กร (Brancato, 1995; Epstein and Manzoni, 1997; Stives et al., 1998) ลักษณะเฉพาะของ นาลันซ์ สคอร์การ์ด ที่เป็นกลุ่มของการวัดการดำเนินงานทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน ซึ่งจะแบ่งออกเป็นมุ่งมอง 4 มุ่งมอง ได้แก่

#### 1) มุ่งมองทางด้านการเงิน (Financial perspective)

กลยุทธ์เป้าหมายขององค์กรที่สำคัญ คือ การเพิ่มนูลค่าของหุ้น โดยให้ผลตอบแทนสูงสุด (Milgrom and Roberts, 1992; Epstein and Manzoni, 1997) มุ่งมองทางด้านการเงินเน้นการสร้างระบบเพื่อวัดผลกระทบทางด้านเศรษฐศาสตร์ของการกระทำที่ผ่านมาแล้ว (Kaplan and Norton, 1996a) สำหรับในการวัดมุ่งมองนี้ แนวคิดแบบ นาลันซ์ สคอร์การ์ด ยังคงรักษาการวัดการดำเนินงานขององค์กร เช่นเดิม ซึ่งยังคงเป็นการวัดซึ่งสะท้อนกลยุทธ์และสภาพแวดล้อมในการดำเนินงานของเฉพาะหน่วยธุรกิจ ดังรูปที่ 2.1

รูปที่ 2.1 นูมนอง 4 นูมนองของ นาลานช์ สกอร์การคัด



ที่มา : ดัดแปลงมาจาก อัจฉรา จันทร์ฤทธิ (2545: 83)

ในขณะที่ องค์กรจะทำการเลือกการวัดที่เฉพาะเจาะจงกับกลยุทธ์ของหน่วยธุรกิจ ตัวอย่างของการวัดคุณค่าหมายทางด้านการเงินสัมพันธ์กับความสามารถในการทำกำไร เป็นต้น (Blocher; Chen and Lin, 1999) การวัดนี้ยังรวมไปถึง (Kaplan and Norton, 1996c) :

- (1) รายได้จากการดำเนินงาน : การวัดกำไร (รายรับหลังจากหักรายจ่าย) เช่น รายงานของบัญชีเงินได้
- (2) ผลตอบแทนของการทำงานที่เป็นตัวเงิน : การวัดความสามารถในการทำกำไรที่สัมพันธ์กับการลงทุนขององค์กร ซึ่งต้องการสร้างกำไร การวัดนี้ จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับว่าทำอย่างไรดีกับการลงทุนเพื่อประโยชน์ของธุรกิจ
- (3) อัตราการทำงานที่เป็นตัวเงิน : จะวัดเพื่อวิเคราะห์ส่วนเกินของกระแสทรัพย์สินต่อกระแสหนี้สิน ขององค์กร การวัดนี้เน้นถึงความสามารถขององค์กรที่จะจัดการกับการชำระหนี้ของกระแสทางการเงิน
- (4) อัตราการเติบโตของยอดขายในแต่ละส่วน : เป็นการวัดซึ่งให้ผลตอบรับต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับของการขายสำหรับแต่ละส่วนของธุรกิจ

(5) ความสามารถในการทำกำไรในการจัดหาลูกค้าและผลิตภัณฑ์ : วัดโดยชี้ให้เห็นถึง ความสามารถขององค์กรที่จะได้รับกำไรจากทั้งส่วนของลูกค้าหรือส่วนของผลิตภัณฑ์

## 2) มุมมองทางด้านลูกค้า (Customer perspective)

เพื่อวัดถูกประส่งค์ทางด้านการเงินของผลตอบแทนที่สูงขึ้นในระยะยาวซึ่งต้นขององค์กรจะต้องเน้นถึงสภาพแวดล้อมภายนอก (Kaplan and Norton, 1996a) องค์กรจะได้รับผลตอบแทนที่สูงขึ้นในระยะยาวทำได้โดยให้สินค้าและบริการซึ่งมีมูลค่าต่อลูกค้า (Kaplan and Norton, 1996a) จาก Kaplan และ Norton (1996a) ขั้นตอนแรกในการกำหนดมุมมองทางด้านลูกค้า นั้น สำหรับผู้จัดการจะต้องแยกแยะลูกค้าและส่วนแบ่งตลาดออกจากกัน ซึ่งเป็นวางแผนของหน่วยที่จะให้เป็นไปตามเป้าหมาย เมื่อเข้าใจแยกแยะแล้วผู้จัดการเลือกกลุ่มของการวัดซึ่งจะสะท้อนถึงมูลค่าของแต่ละส่วน โดยสินค้าและบริการของเขาระบุ

การวัดในมุมมองนี้ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบต่อรายได้ของลูกค้าจากการดำเนินงานขององค์กร ส่วนสำคัญของการวัดนี้ถูกเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ของหน่วย และจะรวมถึงตัวอย่างด้านล่างนี้ด้วย (Atkinson et al., 1997a; Kaplan and Atkinson, 1998) :

- (1) การเพิ่มจำนวนลูกค้าใหม่ : การประเมินค่าของอัตราณที่องค์กรได้เพิ่มจำนวนลูกค้าจากเดิมซึ่งสามารถวัดได้โดยยอดขายรวมถึงจำนวนลูกค้ารายใหม่
- (2) การรักษาลูกค้าเดิมไว้ : การวัดของอัตราซึ่งองค์กรรักษาความสัมพันธ์กับลูกค้าตลอดระยะเวลา

(3) ระดับความพอใจของลูกค้า : ตัวชี้วัดของการได้ลูกค้าใหม่ และการส่วนลูกค้าไว้ซึ่งชี้ว่า ทำอย่างไรองค์กรถึงจะทำในสิ่งที่ลูกค้าต้องการจริง ๆ และวัดได้จากการสำรวจลูกค้าเกี่ยวกับความเห็นขององค์กร

(4) ส่วนแบ่งตลาด : การประเมินค่าของส่วนแบ่งของยอดขายเฉพาะตลาด ซึ่งทำโดยองค์กรซึ่งวัดจากจำนวนมูลค่าของยอดขาย มูลค่าของหน่วยของยอดขาย หรือจำนวนของลูกค้า

3) มุมมองทางด้านกระบวนการธุรกิจภายในองค์กร (Internal-business-process perspective)

มุมมองทางด้านกระบวนการธุรกิจภายในเป็นหนึ่งในหัวข้อหลักที่แสดงถึงความแตกต่างระหว่างการวัดและการดำเนินการแบบเดิมและแบบบานานซ์ สมอร์การ์ด โดยแยกแยะและประเมินค่ากระบวนการที่สำคัญเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางด้านลูกค้าและทางด้านผู้ถือหุ้น (Kaplan and Norton, 1996a) Kaplan และ Norton (1996c) ได้แยกความแตกต่างในการวัดการดำเนินงานระหว่างระบบเดิมและแนวคิดแบบบานานซ์ สมอร์การ์ด ที่เกี่ยวกับลักษณะของนูนมองนืออกเป็น 2 ลักษณะคือ อาย่างแรก ระบบการวัดแบบเดิม เน้นถึงการควบคุมและแก้ไขกระบวนการแท้จริง

ภายในองค์กร การจัดการนี้จะเน้นถึงความยอดเยี่ยมในการดำเนินงาน และการลดต้นทุนในการส่งสินค้าและบริการ (Kaplan and Norton, 1996a) แต่ แนวคิดแบบ балานซ์ สกอร์การ์ด เป็นการแยกกระบวนการที่สำคัญ ที่จะทำให้พบกับวัตถุประสงค์ทางด้านการเงินและลูกค้า การจัดการตามแนวคิดใหม่นี้จะขยายการประเมินค่ามากกว่า การแก้ไขกระบวนการที่แท้จริง ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจขององค์กรว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ประสบความสำเร็จตามกระบวนการใหม่หรือไม่ และทำการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานให้ตรงตามเป้าหมายต่อไป (Kaplan and Norton, 1996a)

อย่างที่สอง แนวคิดแบบ балานซ์ สกอร์การ์ด เน้นกระบวนการทางด้าน นวัตกรรม ซึ่ง Kaplan และ Norton (1996c) ได้กล่าวเปรียบเทียบว่า ระบบการวัดการดำเนินการเดิมเน้นบนการสร้างมูลค่าในช่วงสั้น (Short wave of value creation) ซึ่งรวมถึง กระแสวัสดุจากการดำเนินงาน และวัสดุจากการบริการหลังการขาย นั่นคือการผลิตและการส่งสินค้าและบริการเพื่อรักษาลูกค้าไว้ แต่เพื่อที่จะ ได้มาซึ่งความสำเร็จในระยะยาว การสร้างมูลค่าในช่วงยาว (Long wave of value creation) อาจจะเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพมากกว่า ในการแก้ไขการดำเนินงานทางด้านการเงิน ในอนาคต สำหรับการดำเนินงานทางด้านการสร้างมูลค่าในช่วงยาว (Long wave of value creation) นั้น องค์กรจะต้องยอมรับกับกระแสอุปสงค์และการเปลี่ยนแปลงความต้องการของลูกค้าที่มีอยู่ในอนาคต โดยการพัฒนาสินค้าและบริการใหม่ ดังนั้น จุดมุ่งหมายของกระบวนการภายใต้ รวมถึงการวัดที่เข้มงวดการสร้างมูลค่าในช่วงสั้นและช่วงยาวเข้าด้วยกัน

ตัวอย่างการวัดสำหรับมุมมองทางด้านกระบวนการธุรกิจภายในมีดังนี้ (Kaplan and Norton, 1996a) :

(1) คุณภาพของสินค้า : การวัดนี้ขึ้นอยู่กับการทำอย่างไรให้องค์กรกำหนด วัตถุประสงค์ทางด้านคุณภาพและสามารถนำเอาจำนวนข้อมูลร่องของการดำเนินงานมาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์นี้ด้วย

(2) ต้นทุนในการผลิตสินค้าและบริการ : การวัดนี้รวมถึงข้อมูลราคาของปัจจัยการผลิตและต้นทุนรวมของการผลิตสินค้าซึ่งรวมต้นทุน เช่น การส่งสินค้า ความเสียหายของสินค้าและการกำหนดเวลาของสินค้า

(3) เวลาที่ใช้ในการบริการลูกค้า : วัดโดยผลกระทบของเวลา เมื่อลูกค้าวางแผนสำหรับงานระหว่างทั้ง การจัดส่งสินค้าและบริการไปถึงมือลูกค้า

(4) เวลาที่ใช้ในการผลิตสินค้า : วัดโดยการประเมินค่าเวลาที่ต้องการสำหรับกระบวนการผลิตสินค้าให้เสร็จสมบูรณ์

4) นูมนองทางด้านการเรียนรู้และการเจริญเติบโต (Learning and Growth perspective)

การเรียนรู้และการเจริญเติบโตเกี่ยวข้องกับการจำแนกโครงสร้างพื้นฐานขององค์กรที่ต้องการสร้างการพัฒนาในระยะยาว (Kaplan and Norton, 1996a) สามารถแยกเมื่อต้นได้เป็น 3 กรณี คือ ระดับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของพนักงาน ระบบข้อมูล และความก้าวหน้าในการปรับปรุงการดำเนินงาน ซึ่งเป็นการยกที่จะทำให้บรรลุผลในการเติบโตระยะยาวในตลาดแข่งขันด้วยโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่เดิม (Kaplan and Norton, 1996a; Epstein and Manzoni, 1997) Kaplan และ Norton (1996a) เสนอว่า แนวคิดแบบบาลานซ์ สคอร์การ์ด จะสามารถชี้อุปสรรคที่ห้ามไม่ให้โครงสร้างเดิมขององค์กรกับ ความต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน จึงทำให้ง่ายที่จะสามารถเข้าไปแก้ไขโครงสร้างพื้นฐานขององค์กรโดยใช้ระบบการวัดในมุมมองนี้

นูมนองนี้จะมีการวัดที่ผสานระหว่าง ระดับการเรียนรู้และการพัฒนาของพนักงาน ระบบข้อมูล และความก้าวหน้าในการปรับปรุงการดำเนินงาน (Kaplan and Norton, 1996b)

หลักในการวัดระดับการเรียนรู้และการพัฒนาของพนักงานมี (Kaplan and Norton, 1996a) ดังนี้

(1) ความพึงพอใจของพนักงาน : ปกติจะวัดตลอดช่วงของการสำรวจ เช่น การเกี่ยวกับการตัดสินใจ ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอที่จะทำงานได้อย่างดี และ ความพึงพอใจรวมต่อไปนี้ทั้งหมด

(2) การรักษาพนักงานไว้ : ตัวชี้วัดของการสูญเสียในต้นทุนทางบัญญาและการลงทุนระยะยาวในการฝึกอบรมพนักงานโดยองค์กร ซึ่งการวัดปกติแล้วโดยเปอร์เซ็นต์ของ การกลับมาทำงานของพนักงานหลัก

(3) ผลผลิตที่ได้จากพนักงาน : วัดโดยใช้รายรับหารด้วยจำนวนพนักงาน

ระบบข้อมูลข่าวสารประกอบด้วย (Kaplan and Norton, 1996a) :

(1) เปอร์เซ็นต์ของกระบวนการที่สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเวลาจริงและมีผลตอบรับกับต้นทุน

(2) เปอร์เซ็นต์ของพนักงานที่ติดต่อโดยตรงกับลูกค้า ได้รับข้อมูลของลูกค้าตลอดเวลา

การวัดความก้าวหน้าในการปรับปรุงการดำเนินงานมีดังนี้ (Kaplan and Norton, 1996a) :

(1) การมีส่วนร่วมของพนักงานเป็นปัจจัยกระตุ้นให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโดยรวม : จะวัดจาก เปอร์เซ็นต์ของหน่วยซึ่งมีการดำเนินงานโดยใช้วัตถุประสงค์ตามแนวคิดแบบบาลานซ์ สคอร์การ์ด

(2) อัตราการปรับปรุงในกระบวนการภายใน : จะวัด เวลาที่ใช้ในการดำเนินการปรับปรุงกระบวนการ

### 2.1.3 ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key performance indicator : KPI)

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหมายถึง ตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้นเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในระดับผลผลิต (พสุ เดชะรินทร์, 2545) ซึ่งมีลักษณะของตัวชี้วัดอยู่ 2 ชนิดคือ ตัวชี้วัดความสำเร็จโดยตรง (Direct indicators) ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สามารถวัดสภาพหรือระดับของเหตุการณ์ หนึ่ง ๆ ในระยะเวลาหนึ่งได้ และ ตัวชี้วัดความสำเร็จทางอ้อม (Indirect indicators) เป็นการวัดความสำเร็จแฝง (Proxy indicators) ที่ไม่สามารถหาตัวชี้วัดที่บ่งบอกถึงสภาพโดยตรงได้แต่สามารถวัดโดยใช้ผลที่เกิดต่อจากเหตุการณ์นั้น ๆ เป็นเกณฑ์ในการวัดได้ (อัจฉรา จันทร์ฉาย, 2545)

สำหรับในมุมมอง ทั้ง 4 มุมมองนี้จะมีตัวชี้วัดแบบใดบ้างนั้นจะขึ้นอยู่กับการกำหนดวัตถุประสงค์ในแต่ละมุมมอง โดยจะต้องพิจารณาว่าภายในได้วัตถุประสงค์ในด้านต่าง ๆ อะไรคือตัวชี้วัดที่จะทำให้ทราบได้ว่าสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการหรือไม่ (พสุ เดชะรินทร์, 2545) ซึ่งอาจจะกำหนดตัวชี้วัดที่จะต้องประกอบด้วยปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้ (พสุ เดชะรินทร์, 2545)

(1) มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และกลยุทธ์ขององค์กร

(2) การแสดงถึงสิ่งที่มีความสำคัญเท่านั้น ซึ่งตัวที่วัดความสำคัญนั้นจะมี 2 ลักษณะ ได้แก่ตัวชี้วัดที่แสดงถึงผลการดำเนินงานที่สำคัญขององค์กร และตัวชี้วัดที่ใช้วัดกิจกรรมหรืองานที่มีความสำคัญต่อองค์กร

(3) ประกอบด้วยตัวชี้วัดทั้งที่เป็นด้านการเงินและไม่ใช่ด้านการเงิน

(4) ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่เป็นเหตุ (Lead indicators) และผล (Lag indicators)

(5) ตัวชี้วัดที่สร้างขึ้นจะต้องมีบุคคลหรือนำร่องงานที่รับผิดชอบทุกด้า

(6) ควรเป็นตัวชี้วัดที่องค์กรสามารถควบคุมได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ซึ่งหากไม่ได้ ตัวชี้วัดดังกล่าวจะไม่แสดงถึงความสามารถในการดำเนินงาน ที่แท้จริงขององค์กร

(7) ตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้และเป็นที่เข้าใจของบุคคลทั่วไป

(8) จะต้องช่วยให้ผู้บริหารและพนักงานสามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้ดีในการใช้ตัวชี้วัดให้เกิดประโยชน์

(9) จะต้องไม่ก่อความขัดแย้งภายในองค์กร

#### 2.1.4 แผนที่ทางกลยุทธ์ (Strategy map)

แผนที่ทางกลยุทธ์เป็นเครื่องมือขององค์กรที่ใช้ในการระบุจุดที่ต้องให้ผู้จัดการดำเนินกลยุทธ์ตามวัตถุประสงค์ขององค์กร (Kaplan and Norton, 1996a) และสะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์ในแบบเหตุผลของวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ภายใต้มุมมองของแนวคิดแบบ บานานซ์ สกอร์การด ทั้ง 4 มุมมอง โดยกลยุทธ์ต่าง ๆ จะถูกกำหนดให้สอดคล้องและสนับสนุนต่อกิจกรรมทัศน์และกลยุทธ์หลักขององค์กร (Epstein and Manzoni, 1997)

การพัฒนาแผนที่ทางกลยุทธ์ขององค์กรดำเนินได้ตามขั้นตอนดังนี้ (พสุ เดชะรินทร์, 2544)

1) องค์กรต้องตัดสินใจก่อนว่าองค์กรจะประกอบด้วยมุมมองกี่มุมมองซึ่งจะมีทางเลือกอยู่ 2 ประการ

(1) ยึดตามแนวคิดดังเดิมของ Kaplan และ Norton ที่ประกอบด้วย 4 มุมมองหลัก

(2) พัฒนามุมมองขององค์กรขึ้นมาเอง ซึ่งอาจจะมีมุมมองใหม่เพิ่มขึ้นมา ตามลักษณะการดำเนินงานของแต่ละองค์กร

2) นำมุมมองทั้งสี่มาจัดเรียงกันโดยพิจารณาความสัมพันธ์ในด้านของเหตุผลและผล (Cause and effect) ของแต่ละมุมมอง

3) วัตถุประสงค์แต่ละประการภายในตัวมุมมองจะถูกเชื่อมโยงกันด้วยหลักของเหตุผล (Cause and effect) โดย

4) ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ในด้านต่าง ๆ ภายในแผนที่ทางกลยุทธ์สามารถอธิบายได้ดังนี้

(1) ภายในตีมุมมองทางด้านการเงิน วัตถุประสงค์สูงสุดขององค์กรส่วนใหญ่ได้แก่การทำกำไรสูงสุด (Maximize profit) หรือสร้างมูลค่าให้ผู้ถือหุ้นสูงสุด (Maximize shareholder) ซึ่งในการบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสองด้านมักจะเกิดจากการบรรลุวัตถุประสงค์ในการเพิ่มรายได้ หรือการลดต้นทุน

(2) ภายในตีมุมมองทางด้านลูกค้า การที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ในการเพิ่มรายได้ นั้นจะต้องสามารถนำเสนอคุณค่าหรือสามารถตอบสนองในสิ่งที่ลูกค้าต้องการ เพื่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น

(3) ภายในตีมุมมองทางด้านกระบวนการธุรกิจภายใน จะต้องพิจารณาว่ากระบวนการหรือการดำเนินงานขององค์กรในด้านใดที่จะต้องทำให้ได้เพื่อสามารถสร้างคุณค่าหรือเสนอในสิ่งที่ลูกค้าต้องการ และในขณะเดียวกันวัตถุประสงค์ภายในต้องให้มุมมองด้านนี้จะช่วยทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ในด้านการลดลงของต้นทุน

(4) ภายใต้ที่มุ่งมองทางด้านการเรียนรู้และการเริญเดิน โตนี้ จะต้องพิจารณาว่า องค์กรจะต้องมีการพัฒนาที่สูงทักษะของพนักงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือโครงสร้างและวัฒนธรรมในการทำงานอย่างไร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในมุ่งมองสามมุ่งมองข้างต้น

5) จะเห็นได้ว่าภายหลังจากการกำหนดวัตถุประสงค์ภายในมุ่งแต่ละมุ่งมองแล้ว จะต้องสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์แต่ละประการในรูปของเหตุผล เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนว่าวัตถุประสงค์แต่ละด้านจะสามารถช่วยให่องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด และวิสัยทัศน์ขององค์กรได้อย่างไร

## 2.2 งานวิจัยและการศึกษา ที่ใช้ริชของ นาลันช์ สกอร์การ์ด ในการประเมินองค์กร

### 2.2.1 งานวิจัยและการศึกษาต่างประเทศ

ได้มีการศึกษาและงานวิจัยในต่างประเทศที่ทำการศึกษาโดยใช้แนวคิดแบบ นาลันช์ สกอร์การ์ด ในการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร ดังนี้

Hoque; Mia and Alam (1998) ได้ศึกษาการเพิ่มขึ้นของการแข่งขันในตลาด การนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมมาประยุกต์ และ การใช้ นาลันช์ สกอร์การ์ด เพื่อเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการบัญชีขององค์กร ผลการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญเชิงบวกระหว่าง ปัจจัยต่าง ๆ เช่น ความหนาแน่นของการแข่งขันในตลาด และ การนำ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมมาประยุกต์ และ การใช้ นาลันช์ สกอร์การ์ด เพื่อเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการบัญชีขององค์กร และเปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบการจัดการทางบัญชีซึ่งมีความสำคัญที่ยังคงจะต้องมีไว้ กับการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมของอุตสาหกรรม เนื่องจากการนำ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมมาประยุกต์ใช้ และ ได้ทดสอบถึงความสัมพันธ์ของ การใช้ นาลันช์ สกอร์การ์ด ในการวัดระบบการดำเนินงานว่ามีผลต่อระบบการจัดการทางบัญชีของ องค์กรหรือไม่ พบว่า ความสัมพันธ์เชิงบวกของการใช้ นาลันช์ สกอร์การ์ด และการเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการทางบัญชี นั้น ไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่า การใช้ นาลันช์ สกอร์การ์ด นั้น ยังสามารถใช้การวัดทางด้านการเงินแบบเก่าได้

Hoque and James (1998) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การใช้ นาลันช์ สกอร์การ์ด กับ ขนาดขององค์กร, วัภจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์, และที่ตั้งของตลาด พบร่วมกับ การใช้ นาลันช์ สกอร์การ์ด นั้นเป็นประโยชน์มากสำหรับ การเพิ่มขึ้นขนาดขององค์กร เนื่องจากว่า มีการเพิ่มขึ้นของแหล่งและเพิ่มความต้องการการติดต่อสื่อสารมากขึ้น

วัภจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ ได้มีการแสดงความสัมพันธ์เชิงบวกระหว่าง การใช้ นาลันช์ สกอร์การ์ด และองค์กรในขั้นของการเติบโต องค์กรที่อยู่ในขั้นเติบโต อยู่ในการแข่งขันของตลาด

สูง และต้องการข้อมูลในทำการตัดสินใจในอนาคต ดังนั้น องค์กรควรจะ เน้นหนักทางด้าน บานา Lan's ศkor'kar'd เมื่อจากความต้องการวางแผนใน ระยะยาว/ระยะสั้น

Chenhall and Langfield-Smith (1998) ศึกษาผลกระทบของการผสมของเทคนิคการจัดการและการปฏิบัติทางการจัดการทางด้านบัญชี ในการดำเนินงานขององค์กรภายในให้กลยุทธ์พิเศษ พบว่า ไม่มีการสนับสนุนข้อสมมุติฐานของการศึกษา ที่ว่า หน่วยธุรกิจที่มีการดำเนินงานที่สูง จะ เน้นความแตกต่างของผลิตภัณฑ์ ซึ่งควรได้รับประโยชน์จากการใช้ บานา Lan's ศkor'kar'd มาก ยังรวมถึงว่า การประกอบด้วย บานา Lan's ศkor'kar'd อาจจะให้ประโยชน์ที่คาดหวัง เมื่อใช้ในการผสมกับการปฏิบัติอื่น ๆ ซึ่งเป็นการผลิตที่มีประสิทธิภาพ การใช้ บานา Lan's ศkor'kar'd ร่วมกับตัวแปรอื่น ๆ จะทำให้การดำเนินงานในองค์กรดีขึ้น

McWhorter (2001) ได้ทำการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผลกระทบของความพึงพอใจและการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร โดยใช้หลัก บานา Lan's ศkor'kar'd หรือ Balance scorecard: BSC โดยศึกษาลักษณะของ บานา Lan's ศkor'kar'd 3 ลักษณะคือ 1. โครงสร้างมุมมอง(Perspective framework) ซึ่งประกอบไปด้วย มุมมองทางด้านการเงิน มุมมองทางด้านลูกค้า มุมมองทางด้านกระบวนการธุรกิจภายในองค์กรและมุมมองทางด้านการเรียนรู้และการเจริญเติบโต 2. การเชื่อมกลยุทธ์ (Strategy link) 3. การวางแผนระยะยาวหรือระยะสั้น (Long-term/short-term trade-off) ว่ามีความสัมพันธ์ทางตรงและทางอ้อมกับผลตอบแทนทางด้านการจัดการอย่างไร ซึ่งจากการศึกษาพบว่า การเชื่อมกลยุทธ์นี้มีผลโดยตรงเชิงบวกกับผลตอบแทนทางด้านการจัดการ และมีผลกระทบทางอ้อมโดยผ่านทางตัวกลางต่อความพึงพอใจในการทำงาน ด้วย ส่วนวางแผนระยะยาวหรือระยะสั้นนั้นก็มีผลกระทบโดยตรงเชิงบวกต่อความพึงพอใจในการทำงาน โดยการตัดสินใจวางแผนในระยะยาวนั้นมีผลมากกว่าในระยะสั้น โดยรวมแล้ว ผลกระทบโดยตรงต่อความพึงพอใจในการทำงานจะมีมากกว่าการประเมินค่าการดำเนินงาน อาจ เป็นไปได้ว่าผลที่เกิดขึ้นสะท้อนให้เห็นถึงหลักการที่แตกต่างระหว่างทั้งสองตัว ซึ่งความพึงพอใจในการทำงานแสดงถึงความรู้สึกของผู้บริหาร ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง ในขณะที่ การประเมินผลการดำเนินงาน เป็นการรายงานถึงการตัดสินที่สูงสุดในอดีตเกี่ยวกับการกระทำนั้น

## 2.2.2 งานวิจัยและการศึกษาภายในประเทศ

ส่วนการศึกษาและงานวิจัยที่ศึกษาโดยใช้แนวคิด บานา Lan's ศkor'kar'd ภายในประเทศนั้น ได้มีภาคเอกชนหลายองค์กรในประเทศไทยเริ่มที่นำแนวคิดนี้มาใช้ประเมินผลการดำเนินงานภายในองค์กรแล้ว แต่ก็ยังไม่เป็นที่แพร่หลายมากนัก ในส่วนขององค์กรทางภาครัฐ ทางกระทรวงสาธารณสุข ได้นำแนวคิดแบบ บานา Lan's ศkor'kar'd มาใช้ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของกรมอนามัยเข่นกัน โดยได้กำหนดค่าตัวชี้วัด 5 มุมมอง ได้แก่

มุ่งมองทางด้านการเรียนรู้และพัฒนา มุ่งมองทางด้านกระบวนการภายใน มุ่งมองทางด้านการเงิน มุ่งมองทางด้านลูกค้า และมุ่งมองทางด้านชุมชน/สังคม และได้มีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2550 ซึ่งกำหนดให้เป้าหมายมีการเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี (ลิขิตสมุด, 2546: ออนไลน์) สำหรับผู้ที่ได้ทำการศึกษาและวิจัย เกี่ยวกับแนวคิดทางด้าน มาตรฐาน สถาบันการค้าภายในประเทศไทยนี้มีดังต่อไปนี้

สุภารดี ทองจันทร์ (2543) ศึกษาการออกแบบตัววัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพของสำนักงานบริการ โทรคมนาคม โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงาน โดยใช้แบบสอบถามกับพนักงานระดับการปฏิบัติการ และศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากการศึกษาการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ ภารกิจ ไปสู่การออกแบบตัววัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพของสำนักงานบริการ โทรคมนาคม สาขาเรียงใหม่ โดยพบว่า ตัววัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพด้านความพึงพอใจของลูกค้าคือ แบบแสดงความคิดเห็นของลูกค้า ร้อยละของการใช้บริการหลังการขาย ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของลูกค้า เป็นต้น สำหรับตัววัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพด้านความพึงพอใจของลูกค้าคือ แบบแสดงความคิดเห็นของลูกค้า ร้อยละของการใช้บริการหลังการขาย ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของลูกค้า เป็นต้น ส่วนตัววัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพด้านกระบวนการ การปฏิบัติงานภายในองค์กร คือ ร้อยละของการทำงานผิดพลาดของพนักงาน แบบทดสอบความรู้ของพนักงาน ระยะเวลาในการดำเนินโครงการหรือแผนการปฏิบัติงาน เป็นต้น ทางด้านตัววัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพด้านการเรียนรู้และการเติบโตขององค์กร คือ จำนวนภารกิจที่พนักงานสามารถปฏิบัติงานได้ จำนวนเทคโนโลยีการสื่อสาร ๆ ที่ให้บริการแก่ลูกค้า ประเภทของเทคโนโลยีที่ใช้ในการปฏิบัติงานเมื่อเทียบกับคู่แข่ง เป็นต้น และตัววัดการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพด้านการเงิน คือ ร้อยละของการเจริญเติบโตของยอดขาย ร้อยละของการเพิ่มขึ้นของรายได้ ความสามารถในการทำกำไร เป็นต้น

จักรชัย บุตรศรีคุณ (2544) ศึกษาการวัดผลสำเร็จธุรกิจ โดยระบบวัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ กรณีศึกษา บริษัท ไทยเทเลโฟนแอนด์ทีคอลมิวนิเคชั่น จำกัด(มหาชน) โดยการศึกษาแนวคิดการสร้างระบบการวัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ และการนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารเชิงกลยุทธ์ตามหลักการ เพื่อให้การกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายให้มีความชัดเจน โดยสร้างระบบวัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพเป็น 4 มุ่งมองตามหลักการ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ในแต่ละมุ่งมอง ได้แก่ มุ่งมองทางด้านการเงิน จะมีเป้าหมาย เพื่อสร้างผลกำไรก่อนหักดอกเบี้ยจ่าย ภาระค่าเสื่อมราคา และรายจ่ายตัดบัญชี ให้ได้ 4,000 ล้านบาท ในปี 2543 และ 5,300 ล้านบาท ในปี 2545 สำหรับ มุ่งมองทางด้านลูกค้า จะมีเป้าหมายเพื่อสร้างความพึงพอใจในการให้บริการลูกค้ามากกว่าคู่แข่ง 25 % ในปี 2543 และ 75 % ในปี 2545 ในส่วน มุ่งมองทางด้านกระบวนการภายใน

ธุรกิจ มีเป้าหมายคือ เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีจิตสำนึกรักในการให้บริการ มีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นการทำงานเป็นทีม และ มุ่งมองทางด้านการเรียนรู้และเติบโต มีเป้าหมายเพื่อสร้างมาตรฐานในการจัดเก็บข้อมูล และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลทั้งภายในและภายนอกที่จำเป็น สำหรับการดำเนินธุรกิจ

ในการกำหนดตัววัดผลการปฏิบัติงาน บริษัทได้ทำการกำหนดเป้าหมายอย่างในแต่ละ มุ่งมองก่อน แล้วจึงกำหนดตัววัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพของบริษัท จากนั้นจึงประกาศ เป้าหมายเชิงกลยุทธ์และระบบวัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพทางอินเทอร์เน็ตเพื่อให้แต่ละส่วน งานใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนปฏิบัติการและงบประมาณต่อไป โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกเดือนและบททวนกลยุทธ์เป็นรายไตรมาส

นัยนา เหลี่ยมวนิช (2544) ศึกษาการออกแบบตัววัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพของ ธนาคารออมสินสาขาเวียงสา มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อออกแบบตัววัดผลการปฏิบัติงานเชิง คุณภาพของธนาคารออมสินสาขาเวียงสา ระบบวัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพที่นำมาใช้ใน การศึกษา เป็นระบบที่นำมาใช้ประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติงานอันเป็นผลมาจากการวางแผน เชิงกลยุทธ์ โดยมองทั้งในส่วนของตัววัดผลการปฏิบัติงานที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน ใน 4 มุ่งมอง คือ มุ่งมองของลูกค้า มุ่งมองด้านการปฏิบัติงานภายในองค์การ มุ่งมองด้านนวัตกรรม และ การเรียนรู้ และมุ่งมองทางด้านการเงิน ซึ่งมุ่งมองทั้ง 4 นี้ จะทำให้ผู้บริหารเกิดคุณภาพในการ ประเมินผลครอบคลุมการปฏิบัติงานทุกด้านในเวลาเดียวกัน

จากการศึกษาพบว่า ธนาคารออมสิน สาขาเวียงสา มีการดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ ธนาคาร ในดวงใจของปวงชน มีการดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายซึ่งได้รับมาจากการส่วนกลาง การนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการวัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพของธนาคารออมสิน สาขาเวียงสา เพื่อให้สามารถนำกลยุทธ์มากำหนด เป็นแนวทางปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และสามารถวัดผลการ ทำงานได้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยสามารถออกแบบตัววัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพทั้ง 4 นุ่น ได้แก่ ตัว วัดผลการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพด้านมุ่งมองของลูกค้า คือ อัตราการเพิ่มขึ้นของยอดเงินฝาก ลินเชื่อ และค่าธรรมเนียม คุณภาพของการให้บริการ ความผิดพลาดจากการทำงาน ความพึงพอใจ ของลูกค้าจากการให้บริการ จำนวนหน่วยบ้านที่ธนาคารเข้าไปให้การบริการ สำหรับตัววัดผลการ ปฏิบัติงานเชิงคุณภาพมุ่งมองด้านการปฏิบัติงานภายในองค์การคือ เวลาที่ให้บริการแก่ลูกค้า ความ ผิดพลาดจากการทำงาน ยอดขายและการให้บริการที่เพิ่มขึ้นจากการนำธุรกิจใหม่ออกสู่ตลาด อัตรา การเพิ่มขึ้นของยอดเงินฝาก ลินเชื่อ และค่าธรรมเนียม ในส่วนของ ตัววัดผลการปฏิบัติงานเชิง คุณภาพมุ่งมองด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้ คือ ทัศนคติของพนักงานต่องานที่ปฏิบัติ คุณภาพ และความสามารถของพนักงาน และเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงาน และตัววัดผลการ

ปฏิบัติงานเชิงคุณภาพมุ่งเน้นการเงิน คือ ความสามารถในการทำกำไร ความสามารถในการควบคุมค่าใช้จ่ายตามงบประมาณ อัตราการเพิ่มขึ้นของยอดเงินฝาก สินเชื่อ ค่าธรรมเนียม และความสามารถในการบริหารเงิน

สร้ำญ ประมวลวารชาติ (2544) ศึกษาเรื่องปัจจัยสนับสนุนและอุปสรรคในการนำ นา ลาณซ์ สำคัญมาใช้ในองค์กรกลุ่มนธุรกิจสื่อสารของไทย : ศึกษารัฐ บริษัท เทเลคอม เอเชีย จำกัด(มหาชน) และ บริษัท อีดิวันซ์ อินโฟ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) โดยศึกษาการประเมินผลที่ใช้ระบบ นา ลาณซ์ สำคัญมาใช้ ซึ่งจะเลือกที่จะศึกษาปัจจัยที่สำคัญ 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านผู้นำ และ วัฒนธรรมองค์การ ผลการศึกษาพบว่ามีปัจจัยสำคัญที่มีส่วนสนับสนุนหรือเป็นอุปสรรคในการนำระบบ นา ลาณซ์ สำคัญมาดำเนินการในองค์กรทางด้านการสื่อสาร มี 9 ปัจจัยดังนี้

ก) ปัจจัยด้านลักษณะธุรกิจ ทั้ง TA และ AIS มีการดำเนินเป็นพลวัตร ส่งผลให้ขอดรับการเปลี่ยนแปลงในการนำระบบใหม่ ๆ อย่าง นา ลาณซ์ สำคัญมาใช้

ข) ปัจจัยด้านผู้นำ ผู้บริหารของทั้งสองบริษัทหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของระบบ นา ลาณซ์ สำคัญมาใช้ พร้อมทั้งเป็นผู้ริเริ่ม มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงด้วยตนเอง

ค) ปัจจัยด้านแนวคิด นา ลาณซ์ สำคัญมาใช้ ขององค์กรทั้งสองบริษัทนำแนวคิดหลักของระบบนำมายังยุคต่อไปที่มีความเหมาะสม กับการดำเนินงานและวัฒนธรรมองค์กรของตน ส่งผลให้ระบบที่เป็นแนวคิดตะวัດตกใช้ได้อย่างมีประสิทธิผลภายใต้บริบทของไทย

ง) ปัจจัยด้านระบบสารสนเทศ ทั้งสิ่งบริษัทนั้นหนักถึงความสำคัญของระบบสารสนเทศในการนำมาใช้ในการประเมินผล โดยระบบ นา ลาณซ์ สำคัญมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นด้านข้อมูลหรือการนำ Computer Systems and Software มาช่วย

จ) ปัจจัยด้านวัฒนธรรมองค์การ TA และ AIS มีวัฒนธรรมองค์การที่ถือเป็นปัจจัยสนับสนุนในการนำ นา ลาณซ์ สำคัญมาใช้ คือ มีวัฒนธรรมที่พร้อมเปิดรับสิ่งใหม่และ การเปลี่ยนแปลง ประกอบกับระบบประเมินผลถือเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กรของทั้งสองบริษัทด้วย

ฉ) ปัจจัยด้านระบบการดำเนินงาน จากการวิเคราะห์พบว่าทั้งสองบริษัทมีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีส่วนส่งเสริมให้การนำระบบ นา ลาณซ์ สำคัญมาใช้ได้ดี

ช) ปัจจัยด้านการเตรียมการ TA และ AIS ได้มีการเตรียมความพร้อมมาเป็นอย่างดี

ฐ) ปัจจัยด้านการสื่อสารในองค์การ TA และ AIS หนักถึงความสำคัญของการสื่อสารที่สนับสนุนระบบ นา ลาณซ์ สำคัญมาใช้ เป็นเครื่องมือ ทำให้เกิดความเข้าใจและยอมรับ

ณ) ปัจจัยด้านพนักงาน แม้ว่าพนักงานมีความกังวลกับการนำระบบ นาลันซ์ สคอร์ การ์ด มาใช้แต่เนื่องจากผู้บริหารเอาไว้ใส่ແລະພາຍາມແກ້ບໍ່ຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນ ປະກອບກັບພනັກງານຂອງ ທັ້ງສອງບຣິໝໍທີ່ຕັກຢາພແລະມີຄວາມພຣ້ອມໃນກາຮປ່ລິ່ນແປ່ລົງ ຈຶ່ງສ່າງຜລໄທ້ປັດຈຸນີ້ມີສ່ວນ ສັນນັບສຸນນຸ່ມາກວ່າເປັນອຸປະສົກ

ໃນກາຮສຶກຍານີ້ໄດ້ນໍາເອາ ຂໍ້ເສນອແນະໃນກາຮນໍາແນວຄົດ ນາລານີ້ ສຄອຣກາຣົດ ມາ ດຳເນີນກາຮໄດ້ອ່າຍໆນີ້ປະສົງທີ່ກຳມົດ ດັ່ງນີ້ ຜູ້ນໍາຖຸຮະດັບຄວາມນິບທາຫສໍາຄັງໃນກາຮນໍາແນວຄົດນີ້ມາ ດຳເນີນກາຮປະຢຸກຕົ້ນແນວຄົດນີ້ໃຫ້ເໜາະສມັກກາຮດຳເນີນກາຮ ວັດນ໌ຮຽມແລະສກາພແວດລ້ອມອົງກົດກາຮ ມີກາຮເຕີຍກາຮທີ່ດີ ຮອບຄອບແລະມີຄວາມພຣ້ອມກ່ອນກາຮດຳເນີນກາຮ ເຊື່ອນໂຍງໜ້ອນມູລທີ່ໄດ້ຈາກກາຮ ປະເມີນຜລທີ່ 4 ມູນມອງເຂົ້າຕ່າຍກັນ ກາຮມີສ່ວນຮ່ວມຂອງທຸກຝ່າຍໃນກາຮດຳເນີນກາຮຂອງຮະບນ ນາລານີ້ ສຄອຣກາຣົດ ນັ້ນມີຄວາມສໍາຄັງຕ່ອກກາຮຍອດຮັບ ແລະຄວາມສໍາເຮົາຂອງຮະບນນີ້.

ອານັນທີນີ້ ຈັນທຽມຮັດ (2544) ສຶກຍາປັດຈຸນັບສຸນນຸ່ມາແລະອຸປະສົກດ້ານປັດຈຸນັບເປົ້າໝາຍ ອົງກົດກາຮທີ່ອ່າຍມີຜລຕ່ອກກາຮຕັດສິນໃຈນໍາແນວຄົດ ນາລານີ້ ສຄອຣກາຣົດ ມາໃຫ້ໃນອົງກົດກາຮ ຕດອດຂົນ ແນວທາງກາຮເຕີຍກາຮພຣ້ອມຂອງບຸກຄາກໃນອົງກົດກາຮ ອາກມີກາຮນໍາແນວຄົດດັ່ງກ່າວມາໃຫ້ໃນ ອານາຄົດ ໂດຍໃຫ້ວິຊີກາຮສຶກຍາຈາກເອກສາຮ ແນວຄົດ ແລະງານວິຈັນທີ່ເກີ່ວຂຶ້ອງຕ່າງ ຈຸ່າ ຮ່ວມກັບກາຮສຶກຍາ ຝ່າຍທຣພາກບຸກຄລແລະຫຼູກກາຮທ່ວ່າໄປ ບຣິໝໍທ ພັກຍາຟຸດອິນດັບສຕຣີ ຈຳກັດ ໃນກາຮສຶກຍາເຮືອນີ້ ໄດ້ມີ ກາຮ ຈັດທຳເປົ້າໝາຍອົງກົດກາຮ ເປົ້າໝາຍຮະດັບແພັນກແລະບຸກຄລຄວາມສົດຄລ້ອງເປັນໄປໃນທິກທາງ ເດີວັກນ ອົງກົດກາຮຄວາມມີກາຮກໍາໜັດເປົ້າໝາຍທີ່ໃນຮະຍາວແລະສັ້ນ ເພື່ອໄຫ້ເປັນຕົວຊີ້ວັດທີ່ສາມາດທຳ ກາຮວັດຜລກາຮປົງປັດຈຸນັບສຸນນຸ່ມາໂນໃນແຕ່ລະດ້ານໄດ້ອ່າຍໆນີ້ປະສົງທີ່ກຳມົດ

ຜລກາຮສຶກຍາໃນເຮືອນີ້ ສຽບໄດ້ວ່າ ບຣິໝໍທ ພັກຍາຟຸດອິນດັບສຕຣີ ຈຳກັດ ມີປັດຈຸນັບສຸນນຸ່ມາ ແລະ ອຸປະສົກ ຄື່ອ ປັດຈຸນັບກາຮມີສ່ວນຮ່ວມກັບກາຮສໍ້ອ່າຍໃໝ່ໃນກາຮ ດ້ວຍທອດເປົ້າໝາຍອົງກົດກາຮ ວິສັຫ້ທັນ ກລຸຫຼຸກທີ່ຂອງອົງກົດກາຮ ທີ່ນີ້ເນື່ອງຈາກກາຮມີສ່ວນຮ່ວມຈະຫ່ວຍໃຫ້ ພັກງານທຸກຮະດັບໃນອົງກົດກາຮເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈແລະສາມາດເປົ້າໝາຍອົງກົດກາຮໄປໃຫ້ໃນທາງປົງປັດຈຸນັບສຸນນຸ່ມາ ໄດ້ສື່ບີ່ງຂຶ້ນ ສໍາຮັບປັດຈຸນັບສຸນນຸ່ມາ ກາຮມີສ່ວນຮ່ວມ ກາຮຮັບຮູ້ຂອງພັກງານ ນັ້ນ ອົງກົດກາຮໄດ້ໃຫ້ ຄວາມສໍາຄັງກົດປັດຈຸນັບສຸນນຸ່ມາ ແຕ່ຍັ້ງໃຫ້ລະເລີຍຕ່ອກກາຮຈາຍອໍານາຈາໃນກະບວນກາຮຕັດສິນໃຈແກ່ພັກງານ ໃນຮະດັບຕ່າງ ຈຶ່ງສ່າງຜລໄທ້ປັດຈຸນັບສຸນນຸ່ມາກວ່າເປັນອຸປະສົກ

ວິນຍ ໄຊຍແສງ (2546) ໄດ້ທຳກາຮປະເມີນຜລກາຮປົງປັດຈຸນັບສຸນນຸ່ມາໂຄຮກກາຮຜ້າທອໄກລື້ອ່ານຸ່ມ ມອກ ຕ.ເຊີຍງນານ ອ.ເຊີຍງຄໍາ ຈ.ພະເຍາ ໂດຍໃຫ້ວິຊີ Balance scorecard ໂດຍຈະກໍາໜັດຕົວຊີ້ວັດໃນແຕ່ລະ ມູນນອງຕ່າງ ແຫ່ນມູນນອງທາງດ້ານກາຮເຈີນ ຕົວຊີ້ວັດຄື່ອ ກໍາໄຮຕ່ອ່ານ່ວຍ ຍອດໝາຍ ກາຮຄົດຕົ້ນຫຼຸນ ແລະ ເລີນໝູນເວີ່ນ ສໍາຮັບມູນນອງທາງດ້ານຄູກຄໍາ ຕົວຊີ້ວັດຄື່ອ ກາຮວັກຍາຄູກຄໍາເກົ່າ ຄວາມພຶງພອໃຈຂອງຄູກຄໍາ ກາຮບຣິກາຮອ່າຍໆນີ້ມີຄຸນຢາພ ແລະກາຮແສງຫາຄູກຄໍາໃໝ່ ໃນສ່ວນມູນນອງທາງດ້ານກະບວນກາຮໄຟໃນ

ตัวชี้วัดคือ คุณภาพของสินค้า ความสำคัญของกิจกรรมหลัก และ การตรวจสอบมาตรฐาน และ มุ่งมองทางด้านการเรียนรู้และการเติบโต ตัวชี้วัดคือ ความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงาน ความ พึงพอใจในบรรยายการในการทำงานของสมาชิก การฝึกอบรมสมาชิก การรับข้อมูลข่าวสาร การเกิด ทักษะ การรับสมาชิกเพิ่ม และการคิดถึงสินค้าใหม่ ซึ่งจากการศึกษาพบว่า ทางโครงการ ผ้าห่อไทย ลือ ประสบกับภาวะจุดอ่อนในด้านลูกค้า โดยเฉพาะนโยบายการแสวงหาลูกค้ารายใหม่ ๆ ทาง โครงการยังไม่ได้ให้ความสำคัญและไม่ได้นำนโยบายนี้เข้ามาในการดำเนินงานภายใต้โครงการ มากนักและกลุ่มที่ที่นำมาใช้นั้นยังไม่เหมาะสมในการที่จะทำให้ธุรกิจแสวงหากำไรสูงสุด

### **2.3 การศึกษาที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมลำไยอบแห้ง**

สำหรับการศึกษาและงานวิจัยที่ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงาน, โครงการสร้างการตลาด, ศักยภาพการส่งออก ลำไยอบแห้ง และกระบวนการแปรรูปลำไย รวมถึงการวิเคราะห์ต้นทุน ผลตอบแทนจากการอบแห้งลำไยภายใต้เทคโนโลยี ได้พบว่าปัญหาในการดำเนินงานของ ผู้ประกอบการลำไยอบแห้งทางด้านการผลิตที่สำคัญ ได้แก่ ปัญหาต้นทุนการผลิตสูง (วิไล เสือดี, 2541; สุนทรี ปัญญา, 2543) ซึ่งเกิดจากปัญหาทางด้านแรงงานขาดความรู้ความชำนาญในขั้นตอน การผลิตและมีค่าแรงสูง ( darmg สุภานุส, 2541) นอกจากนี้ในช่วงฤดูกาลผลิต ผู้ประกอบการยัง ประสบปัญหาขาดแคลนแรงงาน เงินทุนหมุนเวียนในการแปรรูป และวัตถุคุณภาพในการผลิตไม่ เพียงพออีกด้วย (ทองวน ปัญญาแก้ว, 2541; ขวัญเดือน พุทธหน่อแก้ว, 2542)

เมื่อพิจารณาถึงด้านประสิทธิภาพการผลิต นัทธิยา หวันท์หอก (2544) พบว่า ผู้ประกอบการที่ใช้ เตาอบลำไยแบบใช้เชื้อเพลิงที่ต่างกัน จะทำให้ประสิทธิภาพทางด้านราคาของการใช้ปัจจัยการผลิต ที่เป็นเชื้อเพลิงนั้นจะไม่เท่ากันด้วย ผู้ประกอบการจึงต้องเลือกเทคโนโลยีให้เหมาะสมในการลงทุน ในอุตสาหกรรมลำไยอบแห้งนี้ ดังเช่น ณอนม ดารารัตน์ (2542) ได้ศึกษาการลงทุนในอุตสาหกรรม อบลำไยแห้งทั้งเปลือกน้ำ พบร้า เทคโนโลยีของ เตาอบลำไยที่เหมาะสมนั้นเป็นแบบเตาอบขนาด เล็ก แต่การลงทุนนี้มีความทันต่อปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการเปลี่ยนแปลงของยอดขายและ ต้นทุนเพียงร้อยละ 5 เท่านั้นซึ่งถ้ามากกว่านี้จะไม่เหมาะสมกับการลงทุน

นอกจากนี้ ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมลำไยอบแห้งยังพบปัญหาทางด้านการผลิตที่สำคัญอีก ประการหนึ่งคือ ปัญหาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ เมื่อจากว่า ผู้ประกอบการมีกรีนเร่ง ผลิตให้เสร็จใน ระยะเวลาสั้น ๆ เพื่อจะนำมายาน้ำย่านในตลาดก่อน อีกทั้งรากน้ำยังไม่มีการกำหนดมาตรฐาน คุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งอุตสาหกรรม จึงทำให้ผลิตภัณฑ์นั้นยังขาด คุณภาพ และไม่ตรงกับความต้องการของตลาด (คนึง โยธาใหญ่, 2541; darmg สุภานุส, 2541; สมพร นันทะรัช, 2545)

สำหรับปัญหาของผู้ประกอบการทางด้านอื่น ๆ เช่น ทางด้านการตลาด ทางด้านการจัดการ และทางด้านการเงิน ที่พบในอุตสาหกรรมลำไยอย่างแห้ง ได้แก่ ปัญหาในเรื่องคู่แข่งขันในการผลิตมีจำนวนมาก ปัญหาการจัดบุคคลเข้าทำงาน ปัญหาการวางแผนธุรกิจ และปัญหาในการจัดทำบัญชี ยังคงในระดับน้อย (พงศกร ทวีสุข, 2544)

สำหรับการศึกษาในเรื่องของการวัดความมั่นคงทางการเงิน ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ทางด้านการเงินนั้น จะใช้ตัวแปรในการเป็นอัตราส่วนทางการเงิน ซึ่งได้มาจากข้อมูลของรายงานประจำปีงบดุลและงบกำไรขาดทุน ที่องค์กรธุรกิจได้จัดทำขึ้น เพื่อศึกษาที่เกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานทางด้านการเงินขององค์กรธุรกิจ ต่าง ๆ เช่น ธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย (ภาณุพงศ์ นิธิประภา และอัจนา วัฒนาภูกิจ, 2530) 上がりณ์ออมทรัพย์ (สุดา เจริญพงศ์ไพบูลย์ และสาระ อังสุมาลิน, 2537) สถาบันการเงินในประเทศไทย (วิศิษฐ์ ลิ่มสมบุญชัย, 2542) และ โรงสีข้าวสหกรณ์ การเกษตรในภาคเหนือของประเทศไทย (ประเมศร์ อัศวเรืองพิกพ, 2546) เป็นต้น โดยได้มีการสร้างแบบจำลองการวัดความมั่นคงและใช้เทคโนโลยี 2 แบบคือ แบบ Multivariate discriminant analysis (MDA) และ แบบ Logistic discriminant analysis ใน การวิเคราะห์แบบจำลองและ เปรียบเทียบผลที่ได้จากการใช้เทคโนโลยี 2 แบบ ซึ่งในการศึกษาของประเมศร์ อัศวเรืองพิกพ (2546) นั้นยังได้รวมตัวแปรที่เป็นค่าประสิทธิภาพของการจัดการ โดยการวิเคราะห์เส้นห่อหุ้น (Data envelopment analysis : DEA) และใช้หลักการจัดอันดับความมั่นคงของธนาคารพาณิชย์ หรือ CAMEL ในการคัดเลือกตัวแปรที่สำคัญในแบบจำลอง เช่นเดียวกับการศึกษาของ วิศิษฐ์ ลิ่มสมบุญชัย (2542) ที่ได้ทำการทดสอบความมั่นคงของสถาบันการเงิน โดยใช้แบบจำลอง Logit