

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชา และสำรวจความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ มีวิธีการดำเนินการศึกษาตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรที่จะศึกษา
2. ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ของโรงเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 300 คน โดยเป็นผู้เรียนกวดวิชาและผู้ที่ไม่ได้เรียนกวดวิชา

#### 3.2 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้รวบรวมข้อมูล โดยการใช้แบบสอบถามวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชา และสำรวจความต้องการเรียนกวดวิชา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอน 1 ความต้องการในการเรียนกวดวิชาของนักเรียน
- ตอน 2 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน
- ตอน 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนกวดวิชา

#### 3.3 การสร้างข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ทำการสร้างเครื่องมือ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้สอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสร้างข้อคำถามให้เหมาะสมและครอบคลุมถึงความต้องการในการเรียนกวดวิชาของนักเรียน แล้วนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้ไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงคำถามให้เหมาะสมและครอบคลุมเนื้อหา หลังจากได้รับการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามแล้วจึงไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทั้งเพศชายและหญิง ทั้งที่ได้เรียนกวดวิชาและไม่ได้เรียนกวดวิชา โดยการใช้การสุ่มแบบ simple random sampling

3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา แล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาจะไปแจกแบบสอบถามและชี้แจงวิธีการกรอกข้อมูลให้แก่ นักเรียนตามสถานที่ต่างๆ เช่น หน้าร้านสุริวงศบุ๊คเซ็นเตอร์ หน้าร้านดวงกมล หน้าโรงพยาบาล VISTA ที่กาดสวนแก้ว และตามโรงเรียนต่างๆ โดยจะใช้เวลาในการกรอกแบบสอบถามไม่เกิน 10 นาทีต่อชุด รวม 300 ชุด แล้วรวบรวมแบบสอบถามกลับ

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ความเห็นและทัศนคติต่อการเรียนกวดวิชา โดยใช้สถิติความถี่ ร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นปัจจัยตัวกำหนดความต้องการเรียนกวดวิชา โดยใช้สถิติ Logistic Regression

### 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอน 1 ความต้องการในการเรียนกวดวิชาของนักเรียน

- 1) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ค่าเฉลี่ยร้อยละ
- 2) การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก โดยวิเคราะห์ปัจจัยทั้งหมดที่น่าจะมีความสัมพันธ์ต่อความต้องการเรียนกวดวิชาทั้ง 8 ปัจจัย คือ

1. เพศ
2. รายได้ของบิดามารดา
3. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง
4. การเคยเรียนกวดวิชามาก่อนในระดับประถมศึกษา
5. การมีเพื่อนในกลุ่มเรียนกวดวิชา
6. การมีผู้แนะนำหรือชักจูงให้เรียนกวดวิชา
7. ชื่อเสียงของโรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่
8. ความต้องการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนใหญ่และมีชื่อเสียง

ตอน 2 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ตอน 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนกวดวิชา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ค่าเฉลี่ยร้อยละ