

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการทำวิจัย	5
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	6
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเข้าชั้นเรียน และความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา	7
2.2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 แบบจำลองที่ใช้	
3.1.1 แบบจำลองของการเข้าชั้นเรียน (CATTEND MODEL)	15
3.1.2 แบบจำลองของความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา (GRADE MODEL)	20
3.2 สมมติฐานการศึกษา	21
3.2.1 สมมติฐานการประเมินผลเชิงเศรษฐศาสตร์ของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเข้าชั้นเรียน (CATTEND)	21
3.2.2 สมมติฐานการประเมินผลเชิงเศรษฐศาสตร์ของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ต่อการศึกษา (GRADE)	22

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
3.3.1 ข้อมูลปฐมภูมิ	22
3.3.2 ข้อมูลทุติยภูมิ	26
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
4.1 ลักษณะทั่วไปของนักศึกษา	27
4.1.1 ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาแยกตามร้อยละการเข้าชั้นเรียน	27
4.1.2 ลักษณะทั่วไปของนักศึกษาแยกตามความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา	33
4.2 ลักษณะทางด้านเศรษฐกิจของนักศึกษา	38
4.2.1 ลักษณะทางด้านเศรษฐกิจของนักศึกษาแยกตามร้อยละการเข้าชั้นเรียน	38
4.2.2 ลักษณะทางด้านเศรษฐกิจของนักศึกษาแยกตามความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา	43
4.3 ลักษณะทางการศึกษาของนักศึกษา	49
4.3.1 ลักษณะทางการศึกษาของนักศึกษาแยกตามร้อยละการเข้าชั้นเรียน	49
4.3.2 ลักษณะทางการศึกษาของนักศึกษาแยกตามความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา	63
4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างร้อยละการเข้าชั้นเรียนกับความสัมฤทธิ์ผลของการศึกษา	75
4.5 การวิเคราะห์ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อร้อยละการเข้าชั้นเรียน(CATTEND)และความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา (GRADE) ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ	77
4.5.1 การวิเคราะห์แบบจำลองปัจจัยกำหนดการเข้าชั้นเรียน	79
4.5.2 การวิเคราะห์แบบจำลองปัจจัยกำหนดความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา	84

บทที่ 5	สรุปและข้อเสนอแนะ	
5.1	สรุปผลการศึกษา	88
5.2	ข้อเสนอแนะ	
5.2.1	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	91
5.2.2	ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	93
บรรณานุกรม		94
ภาคผนวก		
-	ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา	99
-	ภาคผนวก ข ผลการประมาณแบบจำลองร้อยละการเข้าชั้นเรียน โดยวิธี OLS	100
-	ภาคผนวก ค ผลการประมาณแบบจำลองความสัมพันธ์ผลทางการศึกษา โดยวิธี OLS	103
-	ภาคผนวก ง ผลการประมาณแบบจำลองแบบเต็มรูปแบบโดยวิธี SURE	105
-	ภาคผนวก จ ผลการประมาณแบบจำลองแบบเต็มรูปแบบที่มีการตัด ตัวแปรบางตัวโดยวิธี SURE	105
ประวัติผู้เขียน		111

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีระหว่างปีการศึกษา 2517 – 2542	1
1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา ในระดับต่ำระหว่างปีการศึกษา 2537 – 2542	2
1.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่พ้นสถานภาพระหว่างปีการศึกษา 2537 – 2542	3
1.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่พ้นสถานภาพ จำแนกตามคณะ ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยพายัพระหว่างปีการศึกษา 2537 – 2542	4
3.1 จำนวนนักศึกษาของแต่ละคณะแบ่งตามชั้นปีที่ลงทะเบียนเรียนเทอมที่ 1 /2543	24
3.2 จำนวนตัวอย่าง (Samples) ของนักศึกษานแต่ละคณะแยกตามชั้นปีที่เก็บ จากประชากรทั้งหมด	26
4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับร้อยละการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	28
4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับร้อยละการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	29
4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่อาศัยกับร้อยละการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	30
4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดามารดากับร้อยละการเข้าชั้นเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	31
4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการเที่ยวกลางคืนกับร้อยละการเข้าชั้นเรียน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	32
4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศและความสัมฤทธิ์ผลการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	33
4.7 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับความสัมฤทธิ์ผลการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพเทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	34

4.8	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานที่อยู่อาศัยกับความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	35
4.9	ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดามารดากับความสัมฤทธิ์ผลทางการ ศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	36
4.10	ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการเที่ยวกลางคืนกับความสัมฤทธิ์ผลทาง การศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	37
4.11	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ที่ได้รับจากบิดามารดากับร้อยละการเข้า ชั้นเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	39
4.12	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ที่ได้รับจากทุนการศึกษากับร้อยละการเข้า ชั้นเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	40
4.13	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้จากการกู้ยืมรัฐบาลกับร้อยละการเข้าชั้นเรียน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	41
4.14	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้จากการทำงานกับร้อยละการเข้าชั้นเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	42
4.15	ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนชั่วโมงทำงานหาเงินเองกับร้อยละการเข้า ชั้นเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	43
4.16	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ที่ได้รับจากบิดามารดากับความสัมฤทธิ์ผล ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	44
4.17	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ที่ได้รับจากทุนการศึกษากับความสัมฤทธิ์ผล ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	45
4.18	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้จากการกู้ยืมรัฐบาลกับความสัมฤทธิ์ผลทาง การศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	46
4.19	ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ที่ได้รับจากการทำงานกับความสัมฤทธิ์ผล ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	47
4.20	ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนชั่วโมงทำงานกับความสัมฤทธิ์ผลทาง การศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	48
4.21	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพขั้นปีกับร้อยละการเข้าชั้นเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	50

4.22	ความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่สังกัดกับร้อยละการเข้าชั้นเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	51
4.23	ความสัมพันธ์ระหว่างภาควิชาที่สังกัดกับร้อยละการเข้าชั้นเรียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	53
4.24	ความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมของเทอม 1/43 กับร้อยละ การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	56
4.25	ความสัมพันธ์ระหว่างการเคยได้รับเกียรติบัตรเรียนดีกับร้อยละการ เข้าชั้นเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	58
4.26	ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนชั่วโมงที่ใช้อ่านและทบทวนตำราเรียน ต่อสัปดาห์กับร้อยละการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	59
4.27	ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการอ่านตำราเรียนก่อนและหลังเข้าชั้น เรียนกับร้อยละการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	60
4.28	ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการทบทวนตำราก่อนสอบกับร้อยละ การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	61
4.29	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพชั้นปีกับความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	62
4.30	ความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษาสังกัดกับความสัมฤทธิ์ผลทาง การศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	63
4.31	ความสัมพันธ์ระหว่างภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดกับความสัมฤทธิ์ผลทาง การศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	65
4.32	ความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมของเทอม 1 / 43กับความสัมฤทธิ์ผล ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	69
4.33	ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับเกียรติบัตรเรียนดีกับความสัมฤทธิ์ผลทาง การศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	70
4.34	ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนชั่วโมงที่ใช้อ่านและทบทวนตำราเรียนต่อ สัปดาห์กับความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543	71

- 4.35 ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการอ่านตำราเรียนก่อนและหลัง  
เข้าชั้นเรียนกับความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543 72
- 4.36 ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการทบทวนตำร่าก่อนสอบกับความ  
สัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2  
ปีการศึกษา 2543 73
- 4.37 ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการเข้าชั้นเรียนกับความสัมฤทธิ์ผล  
ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543 75
- 4.38 ความสัมพันธ์ระหว่างร้อยละการเข้าชั้นเรียนกับความสัมฤทธิ์ผลทาง  
การศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ เทอมที่ 2 ปีการศึกษา 2543 76
- 4.39 ผลการประมาณค่าแบบจำลองร้อยละการเข้าชั้นเรียน (CATTEND MODEL)  
และความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา (GRADE MODEL) 79