

บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการบริโภคของนักเรียนที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนเงินยืมกู้เพื่อการศึกษา อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่” กลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ โรงเรียนรังษีวิทยาและวิทยาลัยการอาชีพฝาง ประกอบไปด้วย

1. กลุ่มผู้ใช้บริการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
2. กลุ่มที่สมัครแล้วไม่ได้รับการพิจารณา
3. กลุ่มที่ไม่ใช้บริการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

โดยใช้แบบสอบถามกลุ่มละ 150 ชุด รวมทั้งสิ้น 450 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 450 ชุด คิดเป็น 100 % ของแบบสอบถามทั้งหมด

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้ใช้แบบสอบถามทั้งประเภทคำตอบเลือกตอบและคำตอบปลายเปิด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 5 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ กำลังศึกษาอยู่ระดับ ที่พักอาศัยขณะศึกษา ผู้ปกครองของนักศึกษา

ตอนที่ 2 อาชีพของหัวหน้าครอบครัว อายุของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง ภาระหนี้สินของผู้ปกครอง

ส่วนที่ 2 สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความต้องการกู้ยืมเงินกู้ (สำหรับผู้ใช้บริการเงินกู้เพื่อการศึกษาและสำหรับผู้ที่ไม่ได้รับการพิจารณา) จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 3 ลักษณะของการใช้จ่าย (ของผู้ใช้บริการเงินกู้เพื่อการศึกษา) จำนวน 17 ข้อ

ส่วนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อเงื่อนไขการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ดังนี้

ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) จำนวนและการ
หาค่าร้อยละ

ส่วนที่ 3 ลักษณะของการใช้จ่าย (ของผู้ใช้บริการเงินกู้เพื่อการศึกษา) จำนวน 17 ข้อจากแบบสอบถาม
โดยทำการหาค่าสถิติโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน และแยกเป็น
ตัวเลือกที่บ่งชี้ความสำคัญของการใช้จ่ายเป็นน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ตัวเลือก	มีค่าเท่ากับ	ค่าเฉลี่ยที่ใช้แปลความหมาย
สำคัญมากที่สุด	5	4.51-5.00
สำคัญมาก	4	3.51-4.50
สำคัญปานกลาง	3	2.51-3.50
สำคัญน้อย	2	1.51-2.50
สำคัญน้อยที่สุด	1	1.00-1.50

3. จากแบบสอบถามชนิดปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะต่อกองทุนเงินให้กู้เพื่อการ
ศึกษาทำการวิเคราะห์เชิงพรรณนา บรรยายและตีความ