

บทที่ 2

แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิดที่ใช้ในการศึกษา

การจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

โดยรัฐบาลพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องเร่งดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับความเจริญเติบโตของเศรษฐกิจและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้ทัดเทียมนานาชาติ เพื่อสนองความจำเป็นดังกล่าวจึงส่งเสริมให้ผู้อยู่ในวัยศึกษาได้รับการศึกษาสูงขึ้น สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและเปิดโอกาสให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทัดเทียมกันกับผู้มีฐานะดี จึงตั้งกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาขึ้น โดยอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของกระทรวงการคลัง พ.ศ. 2539

วัตถุประสงค์

ให้กู้ยืมเงินแก่นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน , ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายจำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา

กองทุนประกอบด้วย เงินและทรัพย์สินคำต่อไปนี้

1. เงินที่ได้รับจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี
2. เงินหรือทรัพย์สินที่ได้จากการดำเนินงานของกองทุน
3. เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้แก่กองทุน
4. ดอกผลของเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน
5. เงินหรือทรัพย์สินอื่นใดนอกจากข้อ 1 ถึง 4 ที่กองทุนได้รับไม่ว่ากรณีใด

เงินกองทุนให้ใช้จ่ายเพื่อกิจการดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนหรือนักศึกษากู้ยืมตามระเบียบที่กำหนด
2. เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของกองทุน
3. เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุนและค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องกับการจัดกิจการของกองทุน

คณะกรรมการกองทุน

“คณะกรรมการกองทุน ให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา” ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ อธิบดีกรมสรรพากร และผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง เป็นกรรมการ แลกรรมการอื่นอีกไม่เกิน 5 คน ที่รัฐมนตรีแต่งตั้งโดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การเงินหรือการบัญชี หรือกฎหมาย อธิบดีกรมบัญชีกลาง เป็นกรรมการและเลขานุการ

การให้กู้ยืมเงิน

1. ให้เงินกู้ยืมแก่ผู้ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญ สายอาชีพ รวมทั้ง การศึกษานอกระบบต่อเนื่องจากระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ หรือการศึกษาระดับอุดมศึกษาแต่ไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี

2. ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระเงินกู้ยืมมีเงินกองทุนพร้อมดอกเบี้ยภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว
คุณสมบัติของผู้กู้ยืมเงิน

1. เป็นผู้มีสัญชาติไทย
2. เป็นนักศึกษาในสถาบันการศึกษาที่ให้ผู้
3. ไม่เป็นผู้เคยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาใด ๆ
4. ไม่เป็นผู้ทำงานประจำในระหว่างศึกษาเล่าเรียน

5. รายได้ของบิดา มารดา และนักเรียนผู้กู้ยืมรวมกันไม่เกิน 120,000 บาทต่อปี หากผู้ใช้ อำนาจปกครองที่มีใช้บิดามารดา ให้ถือรายได้ของผู้ปกครองแทนบิดามารดา

กรณีผู้ยื่นแบบคำขอมือคู่สมรส รายได้ครอบครัว หมายถึง รายได้ของผู้ยื่นคำขอกู้ยืมและ คู่สมรสรวมกัน

การรับรองรายได้ ผู้มีสิทธิรับรองรายได้ของครอบครัว ผู้มีสิทธิขอกู้ยืมเงิน

- 1) ข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับ 5 ขึ้นไป หรือตำแหน่งเทียบเท่า หรือ
- 2) ผู้บริหารสถาบันการศึกษา หรือ
- 3) ผู้ปกครองท้องถิ่นระดับผู้ใหญ่บ้านขึ้นไป
- 4) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- 5) ในขณะที่ขอกู้ ต้องไม่เป็นผู้ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำ

ความผิดทางอาญา

6) เป็นผู้ที่มีผลการเรียนดีหรือเป็นผู้ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการศึกษา (2.00 ขึ้นไป)

7) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบหรือประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในโรงเรียน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา ซึ่งอยู่ในสังกัด ควบคุมหรือกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงหรือส่วนราชการอื่น รัฐวิสาหกิจ นอกจากทบวงมหาวิทยาลัย

หลักฐานที่ขอผู้ยืมเงินต้องเสนอพร้อมคำขอกู้มีดังนี้

1. รูปถ่ายของผู้ยืมคำขอกู้ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป
2. สำเนาทะเบียนบ้าน
3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรประจำตัวผู้เสียภาษีของ
 - 3.1 ผู้ยื่นคำขอกู้
 - 3.2 บิดา / มารดา / หรือ ผู้ปกครอง / ผู้อุปการะ
 - 3.3 ผู้รับรองรายได้
4. หนังสือรับรองเงินเดือนของบิดา / มารดา หรือผู้ปกครอง / ผู้อุปการะ หรือ
5. หนังสือรับรองรายได้และฐานะของบิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง / ผู้อุปการะ
6. หนังสือแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาใหม่ ให้ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์แนะแนวจากสถานศึกษาเดิม)
7. แผนผังแสดงที่ตั้งของที่อยู่อาศัยของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง / ผู้อุปการะ หรือผู้สมรส
8. ใบแสดงผลการศึกษา ในการศึกษาที่ผ่านมาของผู้ยื่นคำขอกู้
9. กรณีนักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาอยู่แล้ว ให้แนบสำเนาสัญญาเงินกู้เข้ามาด้วย

โดยให้นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษายื่นคำขอตามแบบที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการต่อผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากกระทรวงการคลัง ณ โรงเรียน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ หรือประสงค์จะเข้าแล้วแต่กรณี

กระทรวงการคลังจะมอบอำนาจให้บุคคลซึ่งรับผิดชอบหรือเป็นผู้แทนโรงเรียน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา เป็นผู้พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติ และหลักฐานต่าง ๆ เพื่อดำเนินการคัดเลือก อนุมัติการให้กู้ยืมเงินและลงนามในสัญญากู้ยืมเงินแทนกระทรวงการคลัง

การคำนวณสัญญา

1. หลักทรัพย์ หรือ
2. บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง หรือ
3. บุคคลที่น่าเชื่อถือได้ตามคณะกรรมการการกำหนด

วงเงินกู้ยืม

1. ค่าเล่าเรียน ให้หมายความรวมถึงค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถาบันการศึกษาเรียกเก็บ ตามระเบียบด้วย และให้กู้ได้ตามจริง แต่ไม่เกินวงเงินที่กำหนด
2. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ค่าหนังสือเรียน แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เป็นต้น ให้กู้ได้ตามจริงแต่ไม่เกินวงเงินที่กำหนด
3. ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่เป็นค่าครองชีพให้กู้ได้ ไม่เกินวงเงินที่กำหนด เช่นค่าที่พัก อาหาร เครื่องแต่งกาย พาหนะ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวอื่น ๆ ที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างเรียน

ตารางที่ 1 วงเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในส่วนของจังหวัดเชียงใหม่จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ค่าเล่าเรียน	ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	ค่าครองชีพ		รวม
			ค่าที่พัก	ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	
1. มัธยมศึกษาตอนปลาย	8,600	1,200	12,000	18,000	39,800
2. อาชีววะ					
2.1 ปวช.	15,180	1,200	12,000	18,000	46,380
2.2 ปวท./ปวส.	19,350	1,200	12,000	24,000	56,550
3. ปริญญาตรี	17,800	2,000	12,000	24,000	55,800

ที่มา : จากระเบียบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

การจ่ายเงินให้ผู้กู้

1. สถาบันการศึกษา สามารถเบิกจ่ายเงินค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ได้ปีละไม่เกิน 3 ครั้ง ตามหลักฐานที่จ่ายจริง โดยเปิดบัญชีเงินดังกล่าวไว้ที่ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) หรือสาขา

2. ผู้กู้เงินสามารถเบิกจ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพ ระหว่างศึกษาได้เป็นรายเดือน ซึ่งจะเบิกเงินได้ในสัปดาห์ที่ 2 ของเดือน โดยนักเรียนหรือนักศึกษา เปิดบัญชีส่วนตัวไว้ที่ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) หรือสาขา

และเป็นหน้าที่ของโรงเรียน สถานศึกษา และสถาบันการศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่จะต้อง แจ้งผลการศึกษาให้สำนักงานปลัดกระทรวงการคลังทราบทุกสิ้นปีการศึกษาและเมื่อผู้กู้ยืมเงิน พ้นสภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาไปแล้วไม่ว่าด้วยเหตุใดให้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวง การคลังทราบภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่วันที่พ้นสภาพดังกล่าว

ในกรณีที่ย้ายโรงเรียน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา จะมีผลให้ค่าใช้จ่ายในการศึกษา เพิ่มขึ้นหรือลดลง คณะกรรมการจะอนุมัติหรือสั่งให้เพิ่มหรือลดเงินกู้ตามที่เห็นสมควร ก็ได้

การนำเงินส่งกองทุน

1. เมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานในสถานที่ใด ผู้กู้ยืมเงินต้องแจ้งที่อยู่และ สถานที่ทำงานนั้นพร้อมทั้งจำนวนเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับให้ทราบภายในสามสิบวันนับ ตั้งแต่วันเริ่มทำงาน ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการที่จะติดตามและประสานกับผู้กู้ยืมเงินเพื่อการ ชำระเงินที่กู้ยืมคืน ในการนี้จะขอความร่วมมือจากนายจ้างให้ช่วยหักเงินเดือนหรือค่าจ้างและนำส่ง สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการคลังด้วยก็ได้

2. ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินย้ายที่อยู่หรือเปลี่ยนแปลงงาน หรือสถานที่ทำงาน หรือมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับเงินเดือนหรือค่าจ้าง ผู้กู้ยืมเงินต้องแจ้งให้ทราบภายในสามสิบวัน

3. ผู้กู้ยืมเงินจะชำระเงินที่กู้ยืมคืนก่อนกำหนดเวลา หรือบอกเลิกสัญญาผู้กู้ยืมเงินเมื่อใดก็ได้ โดยแจ้งเป็นหนังสือให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการคลังทราบ และในกรณีบอก เลิกสัญญาผู้กู้ยืมเงินให้ส่งเงินที่กู้ยืมที่ได้รับไปแล้วคืนภายในสามสิบวัน หรือภายในกำหนดเวลา ที่คณะกรรมการกำหนด

4. ในกรณีดังต่อไปนี้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการคลัง อาจบอกเลิกสัญญาผู้ยืมเงินและเรียกเงินกู้ยืม ให้ผู้กู้ยืมเงินได้รับไปแล้วคืนทั้งหมดก็ได้

1.1 เมื่อภายหลังปรากฏว่าผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิผู้กู้ยืมเงิน หรือได้มีการแจ้งข้อความอันเป็นเท็จในสาระสำคัญ

1.2 ผู้กู้ยืมเงินไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือข้อตกลงที่ได้ให้ไว้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง

5. ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย ให้หนี้ตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินเป็นอันระงับไป

การชำระ

1. ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่จะต้องชำระเงินกู้ยืมพร้อมทั้งดอกเบี้ยร้อยละ 1 ต่อปี คืนให้กับกองทุนภายหลังจากวันที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา หรือมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาแล้ว 2 ปี

2. การคิดดอกเบี้ย ให้เริ่มคิดตั้งแต่วันที่เริ่มชำระหนี้

3. ให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้เงินกู้ยืมพร้อมดอกเบี้ยคืนให้กับกองทุนเสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 15 ปี นับตั้งแต่วันที่ต้องเริ่มชำระหนี้

4. ให้ผู้กู้ยืมเงินนำเงินส่งกองทุนเป็นรายปี ตามจำนวนที่ต้องชำระในแต่ละปีไม่น้อยกว่าอัตราดังตารางที่ 2

5. ในกรณีจำเป็นที่เห็นสมควร คณะกรรมการจะผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระหนี้ตามระยะเวลาที่แตกต่างไปจากที่กำหนด หรือชะลอการชำระหนี้เป็นการชั่วคราวตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นราย ๆ หรือเป็นการทั่วไปก็ได้

6. ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินไม่สามารถชำระหนี้เงินกู้คืนได้ในระยะเวลาที่กำหนด และไม่ได้อนุญาตให้ผ่อนผัน คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละ 1.5 ต่อเดือนก็ได้

ตารางที่ 2 อัตราการนำเงินส่งกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษารายปี

ปีที่ชำระ	ร้อยละของเงินต้นที่ ต้องชำระ	ปีที่ชำระ	ร้อยละของเงินต้นที่ ต้องชำระ
ปีที่ 1	1.50	ปีที่ 9	7.00
ปีที่ 2	2.50	ปีที่ 10	8.00
ปีที่ 3	3.00	ปีที่ 11	9.00
ปีที่ 4	3.50	ปีที่ 12	10.00
ปีที่ 5	4.00	ปีที่ 13	11.00
ปีที่ 6	4.50	ปีที่ 14	12.00
ปีที่ 7	5.00	ปีที่ 15	13.00
ปีที่ 8	6.00	รวม	100.00%

ที่มา : จากระเบียบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้ทำการศึกษากรณีนักเรียน นักศึกษา ที่ทำการกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ศึกษาเฉพาะโรงเรียนในอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2544

งานศึกษาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษายังมีน้อย ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทางเลือกในการจัดการแหล่งเงินทุนเพื่ออุดมศึกษา หรือการศึกษาถึงอุปสงค์ต่อสินเชื่อการศึกษา และรวมถึงการประเมินผลโครงการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา โดยมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพอจะกล่าวถึง ดังนี้

รุ่งกาล เมธาพิชัย (2540) ได้ทำการศึกษาถึงอุปสงค์ต่อสินเชื่อเพื่อการศึกษาและบทบาทของธนาคารพาณิชย์ โดยใช้กรอบทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สวัสดิการมาประเมินความมีประสิทธิภาพในการจัดสรรทรัพยากรตามหลัก full benefit Pricing คือการกำหนดค่าเล่าเรียนตามผลประโยชน์ที่แต่ละหน่วยเศรษฐกิจในลำดับที่ได้รับและการนำเอาแนวคิดว่ากลไกราคาที่ใช้กับสินค้าเอกชนของ Samuelson มาประยุกต์ใช้ โดยการศึกษาของรุ่งกาลมีข้อสมมติฐาน ดังนี้

1. การศึกษาระดับอุดมศึกษานั้นก่อให้เกิดผลประโยชน์ภายนอกแก่สังคม นอกเหนือจากประโยชน์ที่ตกแก่ผู้เรียนเอง ทำให้เส้นผลประโยชน์ส่วนเพิ่มของสังคม (SME) อยู่เหนือเส้นผลประโยชน์ส่วนเพิ่มของบุคคล (PMB)

2. ต้นทุนส่วนเพิ่มของบุคคลและสังคมเท่ากัน (SMC=PMC)

ผลการศึกษาพบว่า

1. การให้เงินอุดหนุนจากภาครัฐบาลจะสามารถตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของสังคมซึ่งจะทำให้การจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้บริการการศึกษาอยู่ในระดับที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

2. หากรัฐบาลไม่มีเงินอุดหนุน จำเป็นจะต้องมีภาคเอกชนเข้ามารับภาระในส่วนที่ขาดหายไป ซึ่งจะทำให้ปริมาณบริการทางการศึกษาสามารถขยายตัวได้จนถึงระดับที่สังคมต้องการได้

3. การเข้ามามีส่วนร่วมของเอกชนในการระดมเงินทุนเพื่อใช้บริการสินเชื่อเพื่อการศึกษาจะส่งผลกระทบต่อสังคมทางบวก ดังนั้นรัฐบาลจึงควรเข้ามามีบทบาทในการกำหนดนโยบายและสนับสนุนเงินทุนเพื่อจัดหาบริการทางการศึกษา

ในการศึกษาความต้องการสินเชื่อ นั้น พบว่า ผู้ปกครองและนักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการสินเชื่อการศึกษาถึงร้อยละ 74.04 แต่ที่ไม่ต้องการกู้เนื่องจากไม่ต้องการมีภาระหนี้สินหลัง

จบการศึกษาและไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขของธนาคารได้รวมถึงภาระจากอัตราดอกเบี้ยที่สูง
ดังนั้น จึงเห็นควรให้ธนาคารพาณิชย์ผ่อนปรนเงื่อนไขในการกู้ยืม เช่น ลดอัตราดอกเบี้ย ขยายเวลา
ปลอดภาษีและการชำระเงิน รวมถึงเงื่อนไขในการค้ำประกันและการใช้มาตรการทางภาษี เช่น
ลดภาษีให้แก่ธนาคารพาณิชย์และลดภาษีเงินให้แก่นักเรียนที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ ทั้งนี้บทบาทของรัฐ
ควรจำกัดอยู่เพียงครอบครัวที่มีรายได้เพียงปีละ 120,000 บาท ในส่วนของครอบครัวที่มีรายได้สูง
กว่านี้ควรเป็นภาระของธนาคารพาณิชย์เป็นผู้ดำเนินการแทนในการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
อันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

เพ็ญศิริ คำนชนะ (2524) ได้ศึกษาถึงการประเมินโครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษา
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาถึงประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้รับทุนการ
ศึกษา ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพของผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษา รวมถึงความคิดเห็น
ของผู้รับทุนการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้รับทุนการศึกษาดีกว่าผู้ไม่ได้รับทุน
โดยผู้ได้รับทุนการศึกษาระยะเวลาในการศึกษาน้อยกว่าและคะแนนสะสมสูงกว่า เพียงแต่
ผู้ได้รับทุนการศึกษามีเพียงร้อยละ 47 เท่านั้น ที่ได้คะแนนวิทยานิพนธ์ระดับดีมากซึ่งไม่แตกต่าง
จากผู้ที่ไม่ได้รับทุนการศึกษา

ในส่วนของ การประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพของผู้รับทุนการศึกษ
ที่สำเร็จการศึกษาพบว่า ความรักของในวิชาการของผู้รับทุนหลังสำเร็จการศึกษาในเกณฑ์ดี
แต่การศึกษาต่อในระดับปริญญาอยู่ในเกณฑ์ต่ำเนื่องจากขาดแคลนเงินทุนที่จะใช้ศึกษาใน
ต่างประเทศ ในขณะที่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพจะมีมากกว่าผู้ไม่ได้รับทุนเนื่องจากการทำงานตรง
กับสาขาวิชาที่ทำการศึกษาอยู่แล้วแต่ความก้าวหน้าทางตำแหน่งวิชาการยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
เนื่องจากปัจจัยอื่น ๆ อีกมากมายจากการปฏิบัติงานจริง ๆ ที่มีผลกระทบ

ส่วนความคิดเห็นที่มีต่อ โครงการผู้รับทุนให้ความเห็นควรปรับปรุงหลักเกณฑ์หลาย
ประการในการให้ทุน เช่น สิทธิในการรับทุนของผู้ขอทุน จำนวนเงินเดือนที่ได้รับไม่เพียงพอ และ
กระบวนการทำงานของผู้ได้รับทุนต่อสัปดาห์ ควรลดลงจากสัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง เหลือสัปดาห์
ละ 6 - 8 ชั่วโมง เพื่อให้ผู้รับทุนมีเวลาในการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย
ควรจะเป็นงานที่ส่งเสริมให้ผู้รับทุนได้รับประสบการณ์และความรู้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

เพ็ญศรี รายนนท์ (2521) ได้ทำการศึกษาถึงสถานการณ์ของสินเชื่อเพื่อการศึกษา ความต้องการสินเชื่อเพื่อการศึกษา ผลการศึกษาพบว่า ปริมาณความต้องการสินเชื่อนั้น ขึ้นอยู่กับ ปัจจัยต่าง ๆ คือ จำนวนนักศึกษา รายได้ครอบครัว ค่าใช้จ่ายในการศึกษา และโอกาสในการทำงาน ตามลำดับ

จำนวนผู้ต้องการสินเชื่อเพื่อการศึกษาที่ได้รับอนุมัติมีแนวโน้มสูงขึ้น เนื่องจากแหล่งสินเชื่อส่วนใหญ่เป็นธนาคารพาณิชย์ ซึ่งมีบุคลากรและเครื่องมือพร้อมโอกาสในการที่จะขยายบริการทางการศึกษาโดยมีต้นทุนต่ำแต่ได้รับผลตอบแทนสูงตลอดจนธนาคารพาณิชย์ได้แสดงเจตจำนงค เพื่ออนุมัติให้ผู้ทำการขอรับสินเชื่อในสาขาวิชาต่าง ๆ คือ สาขาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ สาขาเกี่ยวกับการศึกษาและสาขาเกี่ยวกับสังคมทั่ว ๆ ไปตามลำดับ