

## บทที่ 2

### ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 ทฤษฎี

การศึกษาผลกระทบทางเศรษฐกิจต่อพนักงานธนาคารผู้เกย์ยิปอาชญากร่อนกำหนดตามโครงการไทยพาณิชย์ร่วมใจครั้งนี้ ผู้วิจัยนำกรอบแนวคิด หรือทฤษฎีเพื่อเป็นกรอบสำหรับการศึกษาวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

##### 2.1.1 ทฤษฎีของ Abraham H. Maslow

Maslow ได้ก่อตัวถึงความต้องการของมนุษย์ว่ามนุษย์มีความต้องการสิ่งต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลาไม่มีสิ้นสุด ความต้องการของมนุษย์ จะมีลักษณะความสำคัญขั้นที่ เรียกว่า Hierarchy of Needs โดยแบ่งได้ 5 ลำดับขั้น ดังนี้

1) ความต้องการทางด้านร่างกาย (physical needs) ได้แก่ ความต้องการทางด้านพื้นฐาน เช่น อาหาร น้ำ อุปกรณ์ที่พอเหมาะสม ยารักษาโรค เป็นต้น เมื่อมนุษย์ได้รับการตอบสนองขั้นพื้นฐาน เป็นที่น่าพอใจแล้ว ก็จะมีความต้องการในระดับสูงขึ้น ไปอีก จะเห็นได้ว่าปัจจัยพื้นฐานที่มนุษย์จะสามารถแสวงหาได้ต้องอาศัยเงินเป็นสำคัญ

2) ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (safety needs) เป็นความต้องการเมื่อทางด้านร่างกายได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการความปลอดภัยก็จะเกิดขึ้น ความปลอดภัยดังกล่าวมี 2 แบบคือ แบบแรก ด้านร่างกาย ได้แก่ การมีสุขภาพดี มีความปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย และแบบที่สอง ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ มีความมั่นคงในการทำงานที่จะไม่ถูกออกจากราบ ได้โดยง่าย หรือออกก็จะมีบ้านหลังบ้านญี่ หรือได้เงินชดเชยมีหลักประกันในการทำงานด่างๆอย่างเพียงพอ เป็นต้น ความมั่นคงจะมีผลต่อการตัดสินใจที่จะอยู่ทำงานต่อไป หรือจะออกไปทำงานที่มีความมั่นคงกว่า

3) ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องในสังคม (social needs) เป็นความต้องการที่จะเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ต้องการความรักหรือการยอมรับเป็นพวกพ้อง มีความต้องการเพื่อน ต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ

4) ความต้องการเกียรติศักดิ์หรือเสียง (esteem or recognition needs) เป็นความต้องการที่จะให้ผู้อื่นยอมรับนับถือ ต้องการเป็นบุคคลที่มีคุณค่าและต้องการในเรื่องความเป็นอิสระการตัดสินใจ

การปฏิบัติงาน เหล่านี้เป็นความรู้สึกภายในที่จะเป็นเครื่องชี้ว่าการมีชื่อเสียงเกียรติยศของตนเอง (self-esteem)

5) ความต้องการความสำเร็จสมหวังในชีวิต (self actualization needs) เป็นความต้องการขั้นสูงสุดของมนุษย์ จะเกิดขึ้นกับบุคคลก็ต่อเมื่อได้รับการตอบสนองขั้นต้นแล้วเป็นอย่างดีความต้องการขั้นนี้เป็นความต้องการที่จะประสบความสำเร็จในทุกดิ่งทุกอย่างตามความฝันตนเอง

หลักของทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการของ Maslow ที่กล่าวถึงข้างต้นนั้นมีหลักการอยู่ว่า ถ้าความต้องการของมนุษย์ในลำดับขั้นหนึ่งได้รับการตอบสนองแล้ว มนุษย์จะเกิดความต้องการในลำดับขั้นถัดขึ้นไป เมื่อเป็นเช่นนี้ การสูงใจให้มนุษย์ทำงานได้ดีนั้น หัวหน้าฝ่ายจัดการต้องเข้าใจว่า คนงานในโรงงานมีความต้องการอะไรบ้าง อุปกรณ์ในลำดับขั้นไหนของลำดับขั้นของความต้องการ 5 ประการ เช่น กลุ่มคนงานที่พ่อใจต่อสภาพทางกายภาพของตนเองอยู่แล้ว วิธีสูงใจคนงานกลุ่มนี้ตามหลักของ Maslow แล้ว ผู้บริหารต้องพยายามสนับสนุนความต้องการลำดับขั้นถัดขึ้นไปจากความต้องการทางกายภาพ คือ ด้านความปลอดภัยของคนงาน เป็นต้น การที่จะหันไปสนใจตอบสนองความต้องการลำดับ 3 ลำดับ 4 และลำดับ 5 โดยที่ความต้องการลำดับที่ 2 ยังไม่ได้รับตอบสนองนั้นเป็นวิธีการสูงใจคนงานที่ผิดและจะไม่ทำให้ผลผลิตของงานเพิ่มขึ้นแต่ประการใด

ความต้องการสูงสุดของมนุษย์ ได้แก่ ความต้องการความสำเร็จสมหวังของมนุษย์ กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ องค์การที่ดีที่สุด คือองค์การที่สามารถสร้างคนงานให้เป็นบุคคลที่ประจักษ์ตน มีลักษณะเป็นคนที่ยอมรับตนของและคนอื่นๆ เป็นคนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาต่างๆ เป็นคนที่ไม่ทำอะไรฝืนความรู้สึกและเป็นคนที่ต้องการความเป็นส่วนตัว (Maslow H. Abraham, 1954)

### 2.1.2 ทฤษฎีของ Frederick Herzberg

แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีของ Herzberg นั้น เป็นทฤษฎีที่ได้ขยายแนวความคิดจากทฤษฎีของ Maslow ซึ่งทำให้การนำไปใช้สามารถทำได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น หรือเรียกว่า ทฤษฎี Two-Factors (พิมพ์บรรณ์ นามวัฒน์, 2535) มีข้อสรุปดังนี้

1) ปัจจัยสุขภาพอนามัย (hygiene factors) เป็นปัจจัยที่ Herzberg ศึกษาเพื่อดูความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงาน (job satisfaction) กับประสิทธิภาพการผลิต เกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความไม่พอใจในงานนั้นหรือเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับความรู้สึกในทางลบกับงานที่ปฏิบัติ และเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมที่ทำงาน ซึ่งประกอบด้วย

- 1.1)นโยบายและการบริหารงานขององค์กร (company policy and administration)
- 1.2) การปักครองบังคับบัญชา (supervision)

1.3) เงินเดือน (salary)

1.4) ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน (interpersonal relation on the job)

1.5) สภาพการทำงาน (working conditions)

1.6) ความมั่นคงของงาน (security)

ซึ่ง Herzberg เชื่อว่าถ้ามีการจัดปัจจัยค่างๆ ให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการของผู้ร่วมงาน แล้ว ก็จะช่วยขัดความไม่พึงพอใจในการทำงานได้ โดยจะทำให้ผู้ร่วมงานต้องการที่จะปฏิบัติงาน กับหน่วยงานหรือองค์กรนั้นต่อไป แต่ถ้าปัจจัยจูงใจเหล่านี้ขาดหายไปจะทำให้เกิดความไม่พอใจ ใน การทำงาน ออย่างไรก็ได้หากปัจจัยนี้ถูกจดไว้ให้แล้วก็จะไม่ได้เพิ่มความพึงพอใจในการทำงานหรือ เพิ่มแรงกระตุ้นในการทำงานได้เลย ที่เรียกว่าปัจจัยจูงใจที่รักษาสุขลักษณะจิตก์ เพราะเป็นปัจจัย จูงใจที่ช่วยป้องกันความรู้สึกเบื่อหน่ายงานได้

2) ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในงานที่ทำ (motivator factors) เป็นปัจจัยที่ Herzberg เน้นความสำคัญมากในฐานะเป็นแรงจูงใจหรือตัวกระตุ้นสำหรับการทำงานซึ่งถูกละเอียดมาต่อ ประกอบด้วย

2.1) ความสำเร็จในงานที่ทำ (successful)

2.2) การได้รับการยอมรับนับถือ (recognition)

2.3) ลักษณะของงานที่ทำ (work itself)

2.4) ความรับผิดชอบ (responsibility)

2.5) ความก้าวหน้า (achievement)

ปัจจัยข้างต้นนี้สามารถทำได้โดยการมอบหมายงานที่จะเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหรือลูกจ้าง มี โอกาสได้เต้าไปสู่ความสำเร็จและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ หรืออาจกล่าวง่ายๆ ว่า ถ้ามีปัจจัยจูงใจเหล่านี้พนักงานก็จะเกิดความพึงพอใจในการทำงานและเกิดแรงกระตุ้นในการ ทำงาน เพราะปัจจัยจูงใจเหล่านี้สามารถสนองความต้องการความสำเร็จในชีวิตของเขากลางวนนั้นได้ แต่ถ้าไม่มีปัจจัยจูงใจเหล่านี้ ความพึงพอใจในการทำงานและแรงกระตุ้นในการทำงานจะไม่เกิดขึ้น

จากแนวคิดข้างต้น สิ่งที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน เฟรเดอริก เฮอร์เซอร์เบิร์ก ได้แยกสิ่งต่างๆ ที่ทำให้พนักงานมีความพึงพอใจในงานที่เป็นตัวที่ทำให้เกิดแรงกระตุ้น คือ Satisfies หรือ Motivating Factors ส่วนนี้เรียกว่าความพึงพอใจในงาน ซึ่งได้แก่ความสำเร็จ การ ที่ได้รับยกย่อง ความรับผิดชอบ และความเชิญก้าวหน้าในการงาน สำหรับสิ่งที่ทำให้เกิดความไม่ พึงพอใจ ได้แก่ เงินเดือน เงื่อนไขการทำงานและนโยบายของบริษัท ซึ่งในส่วนนี้มาจากความ ลัมพันธ์ของพนักงานกับสภาพแวดล้อมขององค์การ คือ ลักษณะของงาน (job context) และส่วน

ที่สำคัญที่มีผลกระทบทำให้ผลงานเสีย คือ นโยบายของบริษัทและสิ่งที่ทำให้เกิดความไม่พอใจในงานเรียก Hygiene Factors (ทวีศักดิ์ สุวนันธ์, 2535)

### 2.1.3 ทฤษฎีการต่อรองค่าจ้าง (Bargaining Theory of Wage)

ทฤษฎีนี้เกิดจากความสมบูรณ์ของตลาดแรงงาน ทำให้เกิดการรวมกลุ่มกันเป็น สาขาวิชาแรงงาน (labor union) เพื่อให้มีอำนาจต่อรองกับนายจ้างเกี่ยวกับการขึ้น ค่าจ้าง เนื่องจากการทำงาน และผลประโยชน์อื่นๆ โดยทั่วไปแล้วสาขาวิชาแรงงานจะเจรจาต่อรองกับนายจ้างขอขึ้นค่าจ้างเมื่อเห็นว่ามีสิ่งต่อไปนี้เกิดขึ้น

- เห็นว่าค่าครองชีพสูงขึ้น
- เห็นว่ารายจ้างมีผลกำไรมาก
- เห็นว่าค่าจ้างของงานอาชีพอื่นสูงขึ้น
- เห็นว่าผลผลิตของคนงานเพิ่มขึ้น

ในการเจรจาจะได้ผลหรือไม่ยอมขึ้นอยู่กับอำนาจต่อรองระหว่างสาขาวิชาแรงงานกับนายจ้าง (collective bargaining) เป็นสำคัญ

เครื่องมือที่สำคัญของสาขาวิชาแรงงานที่ใช้เป็นอำนาจในการต่อรองกับนายจ้างคือ การนัดหยุดงาน แต่จุดอ่อนของสาขาวิชาแรงงานก็คือ การวางแผนหรือการตัดการจ้างของนายจ้างลงดังนี้ วิธีการอย่างหนึ่งที่ดีที่สุดคือ สาขาวิชาแรงงานร่วมมือกับนายจ้าง โดยการขอให้รัฐบาลช่วยเหลือ หรือร่วมมือกันหาทางให้มีอำนาจผูกขาดในการผลิตและการจำหน่ายมากขึ้น

## 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กนกวรรณ ศิลปกรรมพิเศษ (2527) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้เกณฑ์ อายุราชการในเขตอำเภอเมืองและอำเภอทางใหญ่ จังหวัดสิงห์บุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้เกณฑ์ อายุ การมีส่วนร่วมในสังคม ระดับตำแหน่งหน้าที่การงานก่อนเกณฑ์ อายุ และใช้กู้มตัวอย่างจำนวน 176 ราย จากผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้เกณฑ์ อายุ ได้แก่ ความสมดุลของรายรับกับรายจ่าย ระดับตำแหน่งหน้าที่การงานก่อนเกณฑ์ อายุ ระยะเวลาหลังเกณฑ์ อายุ การมีส่วนร่วมในสังคม และสถานภาพทางสุขภาพ นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้เกณฑ์ อายุที่มีส่วนร่วมในสังคมมากจะมีความพึงพอใจให้ไวมากกว่าผู้เกณฑ์ อายุที่มีส่วนร่วมในสังคมน้อย และผู้เกณฑ์ อายุที่มีรายรับกับรายจ่ายสมดุลกัน จะมี

ความพึงพอใจในชีวิตมากกว่าผู้เกณฑ์อายุที่มีรายรับกับรายจ่ายไม่สมดุลกัน และผู้เกณฑ์อายุที่มีสถานภาพทางสุขภาพดีจะปรับตัวได้ดีกว่าผู้ที่มีสุขภาพไม่ดี

**ดารณี ศรีสวัสดิ์ดุล (2539)** ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเตรียมการเกณฑ์อายุราชการ ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มตัวอย่างมีอายุระหว่าง 50-60 ปี จำนวน 97 ราย ผลการศึกษาพบว่า ข้าราชการมีการเตรียมการเกณฑ์อายุในระดับปานกลางและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมการเกณฑ์อายุ คือ ความสัมพันธ์กับครอบครัวและความสัมพันธ์กับเพื่อน ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์ คือ อายุ การศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพทางตำแหน่ง สถานภาพทางสุขภาพ สถานภาพทางเศรษฐกิจ และความต้องการการสนับสนุนจากหน่วยงาน

**วีไลพร ธรรมตา (2540)** ได้ทำการศึกษาเรื่อง สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เกณฑ์อายุราชการ โดยกลุ่มตัวอย่างคือ คณาจารย์ที่เกณฑ์อายุราชการ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึงปี พ.ศ. 2539 จำนวน 87 คน จากทั้งหมด 141 คน พบว่า ด้านสภาวะทางเศรษฐกิจคณาจารย์ที่เกณฑ์อายุราชการเป็นกลุ่มที่มีความแตกต่างจากกลุ่มผู้สูงอายุโดยทั่วไปของไทย เนื่องจากมีระดับการศึกษาสูงจึงยังคงสามารถทำงานสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ภายหลังเกษณอายุราชการ ทั้งธุรกิจส่วนตัวและการรับเป็นอาจารย์พิเศษ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ด้านสุขภาพก็พบว่าคณาจารย์ที่เกณฑ์อายุส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรง ความถี่ในการเข้ารับการรักษาพยาบาลมีน้อยครั้งมาก ถึงแม้มากเกินครึ่งจะตอบว่ามีโรคประจำตัวที่ตามแต่ไม่ใช่โรคที่ร้ายแรงจนไม่สามารถทำงานได้ ขณะเดียวกันกลุ่มคณาจารย์เหล่านี้จัดเป็นกลุ่มผู้ใช้สมองไม่ใช่ผู้ใช้แรงงานเหมือนผู้สูงอายุไทยโดยทั่วไป ดังนั้นคณาจารย์เหล่านี้จะประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจน้อยมาก และยังคงมีบทบาทสำคัญในด้านการทำงาน สังคม และครอบครัวอยู่เช่นเดิม

**ธนาการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (2542)** ได้ทำการศึกษาเรื่อง การนำนโยบายเกณฑ์อายุก่อนกำหนดไปปฏิบัติ ศึกษาเฉพาะกรณีธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ โดยกลุ่มตัวอย่างคือกลุ่มพนักงานซึ่งมีคะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในลำดับสุดท้ายของแต่ละส่วนงานเป็นระยะเวลา 2 ปี จากการประเมิน 3 ปี พบว่า นโยบายเกณฑ์อายุก่อนกำหนดไม่บรรลุวัตถุประสงค์ กล่าวคือ ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายตามที่ต้องการกลับเป็นพนักงานที่ต้องการพักผ่อน กลุ่มที่เบื่องาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานมากที่สุด ส่วนใหญ่ผลที่ต้องการปลดภาระ

หนึ่งสินกลับมีความสำคัญรองลงมา และการตัดสินใจเข้าหรือไม่เข้าร่วมโครงการนี้เป็นการตัดสินใจด้วยตนเองมากที่สุด รองลงมาคือปรึกษาครอบครัว ส่วนการเชิญชวนของผู้บังคับบัญชาไม่ผลต่อการตัดสินใจน้อยที่สุด

### 2.3 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา

แนวคิดเกี่ยวกับการเกษียณอายุงานก่อนกำหนด (early retirement) คนส่วนใหญ่ในสังคมมักมีทัศนคติว่า คนสูงอายุจะมีประสิทธิภาพในการทำงานต่ำ เชื่องช้า ไม่มีการปรับตัวทำให้คนสูงอายุไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนในด้านการเดือนตำแหน่ง หรือการฝึกฝนความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม เพราะเกรงว่าจะไม่คุ้มกับการลงทุน นอกจานั้นสังคมยังมีความเชื่อว่า คนหนุ่มสาวจะมีการยอมรับสิ่งใหม่ๆ ในขณะที่คนสูงอายุจะไม่เข้าทัน ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง และไม่ชอบเสี่ยงด้วยประการทั้งปวง ซึ่งจากทัศนคติคงกล่าวเป็นเหตุให้ นายจ้างส่วนใหญ่ไม่ต้องการว่าจ้างผู้สูงอายุเข้าทำงานรวมทั้งมักบีบคืบให้คนสูงอายุมีการเกษียณอายุก่อนกำหนด

โดยปกติที่ไว้ป้องกันประเทศปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานอันเป็นผลสืบเนื่องมาจากปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร บางครั้งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างของอัตรากำลัง และสภาพการจ้างงาน นำไปสู่การปลดพนักงานออกจนก่อให้เกิดผลกระทบหลายอย่างในสังคม ดังนั้นเพื่อเป็นการหลีกเลี่ยงการปลดพนักงานออก องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจึงมักนิยมใช้วิธี “การเกษียณอายุก่อนกำหนด” (early retirement) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดค่าใช้จ่ายในส่วนของพนักงาน เพื่อรักษาสถานภาพของงานและเพื่อลดจำนวนแรงงาน ในการนี้ องค์กรจะใช้สิ่งล่อใจในเรื่องของเงินโบนัส และการเพิ่มเงินบำนาญให้ ปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดการเกษียณอายุก่อนกำหนดก็คือ เงื่อนไขทางด้านผลประโยชน์ที่บุคคลจะได้รับ อันได้แก่ สิ่งจูงใจทางด้านการเงินและค่าตอบแทนต่างๆ อุปสรรคที่สำคัญมากต่อการที่พนักงานจะตัดสินใจเกษียณอายุก่อนกำหนดก็คือ ภาวะเงินเฟ้อ (inflation) ที่จะเกิดขึ้นในภายภาคหน้าและอาจส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตในวัยชรา อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจของสำนักงานแรงงานแห่งชาติอเมริกาในปี พ.ศ. 1985 พบว่าพนักงานส่วนใหญ่โดยเฉพาะเพศชายมีแนวโน้มที่จะเลือกการเกษียณอายุงานก่อนกำหนดโดยมีเหตุผลหลักนำไปสู่ของเงินค่าตอบแทนและเหตุผลส่วนบุคคล เช่นปัญหาด้านสุขภาพ และความไม่พึงพอใจในงาน เป็นต้น

เหตุผลที่สำคัญต่อการตัดสินใจที่จะเกษียณอายุงานก่อนกำหนดในสังคมอเมริกันก็คือ เงินค่าตอบแทน ซึ่งเป็นคำอธิบายของ Merton ที่ว่าในสังคมอเมริกัน จุดมุ่งหมายทางวัฒนธรรมที่

สำคัญที่สุด ได้แก่ ความสำเร็จในชีวิต และเครื่องวัดความสำเร็จคือ ทรัพย์สินที่สะสมไว้ ดังนั้นในสังคมอเมริกันเงินจึงมีความสำคัญในตัวเอง อย่างมากและยังเป็นสัญลักษณ์แห่งเกียรติยศและชื่อเสียงด้วย

สำหรับในประเทศไทย องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ก็ได้มีการนำอาชีวศึกษาเข้ามาอยู่ในก่อนกำหนดมาใช้ โดยเอกชนจะมีสิ่งล่อใจคือว่าภาครัฐ ไม่ว่าจะเป็นเงินตอบแทน หรือการพัฒนาบุคคลไปสู่งานใหม่ ที่เป็นเช่นนี้เนื่องมาจากแนวคิดที่แตกต่างกันในเรื่องการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ พนักงานในภาครัฐมักจะเลือกเกณฑ์อาชีวศึกษาอยู่ก่อนกำหนด อันเนื่องมาจากความไม่พอใจในงานมากกว่าที่จะเกณฑ์อาชีวศึกษาอยู่ก่อนกำหนด เพราะต้องการเงินบำนาญ

ในช่วงปี 2542-2543 เป็นช่วงที่หน่วยงานซึ่งเป็นสถาบันการเงินได้นำการเกณฑ์อาชีวศึกษาอยู่ก่อนกำหนดมาใช้ โดยมีเหตุผลด้านการลดค่าใช้จ่ายเรื่องบุคลากร และนำหยอดโนโลหิตมาใช้เพื่อเสริมศักยภาพในการแข่งขันและสร้างกำไร ทั้งนี้ธนาคารเห็นว่าค่าใช้จ่ายพนักงานนั้นเป็นต้นทุนของธนาคารที่กระทำต่อความสามารถในการแข่งขันในปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม การจะใช้หลักการโครงสร้างงานได้ผลผลิตต่ำกว่าจะให้ออกจากการทำงานของธนาคารในประเทศไทยคงไม่เหมาะสมนัก ดังนั้นหลายธนาคารจึงได้นำวิธีการต่าง ๆ ที่จะขัดแย้งให้พนักงานเข้าร่วมโครงการเกณฑ์อาชีวศึกษาอยู่ก่อนกำหนดด้วยการให้ผลตอบแทนต่าง ๆ ในสภาพที่น่าพึงพอใจเพื่อต้องการให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการต้องออกไปจากสถาบันแห่งนั้นด้วยมิตรภาพ (ผู้จัดการ, 7 มีนาคม 2543)

ในการศึกษารั้งนี้ เห็นว่าปัจจัยที่ส่งผลให้พนักงานธนาคาร “ไทยพาณิชย์ร่วมใจ” นั้นเป็นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1) ปัจจัยด้านจำนวนเงินช่วยเหลือที่ได้รับจากโครงการ พนักงานธนาคารได้ค่านึงและพิจารณาอย่างดีแล้วว่า การได้รับเงินช่วยเหลือจากโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด มีความเหมาะสม และสูงกว่าเงินบำนาญที่พนักงานจะได้รับ หากพนักงานรายนั้นต้องหมดสภาพการเป็นพนักงานเพาะกายชีวิตอยู่ 60 ปี

2) ปัจจัยด้านอาชีพ การที่พนักงานตัดสินใจเข้าร่วมโครงการเพาะกายต่างๆ ขึ้นอยู่กับความสามารถที่พนักงานมีความมั่นใจว่าเมื่อพ้นสภาพจากพนักงานธนาคารแล้ว จะสามารถหางานทำใหม่ได้ หรือมีงานในอาชีพใหม่รองรับแล้ว การตัดสินใจจึงไม่สร้างผลกระทบด้านรายได้จากการได้รับจากธนาคารแต่ประการใด

3) ปัจจัยด้านปัญหาการปฏิบัติงาน พนักงานธนาคารส่วนหนึ่งไม่สามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามภาระกิจที่ธนาคารมอบหมาย (เช่นพนักงานที่มีผลงานเกรด C) จึงมีแรงกดดันทำให้ไม่มีความมั่นใจในอนาคตของตนเอง หรือพนักงานส่วนหนึ่งอาจมีแรงกดดันจากสภาพการทำงาน

ประจำวันที่ไม่อาจปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของสำนักงาน ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน หรือไม่สามารถประกอบอาชีพในภาคธุรกิจการเงินและการให้บริการแก่ลูกค้าได้ จึงมีแรงกดดันจนส่งผลให้พนักงานรายนั้นต้องตัดสินใจเข้าร่วมโครงการกับธนาคาร

4) ปัจจัยด้านปัญหาส่วนตัวหรือครอบครัว พนักงานธนาคารที่เข้าร่วมโครงการเพราหมี ปัญหาส่วนตัว อาทิ ปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาด้านภาระหนี้สินจำนวนมาก และไส้เก็งชีณอายุ เป็นต้น หรือมีปัญหาภายในครอบครัว เช่น การแยกกันอยู่กับบุคคลภายนอกครอบครัวอันสืบเนื่องมา จากสถานที่ทำงานกับภูมิลำเนาของตนเองห่างไกลกัน เป็นต้น

## 2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

### 2.4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย

1) ข้อมูลปฐมภูมิ (primary data) โดยใช้แบบสอบถามกลุ่มเป้าหมายคือ พนักงานธนาคาร ไทยพาณิชย์ ที่เข้าร่วมโครงการเกณฑ์อายุก่อนกำหนดในเขต จังหวัดเชียงใหม่ เรียงรายและลำพูน โดยใช้กุ่มตัวอย่างจำนวน 71 ตัวอย่าง

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data) โดยการรวบรวมเอกสารอ้างอิงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานี้ และการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ เหล่านี้

### 2.4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถามนี้ จะถูกวิเคราะห์และประมวล ดังนี้

1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถานภาพการทำงานขณะเข้าร่วมโครงการ ไทยพาณิชย์ร่วมใจ สถานภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน และข้อมูลด้านผลิตผลเสียหลังจากเข้าร่วมโครงการ จะใช้สถิติพรรณนา ประกอบด้วย ค่าความถี่สะสม และค่าร้อยละ ส่วนคำนวณที่แสดงตัวเลขเชิงปริมาณจะถูกนำหาค่าเฉลี่ย

2) ข้อมูลความคิดเห็น โดยประมาณค่า (rating scale) ที่ประกอบด้วย

2.1) เหตุผลที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ ที่มีระดับการตัดสินใจ 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ไม่แน่ใจ น้อย และน้อยที่สุด แต่ละระดับการตัดสินใจถูกกำหนดคะแนนเพื่อใช้ในการประมาณผล ดังนี้ ระดับการตัดสินใจ มากที่สุด 5 คะแนน ระดับมาก 4 คะแนน ระดับไม่แน่ใจ 3 คะแนน ระดับน้อย 2 คะแนน และระดับน้อยที่สุด 1 คะแนน สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย

2.2) ความคิดเห็นต่อผลดีของการเข้าร่วมโครงการ และความคิดเห็นผลเสียของ การตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ ที่มีระดับความเห็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ไม่แน่ใจ น้อย และ น้อยที่สุด แต่ละระดับความเห็นถูกกำหนดคะแนนเพื่อใช้ในการประมาณผล ดังนี้ ระดับความเห็น มากที่สุด 5 คะแนน ระดับมาก 4 คะแนน ระดับไม่แน่ใจ 3 คะแนน ระดับน้อย 2 คะแนน ระดับ น้อยที่สุด 1 คะแนน สัดส่วนใช้คือ ค่าเฉลี่ย